

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Рабочая программа по предмету

«Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»

(5-9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки в 5 классе спланированы по 6 часов в неделю и рассчитана на 204 часа в год.

Тематическое планирование ориентировано на использование *учебников* и *учебных пособий*: Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы М.: Просвещение, 1992.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

1. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. :Педагогика, 1990.

2. *Мирский, С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

3. *Пешков, Е. О.* Технический словарь школьника : пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

4. *Резник, С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988.

5. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

6. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

7. *Журавлев, Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. — М. : ВЛАДОС,2001.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока

- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;

- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Тематический план для 5 класса

| № | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов |
|---------------|---|--------------|
| | I четверть – 54 ч. | |
| 1 | Пиление столярной ножовкой. | 24 |
| 2 | Промышленная заготовка древесины. | 6 |
| 3 | Игрушки из древесного материала. | 6 |
| 4 | Изготовление изделия. | 18 |
| | II четверть – 42 ч. | |
| 1 | Сверление отверстий на станке. | 18 |
| 2 | Игрушки из древесины и других материалов. | 6 |
| 3 | Выжигание . | 4 |
| 4 | Изготовление изделия | 14 |
| | III четверть – 60 ч. | |
| 1 | Строгание рубанком. | 10 |
| 2 | Соединение деталей с помощью шурупов. | 30 |
| 3 | Изготовление изделия | 20 |
| | IV четверть – 48 ч. | |
| 1 | Изготовление кухонной утвари | 16 |
| 2 | Соединение рейки с бруском врезкой | 16 |
| 3 | Изготовление изделия | 16 |
| Итого: | | 204 ч |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока. | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Дата |
|--|---|--------------|-------------------------------------|--|---|------|
| 1 четверть (54 часа) | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Вводный инструктаж по ТБ Задачи обучения в 5 классе. Обязанности учащихся. План работы на четверть | <i>Знать:</i> правила безопасного поведения в мастерской; - правила безопасной работы инструментами | |
| Пиление столярной ножовкой (22 ч) | | | | | | |
| 3-4 | Столярные инструменты и приспособления | 2 | Объяснение нового материала | Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами | <i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы | |
| 5-6 | Устройство и назначение столярного верстака | 2 | Объяснение нового материала | Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке | <i>Знать:</i> устройство и назначение столярного верстака; - правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место | |
| 7-8 | Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков) | 2 | Объяснение нового материала | Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). | <i>Знать:</i> материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок брусков разной формы | |
| 9-10 | Пиление как одна из основных столярных операций | 2 | Объяснение нового материала | Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой | <i>Знать:</i> - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| 11-12 | Выполнение упражнений по пиленю древесины | 2 | Практическая работа | Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении | <i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон | |
| 13-14 | Основы разметки Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Понятие <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку. Приемы | <i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> . <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей | |
| 15-16 | Разметка деталей строительного набора | 2 | Практическая работа | Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника | <i>Знать</i> правила разметки и приемы ее выполнения. <i>Уметь</i> выполнять разметку | |
| 17-18 | Пиление брусков | 2 | Комбинированный | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. | <i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> - выполнять пиление брусков; — контролировать качество полученных заготовок | |
| 19-20 | Отделка изделий | 2 | Объяснение нового материала | Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки | <i>Знать:</i> — виды отделки изделий; — виды шлифовальных шкурок | |
| 21-22 | Шлифование торцов деталей | 2 | Комбинированный | Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. | <i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков | |
| 23-24 | Окрашивание изделий | 2 | Комбинированный | Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой | <i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия | |

| Промышленная заготовка древесины (6ч) | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|--|---|--|--|
| 25-26 | Древесина: строение, использование, заготовка | 2 | Объяснение нового материала | Дерево: основные части, породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка. транспортировка | Знать: строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования | |
| 27-28 | Пиломатериалы: виды и использование | 2 | Объяснение нового материала | Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, | Знать виды пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала | |
| 29-30 | Определение видов пиломатериалов | 2 | Лабораторная работа | Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам | Уметь определять вид пиломатериала | |
| Игрушки из древесного материала (6 ч) | | | | | | |
| 31-32 | Рисунок детали изделия. Игрушечная мебель: стол, стул | 2 | Объяснение нового материала | Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения) | Знать правила выполнения технического рисунка. Уметь выполнять рисунки простых изделий (куба, пирамиды и др.) | |
| 33-34 | Последовательность изгот. Изд-я Разметка деталей изделия | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Последовательность изготовления изделия | Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту | |
| 35-36 | Сборка изделия Отделка изделия Оценка качества готового | 2 | Комбинированный | Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции | Уметь выполнять сборку изделий (игрушечной мебели) | |
| Изготовление изделия (18 часов) | | | | | | |
| 37-54 | Изготовление изделия Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж | 18 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы | |

2 четверть (42 часа)

Сверление отверстий на станке (18 ч)

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|--|
| 55-56 | Вводное занятие Знакомство с понятиями <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской | <i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской | |
| 57-58 | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | 2 | Объяснение нового материала | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | <i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка | |
| 59-60 | Назначение и виды сверл | 2 | Объяснение нового материала | Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их | <i>Знать:</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла | |
| 61-62 | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. ПТБ | 2 | Комбинированный | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне | <i>Уметь</i> закреплять сверло в патроне сверлильного станка | |
| 63-64 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров | 2 | Комбинированный | Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. | <i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь:</i> - выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; - контролировать глубину сверления | |
| 65-66 | Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл) | 2 | Объяснение нового материала | Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия | <i>Иметь</i> представление об изделии. <i>Уметь:</i> - выполнять технический рисунок изделия; - выбирать форму подставки | |
| 67-68 | Разметка и отпиливание бруска для изделия | 2 | Комбинированный | Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции | <i>Знать</i> правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| 69-70 | Разметка центров отверстий | 2 | Комбинированный | Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку центров отверстий | |
| 71-72 | Сверление несквозных отверстий | 2 | Комбинированный | Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия | Знать ПТБ на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление несквозных отверстий | |
| Игрушки из древесины и других материалов (6 ч) + Выжигание (4 ч) | | | | | | |
| 73-74 | Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля) | 2 | Объяснение нового материала | Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия | Знать детали изделия и материалы для него. Уметь: - разработать форму модели одного из видов транспорта; — выполнять технический | |
| 75-76 | Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок | 2 | Комбинированный | Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции | Уметь выполнять разметку деталей | |
| 77-78 | Способы соединения деталей изделия Сборка изделия | 2 | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, ПТБ. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов | Знать: способы соединения деталей изделия; устройство и назначение шурупов, отвертки; ПТБ отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов | |
| 79-80 | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. ПТБ | 2 | Объяснение нового материала | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. ПТБ с электровыжигателем | Знать: ПТБ, устройство электровыжигателя; Уметь работать электровыжигателем | |

| | | | | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|---|---|--|
| 81-82 | Отделка изделия выжиганием | 2 | Комбинированный | Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. | Знать: ПТБ электровыжигателем; - приемы перевода рисунка на поверхность изделия. | |
| Изготовление изделия (14 часов) | | | | | | |
| 83-96 | Изготовление изделия Изготовление детской игрушки с ориентировкой на чертеж | 14 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы | |
| III четверть (60 часов) | | | | | | |
| Строгание рубанком (10 час) | | | | | | |
| 97-98 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда | Знать правила безопасной работы в мастерской | |
| 99-100 | Грани и ребра бруска или доски | 2 | Объяснение нового материала | Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании | Знать: - грани и ребра бруска; — последовательность разметки при строгании. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков | |
| 101-102 | Общее представление о строении древесины Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним | 2 | Объяснение нового материала | Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком | Иметь представление о строении древесины Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|--|--|
| 103-104 | Строгание рубанком (на отходах материалов) | 2 | Комбинированный | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и | Знать: - правила разметки заготовок с помощью линейки; - правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | |
| 105-106 | Строгание заготовок | 2 | Практическая работа | Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | |
| Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч) | | | | | | |
| 107-108 | Нертеж как основной документ для выполнения изделия | 2 | Объяснение нового материала | Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей | Иметь представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи | |
| 109-110 | Знакомство с изделием (настенная полочка) | 2 | Объяснение нового материала | Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия | Знать: назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров | |
| 111-112 | Последовательность изготовления настенной полочки | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления настенной полочки | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, тех. рисунку | |
| 113-114 | Изготовление деталей изделия | 2 | Практическая работа | Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок | Уметь заготавливать детали изделия | |
| 115-116 | Соединение деталей настенной полочки | 2 | Практическая работа | Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта | Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| 117-118 | Соединение деталей с помощью шурупов | 2 | Объяснение нового материала | Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов | Знать: виды шурупов, их элементы; технологию соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: определять виды шурупов; - подбирать вид шурупа для конкретного изделия; | |
| 119-120 | Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика | 2 | Объяснение нового материала | Шило граненое, буравчик: назначение, применение. ПТБ шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с | Знать: назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. | |
| 121-122 | Зенкование отверстий | 2 | Объяснение нового материала | Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. | Знать: назначение операции зенкования; устройство раззенковки; | |
| 123-124 | Устройство ручной дрели и приемы работы | 2 | Объяснение нового материала | Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила ТБ с дрелью. Приемы работы ручной дрелью | Знать: устройство ручной дрели; - правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе | |
| 125-126 | Выполнение упражнений по сверлению | 2 | Практическая работа | Выполнение упражнений по сверлению отверстий | Знать правила ТБ с дрелью. Уметь сверлить ручной дрелью | |
| 127-128 | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки | 2 | Практическая работа | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции | Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы | |
| 129-130 | Зенкование отверстий | 2 | Практическая работа | Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнять зенкование отверстий | |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------|--|---|--|
| 131-132 | Сборка изделия | 2 | Практическая работа | Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия | |
| 133-134 | Отделка изделия шлифовкой | 2 | Практическая работа | Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции | Уметь выполнять шлифование поверхности изделия | |
| 135-136 | Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия | 2 | Практическая работа | Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции Оценка качества готового изделия | Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной | |
| Изготовление изделия (20 часов) | | | | | | |
| 137-156 | Изготовление детской игрушечной мебели для кукол с ориентировкой на чертеж | 20 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы | |
| IV четверть (48час) | | | | | | |
| Изготовление кухонной утвари (16 ч) | | | | | | |
| 157-158 | Построение чертежей | 2 | Объяснение нового материала | Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей | Уметь: выполнять чертежи простейших деталей; - читать чертеж | |
| 159-160 | Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка) | 2 | Объяснение нового материала | Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия | Знать: - назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; — детали изделия. Уметь выполнять технический рисунок и чертеж изделия | |

| | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|---|--|
| 161-162 | Древесина для изготовления кухонной утвари | 2 | Объяснение нового материала | Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия | Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия |
| 163-164 | Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; - заполнять тех. карту |
| 165-166 | Строгание заготовки | 2 | Комбинированный | Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок | Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры |
| 167-168 | Отпиливание припусков | 2 | Комбинированный | Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности | Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь: выполнять отпиливание припусков по линиям |
| 169-170 | Шлифование изделия | 2 | Комбинированный | Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции | Уметь выполнять отделку изделия шлифованием |
| 171-172 | Отделка изделия | 2 | Комбинированный | Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия | Знать способы и технологию отделки изделия. Уметь: - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия |

| Соединение рейки с бруском (16 ч) | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|-----------------------------|--|--|--|
| 173-174 | Врезка как способ соединения деталей | 2 | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина | <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку | |
| 175-176 | Стамеска. Правила безопасной работы с ней | 2 | Объяснение нового материала | Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской | <i>Знать:</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы | |
| 177-178 | Удаление стамеской подрезанного материала. | 2 | Комбинированный | Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. | <i>Знать:</i> ПТБ ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской | |
| 179-180 | Знакомство с изделием (подставка из реек для | 2 | Объяснение нового материала | Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. | <i>Знать:</i> детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический | |
| 181-182 | Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия | |
| 183-184 | Строгание брусков и реек по чертежу | 2 | Комбинированный | Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек | |
| 185-186 | Строгание брусков и реек по чертежу | 2 | Комбинированный | Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек | |
| 187-188 | Сборка изделия. Оценка качества готового изделия | 2 | Комбинированный | Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия | <i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; - оценивать качество изделия | |
| 189-204 | Изготовление изделия с ориентировкой на чертеж | 16 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы | |
| | Итого: | 204 ч | | | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 6 часов в неделю в 6 классе. Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

1. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 5–6 классов вспомогательной школы М. : Просвещение, 1992.

2. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7–8 классов вспомогательной школы. М. : Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя:*

8. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1990.

9. Мирский, С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1992.

10. Пешков, Е. О. Технический словарь школьника : пособие для практических занятий учащихся 5–8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. – М. : Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

11. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. – М. : Стройиздат, 1988.

12. Мир профессий. Человек – техника / сост. В. Е. Гаврилов. – М. : Молодая гвардия, 1987.

13. Мир профессий. Человек – техника / сост. Р. Д. Каверина. – М. : Молодая гвардия, 1988.

14. Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5–9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2001.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование

у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока
- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программасоставлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 6 класса

| | |
|------------|--------|
| Содержание | Кол-во |
|------------|--------|

| | часов |
|---|--------------|
| 1 четверть | 54 |
| Вводное занятие | 2 ч |
| Изготовление изделия из деталей круглого сечения | 10 ч |
| Строгание. Разметка рейсмусом | 12 ч |
| Геометрическая резьба по дереву | 12 ч |
| Практическое повторение | 8 ч |
| Самостоятельная работа | 10 ч |
| II четверть | 42 ч |
| Угловое концевое соединение брусков вполдерева | 22 ч |
| Сверление | 8 ч |
| Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки | 6 ч |
| Самостоятельная работа | 6 ч |
| III четверть | 60 ч |
| Долбление сквозного и несквозного гнезда | 10 ч |
| Свойства основных пород древесины | 4 ч |
| Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | 24 ч |
| Практическое повторение | 10 ч |
| Самостоятельная работа | 12 ч |
| IV четверть | 48 ч |
| Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 | 14 ч |
| Заточка стамески и долота | 6 ч |
| Склеивание | 6 ч |
| Практическое повторение | 12 ч |
| Контрольная работа | 10 ч |
| Всего | 204 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Вид контроля | Дата |
|------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------|--|---------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 четверть (54 часа) | | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| 1-2 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда | 2 | Урок-повторение | Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.) | Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место | Ответы на вопросы | |
| Изготовление изделия из деталей круглого сечения (10 ч) | | | | | | | |
| 3-4 | Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры) Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров | Знать материалы для изготовления ручки. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров | Ответы на вопросы | |
| 5-6 | Выпиливание заготовки. Разметка центра на торце заготовки | 2 | Комбинированный | Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной | Знать : - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | операции. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки | | | |
| 7-8 | Выстрагивание бруска квадратного сечения | 2 | Комбинированной | Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку | Контроль за действием. Контроль | |
| 9-10 | Скругление углов заготовки | 2 | Комбинированной | Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять | Контроль за действием. Контроль | |
| 11-12 | Отделка изделия | 2 | Комбинированной | Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при | Знать правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь выполнять отделку из- | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч) | | | | | | | |
| 13-14 | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение | 2 | Комбинированной | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения раз- | Знать виды, устройство, назначение столярного рейсмуса.* Уметь выполнять разметку с помощью | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 15-16 | Последовательность изготовления заготовки | 2 | Комбинированной | Составление последовательности изготовления заготовки. | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять | Заполнение технологической | |
| 17-18 | Разметка и выпиливание заготовки | 2 | Комбинированной | Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание | Знать правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|--|---|--|
| 19-20 | Строгание лицевой пласти и лицевой кромки | 2 | Комбинированной | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения | Знать: – правила безопасной работы при строгании; – последовательность строгания прямоугольной | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 21-22 | Строгание пласти бруска до риски | 2 | Комбинированной | Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание | Контроль за действием. | |
| 23-24 | Отпиливание бруска в размер по длине | 2 | Комбинированной | Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы | Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество | Контроль за действием. Контроль | |
| Геометрическая резьба по дереву (12 ч) | | | | | | | |
| 25-26 | Резьба по дереву | 2 | Объяснение нового материала | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка | Знать: – назначение и виды резьбы по дереву;– материал для резьбы, инструменты. Уметь выбирать рисунок для резьбы | Ответы на вопросы | |
| 27-28 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки | 2 | Объяснение нового материала | Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки | Знать способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь нанести рисунок на поверхность заготовки | Контроль за действием | |
| 29-30 | Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов) | 2 | Практическая работа | Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при резьбе | Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов) | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|------------------------|---|--|--|--|
| 31-34 | Вырезание геометрического орнамента | 4 | Практическая работа | Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы | <i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять вырезание геометрического орнамента | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 35-36 | Отделка изделия | 2 | Комбинированный | Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. | <i>Знать</i> приемы выполнения отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия одним из способов | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Практическое повторение (8 ч) | | | | | | | |
| 37-44 | Изготовление изделия для школы | 8 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | <i>Уметь</i> изготавливать изделие | Контроль за действием и качеством | |
| Самостоятельная работа (10 ч) | | | | | | | |
| 45-54 | Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж | 10 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | <i>Уметь</i> : - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы | Контроль за действием. Контроль качества | |
| II четверть (42 часа) | | | | | | | |
| Угловое концевое соединение брусков вполдерева (22 ч) | | | | | | | |
| 55-56 | Угловое концевое соединение брусков вполдерева | 2 | Объяснение | Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность | <i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 57-58 | Последовательность выполнения углового | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность выполнения углового соединения вполдерева | Знать названия операций по выполнению соединения. Уметь составлять последовательность | Заполнение технологической карты | |
| 59-60 | Выполнение углового концевого соединения брусков | 2 | Комбинированный | Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка | Знать технологию выполнения углового соединения вполдерева. Уметь выполнять угловое | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 61-62 | Свойства столярного клея. Склеивание деталей | 2 | Комбинированный | Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия | Знать : - свойства столярного клея; - условия прочного склеивания деталей. Уметь | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 63-64 | Знакомство с изделием (подрамник) Последовательность | 2 | Объяснение нового материала | Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. | Знать : детали изделия; материалы для его изготовления. Уметь выполнять технический | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | |
| 65-66 | Заготовка брусков. Разметка шипов | 2 | Комбинированный | Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к | Уметь : - подбирать материал для изготовления изделия: - размечать | Контроль за действием. Контроль | |
| 67-68 | Выпиливание шипов | 2 | Комбинированный | Запиливание шипов. Спилывание щечек у шипов. Технические | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь | Контроль за действием. | |
| 69-70 | Подгонка соединения и | 2 | Комбинированный | Подгонка соединения и разметка для склеивания | Уметь выполнять подгонку соединения | Контроль за действием. | |
| 71-72 | Склеивание подрамника | 2 | Комбинированный | Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали | Уметь выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения | | |
| 73-74 | Выстрагивание сторон и кромок подрамника | 2 | Комбинированный | Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника | Уметь выполнять строгание сторон и кромок подрамника | Контроль за действием | |
| 75-76 | Зачистка поверхности изделия | 2 | Комбинированный | Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового | Уметь : выполнять зачистку поверхности изделия. | Контроль за действием | |

Сверление (8 ч)

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 77-78 | Устройство сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении | 2 | Объяснение нового материала | Устройство и назначение сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места | Знать устройство и назначение сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении. Уметь организовывать рабочее место | Ответы на вопросы | |
| 79-80 | Диаметр отверстия Назначение и устройство зажимного патрона | 2 | Объяснение нового материала | Понятие диаметра отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон | Знать суть термина диаметр. Уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже Знать назначение и устройство зажимного патрона. Уметь устанавливать сверло | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 81-82 | Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий | 2 | Объяснение нового материала Объяснение нового материала | Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы | Знать элементы спирального сверла. Уметь подбирать сверла по диаметру Знать: инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 83-84 | Работа на сверлильном станке | 2 | Комбинированный | Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы | Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление | Контроль за действием | |
| Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (6 ч) | | | | | | | |
| 85-86 | Криволинейное пиление | 2 | Объяснение нового материала | Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты | Знать особенности разметки и пиления криволинейных деталей. Уметь определять вид | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | и приспособления для криволинейного пиления | пиления по образцу | | |
| 87- | Выкружная | 2 | Объяснение нового материала | Выкружная пила: назначение. Подготовка к работе. Приемы работы круглой пилой. и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы с выкружной пилой | Знать: – устройство и работа круглой пилы; – правила безопасной работы Уметь: – подготавливать пилу – выполнять пиление по линиям выкружной пилой | Контроль за качеством | |
| 89-90 | Обработка криволинейных кромок Строгание выпуклых кромок | 2 | Объяснение нового материала Комбинированный | Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криво- | Знать: последовательность обработки криволинейных кромок. Уметь: – обозначать радиус на чертеже; – определять выпуклые и вогнутые кромки | Ответы на вопросы Контроль за качеством | |
| Самостоятельная работа (6 ч) | | | | | | | |
| 91- | Изготовление Кронштейна ампельных | 6 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | Знать правила работы. Уметь изготавливать | Контроль за качеством | |
| III четверть (60 часов) | | | | | | | |
| Долбление сквозного и несквозного гнезда (10 ч) | | | | | | | |
| 97-98 | Гнездо как элемент столярного соединения | 2 | Объяснение нового материала | Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры | Знать виды гнезд, их назначение. Уметь определять вид гнезда, его размеры | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | |
| 99-100 | Столярное долото Последовательность долбления | 2 | Объяснение нового материала | Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. | Знать: – устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; – правила | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|---|--|
| 101-102 | Разметка несквозного и сквозного гнезда | 2 | Комбинированной | Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. | <i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и | Контроль за действием. | |
| 103-104 | Приемы работы долотом | 2 | Комбинированной | Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше | <i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i> | Контроль за действием | |
| 105-106 | Долбление сквозных гнезд | 2 | Комбинированной | Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы долотом и стамеской последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Свойства основных пород древесины (4 ч) | | | | | | | |
| 107-108 | Свойства древесины основных пород древесины | 2 | Объяснение | Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура) | <i>Знать</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 109-110 | Определение древесных пород по | 2 | Лабораторная работа | Определение древесных пород по образцам древесины | <i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам древесины | Оформление лабораторной работы | |
| Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (24 ч) | | | | | | | |
| 111-112 | Угловое срединное соединение на шип одинарный | 2 | Объяснение | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые | <i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|--|--|--|
| 113 - 120 | Изготовление образца соединения УС-3 (из материалотхо дов) | 8 | Комбини рованн ый | Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. | <i>Знать</i> : правила безопасной работы при пилении, долблении; – что от точности выполнения разметки зависит качество со- единения. <i>Уметь</i> : – | Контроль за действием . Контроль качества | |
| 121 - 122 | Знакомство с изделием (скамейка) Последователь | 2 | Объяснен ие нового ма- | Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей | <i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь</i> : – ориентироваться в | Ответы на вопросы * | |
| 123 - 124 | Выпиливание заготовок | 2 | Комбини- рованный | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Тех- нические требования к | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять черновую | Контроль за действием. Контроль | |
| 125 - 126 | Выстрагивание деталей | 2 | Комбини- рованный | Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать детали | Контроль за действием. Контроль | |
| 127 - 128 | Выполнение чистовых заготовок | 2 | Комбини- рованный | Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению ланной | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать | Контроль за действием. Контроль | |
| 129 - 130 | Изготовление сиденья | 2 | Комбини- рованный | Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков | Знать правила безопасной работы при строгании, пилении. Уметь | Контроль за действием. Контроль | |
| 131 - 132 | Сборка скамейки | 2 | Комбини- рованный | Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. | Знать правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> : – собрать изделие на клею; – прикрепить сиденье к | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 133 - 134 | Отделка изделия | 2 | Комбини- рованный | Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового | Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия: | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Практическое повторение (10 ч) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|-----------------------------|---|--|--|--|
| 135-144 | Изготовление скамейки, средника для лучковой | 10 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | Знать правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. <i>Уметь</i> | Контроль за действием | |
| Самостоятельная работа (12 ч) | | | | | | | |
| 145-156 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 12 | Самостоятельная работа | Последовательность изготовления изделия | Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. качеством | |
| IV четверть (48 часов) | | | | | | | |
| Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, | | | | | | | |
| 157-158 | Угловое концевое соединение УК-1 | 2 | Объяснение нового материала | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные | Знать отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 159-160 | Последовательность выполнения соединения ук-1 | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность выполнения соединения УК-1 | Знать названия операций по выполнению соединения УК-1. Уметь составлять | Ответы на вопросы. Заполнение | |
| 161-170 | Выполнение образца соединения УК-1 (из материалов) | 10 | Комбинированный | Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. | Знать : последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения. | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Заточка стамески и долота (6 ч) | | | | | | | |
| 171-172 | Угол заточки лезвия у стамески и | 2 | Объяснение нового | Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заост- | Знать названия элементов стамески и долота. <i>Иметь</i> | Ответы на вопросы. Контроль | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| 173-174 | Материалы и при-способления для | 2 | Объяснение нового материала | Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота | Знать виды абразивных материалов и приспособления для | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | |
| 175-176 | Приемы затачивания Заточка стамески и долота на | 2 | Комбинированной | Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. | Знать: - правила безопасной работы при затачивании; - способы обработки | Контроль за действием. | |
| Склеивание (6 ч) | | | | | | | |
| 177-178 | Виды клея и их свойства | 2 | Объяснение нового | Клей: назначение, виды (животного происхождения), | Знать виды и назначение клея, его свойства. Уметь | Ответы на вопросы | |
| 179-180 | Определение вида клея по внешнему виду | 2 | Лабораторная работа | Определение вида клея по внешнему виду и запаху | Уметь определять вид клея по внешнему виду и запаху | Оформление лабораторной работы | |
| 181-182 | Склеивание деталей изделия | 2 | Комбинированной | Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при | Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь: - изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество: - | | |
| Практическое повторение (12 ч) | | | | | | | |
| 183-194 | Изготовление изделия (рамка для | 12 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать | Контроль за действием | |
| Контрольная работа (10 ч) | | | | | | | |
| 195-204 | Изготовление изделий (по выбору учителя) | 10 | Контрольная работа | Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы | Знать правила безопасной работы при изготовлении изделия. Уметь | Контроль за действием | |
| | Итого | 204 | | | | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 6 часов в неделю в 7 в классе.

Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

3. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

15. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. : Педагогика, 1990.

16. *Мирский, С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

17. *Резник, С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М. : Стройиздат, 1988.

18. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

19. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

20. *Журавлев, Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. — М. : ВЛАДОС, 2001.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока
- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных

условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности; - помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 7 в класса

| Содержание | Кол-во часов |
|---|--------------|
| 1 четверть | 54 |
| Вводное занятие | 2 ч |
| Фугование | 22 ч |
| Хранение и сушка древесины | 2 ч |
| Геометрическая резьба по дереву | 18 ч |
| Самостоятельная работа | 10 ч |
| II четверть | 42 ч |
| Угловое концевое соединение на шип несквозной УК-4 | 18 ч |
| Непрозрачная отделка столярного изделия | 4 ч |
| Токарные работы | 12 ч |
| Практическое повторение | 8 ч |
| III четверть | 66 ч |
| Обработка деталей из древесины твердых пород | 24 ч |
| Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 22 ч |
| Круглые лесоматериалы | 4 ч |
| Практическое повторение | 16 ч |
| IV четверть | 48 ч |
| Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 16 ч |
| Свойства древесины | 10 ч |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. | 16 ч |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Обработка криволинейной кромки | |
| Практическое повторение | 6 ч |
| Всего | 204 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | ДАТА |
|------------------------------|---|--------------|-----------------------------|--|---|---|-------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| I четверть (54 часа) | | | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда | 2 | Урок-повторение | Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по | Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской | Ответы на вопросы. Тестирование | | |
| Фугование (22 ч) | | | | | | | | |
| 3-4 | Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения | 2 | Объяснение нового материала | Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к | Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 5-6 | Подготовка полуфуганка к работе. ПТБ работы с полуфуганком | 2 | Объяснение нового материала | Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании | Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 7-8 | Приемы работы полуфуганком | 2 | Комбинированный | Строгание полуфуганком (на отходах материалов) | Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов) | Контроль за действием | | |
| 9-10 | Знакомство с изделием (подкладная доска) Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа | Знать материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. Уметь выполнять построение чертежа изделия | Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|---|---|---|--|
| 11-12 | Заготовка де- лянок | 2 | Комбини- рованный | Разметка де- лянок. Подбор де-лянок с учетом расположения волокон | Уметь выполнять заготовку де-лянок с учетом расположе- ния волокон древесины | Контроль за действием. Контроль ка- | | |
| 13-14 | Фугование кро- мок де-лянок | 2 | Комбини- рованный | Фугование кромок де-лянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали | Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять фугование кромки детали | | | |
| 15-16 | Склеивание щи- та в приспособ- лении | 2 | Комбини- рованный | Клей для склеивания де-лянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции | Знать: — виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание де-лянок в щит | Контроль за действием. Контроль ка- чества | Сравнение разных видов клея | |
| 17-18 | Строгание лицевой пласти щита | 2 | Комбини- рованный | Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной | Знать правила разметки и безопасной работы при стро- гании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти | Контроль за действием. Контроль ка- чества | | |
| 19-20 | Строгание лице- вой кромки щита | 2 | Комбини- рованный | Разметка ширины щита. Строга- ние лицевой кромки щита. Технические требования к качест- | Знать правила разметки и безопасной работы при стро- гании. Уметь выполнять строгание | Контроль за действием. Контроль ка- чества | | |
| 21-22 | Разметка длины щита и отпили- вание припуска | 2 | Комбини- рованный | Разметка длины щита. Отпилива- ние припуска по длине. Техниче- ские требования к качеству вы- полнения данной | Знать правила разметки и безопасной работы ножовкой. Уметь выполнять разметку и отпиливание припуска по длине | Контроль за действием. Контроль ка- чества | | |
| 23-24 | Отделка изделия | 2 | Комбини- рованный | Зачистка поверхности щита шли- фовальной шкуркой. Оценка каче- ства готового изделия | Уметь: - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового Изделия | Контроль за действием. Контроль ка- чества | Знаком ство с ви- дам и электро шлифо вальных машин | |
| Хранение и сушка древесины (6 ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| 25-26 | Способы хранения древесины | 2 | Объяснение нового материала | Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры) | <i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 27-28 | Естественная и камерная сушка древесины | 2 | Объяснение нового материала | Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке | <i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 29-30 | Хранение древесины | 2 | Экскурсия | Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии | <i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во | Оформление итогов экскурсии | | |
| Геометрическая резьба по дереву (18 ч) | | | | | | | | |
| 31-32 | Резьба по дереву | 2 | Объяснение нового материала | Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы | <i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам | Ответы на вопросы | | |
| 33-34 | Геометрический орнамент для резьбы по дереву | 2 | Объяснение нового материала 1 | Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы | <i>Знать:</i> - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками | Ответы на вопросы | Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства | |
| 35-36 | Нанесение рисунка | 2 | Объяснение нового материала | Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью | <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента | Контроль за действием. Контроль качества * | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 37-38 | Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов) | 2 | Комбинированный | Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов) | <i>Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 39-40 | Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски | 2 | Практическая работа | Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов | <i>Уметь выполнять разметку геометрического орнамента</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 41-46 | Вырезание узора | 6 | Практическая работа | Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции | <i>Знать: приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 47-48 | Отделка изделий | 2 | Комбинированный | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия | <i>Знать: способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Самостоятельная работа (6 ч) | | | | | | | | |
| 49-54 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 6 | Самостоятельная работа | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления | <i>Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие</i> | Контроль за действиями качеством | | |
| II четверть (42 часов) | | | | | | | | |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (24 ч) | | | | | | | | |
| 55-56 | Шероховатость обработанной поверхности | 2 | Объяснение нового материала | Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды,чины, их устранение | <i>Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения</i> | Ответы на вопросы | | |
| 57-58 | Шерхебель: назначение, устройство | 2 | Объяснение нового материала | Шерхебель: назначение, во. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы | <i>Знать: устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе</i> | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|---|---|---|-------------------------|--|
| 59-60 | Последовательность строгания шерхебелем | 2 | Комбинированный | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на дах материалов) | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов) | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 61-62 | Угловое концевое соединение УК-4 | 2 | Объяснение нового материала | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4 | Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь:- анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 63-68 | Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов) | 6 | Комбинированный | Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали | Знать: - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4 | Контроль за действием. Контроль качества | Виды шипорезных станков | |
| 69-70 | Разметка глухого гнезда | 2 | Практическая работа | Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке | Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 71-72 | Долбление глухого гнезда | 2 | Практическая работа | Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долб | Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда | Контроль за действием. | | |
| 73-74 | Разметка шипа | 2 | Практическая работа | Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции | Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку шипа | Контроль за действием | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|
| 75-76 | Выполнение шипа с полупотемком | 2 | Практическая работа | Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком | Контроль качества | | |
| 77-78 | Сборка изделия без клея | 2 | Практическая работа | Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические тре- | Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия Уметь собирать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Непрозрачная отделка столярного изделия (6 ч) | | | | | | | | |
| 79-80 | Отделка изделия красками | 2 | Объяснение нового материала | Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок | Знать виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду | Ответы на вопросы | Современные виды красок для | |
| 81-82 | Подготовка поверхности к окраске | 2 | Комбинированный | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой | Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 83-84 | Окраска изделия | 2 | Комбинированный | Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске | Знать:-технологию окрашивания; ПТБ Уметь выполнять окраску изделия | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Токарные работы (12 ч) | | | | | | | | |
| 85-86 | Токарный станок по дереву: устройство и назначение | 2 | Объяснение нового материала | Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности | Знать: - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила | Ответы на вопросы | | |
| 87-88 | Токарные резцы Назначение и применение кронциркуля (штангенцир | 2 | Объяснение нового материала | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения | Знать устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 89-92 | Работа на токарном станке | 4 | Комбинированный | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом | Уметь: - организовывать рабочее место; - закреплять заготовки; - выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 93-96 | Изготовление игрушек | 4 | Комбинированный | Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия | Знать технологию изготовления игрушек. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| III четверть (60 часов) | | | | | | | | |
| Обработка деталей из древесины твердых пород (20 ч) | | | | | | | | |
| 97-98 | Твердые породы древесины | 2 | Объяснение нового материала. Лабораторная работа | Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом | Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду | Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы | | |
| 99-100 | Особенности обработки деталей из древесины твердых пород | 2 | Объяснение нового материала | Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород | Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 101-102 | Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота) Последовательность изготов- | 2 | Объяснение нового материала | Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки | <i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 103-104 | Подбор материала и черновая обработка заготовки | 2 | Комбинированный | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины | <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 105-106 | Строгание заготовки | 2 | Комбинированный | Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже | <i>Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 107-108 | Придание заготовке овального сечения | 2 | Комбинированный | Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). | <i>Уметь: придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 109-110 | Отпиливание припуска по длине | 2 | Комбинированный | Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции | <i>Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 111-112 | Обработка торца ручки | 2 | Комбинированный | Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции | <i>Уметь выполнять обработку торца ручки</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 113-114 | Отделка ручки | 2 | Комбинированный | Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству | <i>Знать способы отделки изделий. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество го-</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 115-116 | Насадка молотка на ручку | 2 | Комбинированный | Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки на | <i>Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |

Круглые лесоматериалы (4 ч)

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| 117-118 | Круглые лесоматериалы Способы распиловки бревен | 2 | Объяснение нового материала | Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки | <i>Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения и распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы</i> | Ответы на вопросы | | |
| 119-120 | Защита древесины от гниения | 2 | Объяснение нового материала | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств организм человека | <i>Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью</i> | Ответы на вопросы | Современные средства защиты древесины от гниения | |
| Практическое повторение (36 ч) | | | | | | | | |
| 121-156 | Изготовление табурета, рамки для портрета | 36 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | <i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета) | Контроль за действием и качеством | | |
| IV четверть (48 часа) | | | | | | | | |
| Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (16 ч) | | | | | | | | |
| 157-158 | Угловые ящичные соединения | 2 | Объяснение нового материала | Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и | <i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------|--|--|--|---------------------------|--|
| 159-160 | Устройство и назначение шпунтубеля | 2 | Объяснение нового материала | Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем | Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь: - выполнять наладку шпунтубеля; - работать | Контроль за действием | | |
| 161-162 | Малка и транспортир | 2 | Объяснение нового материала | Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру | Знать устройство и применение малки и транспортира. Уметь: —выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 163-166 | Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1 | 4 | Комбинированный | Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание | Знать: - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 167-170 | Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2 | 4 | Комбинированный | Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. | Знать: — последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 171-172 | Отделка изделия | 2 | Комбинированный | Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия | Знать способы отделки изделия. Уметь:- выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль качества | Образцы изделий с разными | |
| Свойства древесины (10ч) | | | | | | | | |
| 173-174 | Физические свойства древесины | 2 | Объяснение нового материала | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность | Знать физические свойства древесины | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| 175- | Определение влажности древесины весовым методом | 2 | Лабораторная работа | Определение влажности древесины весовым методом | <i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом | Оформление результатов лабораторной работы | | |
| 177- | Механические свойства древесины | 2 | Объяснение нового материала | Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и сти, растяжение, изгиб и сдвиг) | <i>Знать</i> основные механические свойства древесины | Ответы на вопросы | | |
| 179-180 | Технологические свойства древесины | 2 | Объяснение нового материала | Основные технологические свойства древесины (твёрдость, способность удерживать металл) | <i>Знать</i> технологические свойства древесины | Ответы на вопросы | | |
| 181- | Изучение технологических свойств древесины | 2 | Лабораторная работа | Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины | <i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины | Оформление результатов лабораторной работы | | |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч) | | | | | | | | |
| 183-184 | Криволинейное пиление | 2 | Объяснение нового материала | Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. | <i>Знать:</i> - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке | Контроль за действием | | |
| 185-186 | Типы сверл | 2 | Объяснение нового материала | Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла | Знать типы сверл и зенкеров. <i>Уметь:</i> - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 187-188 | Изображение отверстий на чертеже | 2 | Объяснение нового материала | Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра | Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь:</i> выполнять | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | построение отверстий | | | |
| 189-190 | Выполнение отверстий разной формы и вида | 2 | Практическая работа | Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской | Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 191-192 | Знакомство с изделием (ручка для ножовки) | 2 | Объяснение нового материала | Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления. | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | | |
| 193-198 | Изготовление ручки для ножовки | 6 | Практическая работа | Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. | Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Практическое (6ч) | | | | | | | | |
| 199-204 | Изготовление аптечки, ручки для ножовки | 6 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. качеством | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 8 часов в неделю в 8 классе. Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

4. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование дополнительных пособий для учителя:

21.Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. :Педагогика, 1990.

22.Мирский, С. Л, Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

23.Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988.

24.Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

25.Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

26.Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой: в 2 сб. — М. :ВЛАДОС,2001.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Технологию изготовления оконного блока

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;

- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию техно-ческой документацией;
- выработку у учащихся понимания производ-ной профессиональной терминологии;

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Тематический план для 8 «В» класса

| Содержание | Кол-во часов |
|--|--------------|
| 1 четверть | 72 |
| Вводное занятие | 2 ч |
| Заделка пороков и дефектов древесины | 22 ч |
| Пиломатериалы | 4 ч |
| Изготовление столярно-мебельного изделия | 32 ч |
| Практическое повторение | 4 ч |
| Самостоятельная работа | 8 ч |
| II четверть | 56 ч |
| Вводное занятие | 1 ч |
| Изготовление разметочного инструмента | 19 ч |
| Токарные работы | 18 ч |
| Практическое повторение | 12 ч |
| Самостоятельная работа | 6 ч |
| III четверть | 80 ч |
| Представление о процессе резания древесины | 8 ч |
| Изготовление столярно-мебельного изделия | 30 ч |
| Практическое повторение | 42 ч |
| IV четверть | 64 ч |
| Вводное занятие | 1ч |

| | |
|---|------------|
| Ремонт столярного изделия | 27 ч |
| Безопасность труда во время столярных работ | 4 ч |
| Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 6 ч |
| Практическое повторение | 16 ч |
| Контрольная работа | 10 |
| Всего | 272 |

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип деятельнос | Элементы содержания | Требования к уровню учащихся (результат) | Вид контроля | Дата |
|--|--|--------------|-----------------------------|--|--|--|------|
| I четверть (72 часа) | | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда | 2 | Урок-повторение | Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. | Знать правила безопасной работы в мастерской | Тестирование по вопросам охраны труда | |
| Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч) | | | | | | | |
| 3-4 | Дефекты и пороки древесины | 2 | Объяснение нового материала | Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины | Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 5-6 | Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины | 2 | Объяснение нового материала | Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. | Знать :- назначение и виды шпатлевки;- характеристики разных видов. Уметь - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой;подготавливать шпатлевку к работе | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 7-8 | Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов) | 2 | Практическая работа | Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности | Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|--|---|--|--|
| 9-10 | Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка | 2 | Объяснение нового материала | Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила ТБ при сверлении | Знать: устройства и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 11-12 | Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками | 2 | Объяснение нового материала | Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками | Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков | Ответы на вопросы | |
| 13-14 | Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) | 2 | Практическая работа | Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) | Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке | Контроль за действием | |
| 15-16 | Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов) | 2 | Комбинированный | Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением | Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд | Контроль за действием | |
| 17-18 | Подготовка заготовки к заделке дефекта | 2 | Комбинированный | Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. | Уметь:- выявлять дефекты; - определять форму заделки; — выполнять разметку под заделку | Контроль за действием | |
| 19-20 | Высверливание, долбление отверстий | 2 | Комбинированный | Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции | Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстие под заделку | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 21-22 | Изготовление заделки | 2 | Комбинированный | Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции | Уметь изготавливать заделку. | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 23-24 | Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки | 2 | Комбинированный | Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции | Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею | Контроль за действием. Контроль качества | |

Пиломатериалы (4 ч)

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 25-26 | Пиломатериалы: виды, назначение, получение | 2 | Комбинированный | Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. | Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по | Ответы на вопросы | |
| 27-28 | Характеристика основных видов пиломатериалов | 2 | Объяснение нового материала | Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость | Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| Изготовление столярно-мебельного изделия (31ч) | | | | | | | |
| 29-30 | Виды и назначение мебели | 2 | Объяснение нового материала | Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений | Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу | Ответы на вопросы | |
| 31-32 | Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели | 2 | Объяснение нового материала | Производственный процесс изготовления мебели | Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели | Ответы на вопросы | |
| 33-34 | Знакомство с изделием (табурет) | 2 | Объяснение нового материала | Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия | Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь:- подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи) | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 35-36 | Последовательность изготовления изделия | 2 | Комбинированный | Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, тех. | Заполнение технологической карты | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------|--|---|---|--|
| | | | | | карту | | |
| 37-38 | Заготовка деталей | 2 | Комбинированный | Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание | Знать: правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку заготовок деталей (| Контроль за действием. Контроль качества | |
| 39-40 | Выстрагивание деталей по размерам | 2 | Комбинированный | Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции | Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 41-42 | Изготовление вставных шипов | 2 | Комбинированный | Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции | Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 43-44 | Выполнение отверстий в деталях табурета | 2 | Комбинированный | Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках | Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 45-46 | Склеивание боковых рамок | 2 | Комбинированный | Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. | Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 47-48 | Склеивание корпуса табурета | 2 | Комбинированный | Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Про- | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|---|--|--|
| 49-50 | Изготовление сиденья табурета | 2 | Комбинированный | Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции | Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 51-52 | Зачистка сиденья и корпуса табурета | 2 | Комбинированный | Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы | Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 53-56 | Соединение корпуса табурета с сиденьем | 4 | Комбинированный | Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клей | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 57-58 | Отделка изделия | 2 | Комбинированный | Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы | Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 59-60 | Оценка качества готового изделия | 2 | Урок-обобщение | Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы | Уметь оценивать качество готового изделия | Контроль качества. Ответы на | |
| Практическое повторение (4 ч) | | | | | | | |
| 61-64 | Изготовление изделий (аптечка) | 4 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами | Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. Уметь | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Самостоятельная работа (8 ч) | | | | | | | |
| 65-72 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 8 | Самостоятельная работа | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия | Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| II четверть (56 часа) | | | | | | | |
| 73-74 | Вводное занятие. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для | Знать правила безопасной работы в мастерской. Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить | Тестирование по вопросам охраны труда | |
| Изготовление разметочного инструмента (19 ч) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| 75-76 | Разметочные инструменты | 2 | Объяснение нового материала | Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. | Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 77-78 | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления | 2 | Комбинированный | Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров | Знать требования к угольнику столярному. Уметь; подбирать материал для изготовления; составлять последовательность | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | |
| 79-84 | Изготовление столярного угольника | 6 | Практическая работа | Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка продольны Сборка угольника | Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 85-86 | Ярунок: назначение, применение | 2 | Объяснение нового материала Комбинированный | Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции | Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж Знать названия операций по изготовлению изделия. | Ответы на вопросы Заполнение Тех.карты | |
| 87-92 | Изготовление ярунка | 6 | Практическая работа | Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортеру. Проверка качества изготовления ярунка малкой | Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Токарные работы (18 ч) | | | | | | | |
| 93-94 | Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы | 2 | Объяснение нового материала | Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву | Знать:- правила ухода за токарным станком;- меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | станком | | |
| 95— 96 | Скоба и штангенциркуль | 2 | Объяснение нового материала | Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем | Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 97-100 | Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов) | 4 | Комбинированный | Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. | Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек' - сверлить с использованием задней бабки | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 101-102 | Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот) | 2 | Объяснение нового материала | Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия | Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже | Ответы на вопросы Заполнение тех. карты | |
| 103-104 | Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра | 2 | Комбинированный | Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции | Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке | Контроль за действием. Контроль качества | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|-----------------------------|---|---|--|--|
| 105-106 | Обработка поверхности ручки по заданному размеру | 2 | Комбинированный | Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной | Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданно- | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 107-108 | Сверление отверстия для хвостовика инструмента | 2 | Комбинированный | Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента | Знать ПТБ на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 109-110 | Зачистка ручки | 2 | Комбинированный | Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия | Уметь: — выполнять зачистку ручки; оценивать качество | Контроль за действием. | |
| Практическое повторение (12 ч) | | | | | | | |
| 111-122 | Изготовление изделия (ярунок или солонка) | 12 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы | Уметь изготавливать изделие на токарном станке | Контроль за действием. | |
| Самостоятельная работа (6 ч) | | | | | | | |
| 123-128 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 6 | Самостоятельная работа | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия | Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Шчетверть (80 часов) | | | | | | | |
| Представление о процессе резания древесины (8 ч) | | | | | | | |
| 129-130 | Элементы резца | 2 | Объяснение нового материала | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании | Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания | Ответы на вопросы * | |
| 131-132 | Виды резания древесины | 2 | Объяснение нового материала | Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи | Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания | Ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| 133-134 | Влияние изменения угла резца на процесс резания | 2 | Комбинированный | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца | Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 135-136 | Определение формы резцов | 2 | Лабораторная работа | Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов | Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных режущих инструментов | Оформление результатов лабораторной работы | |
| Изготовление столярно-мебельного изделия (30 ч) | | | | | | | |
| 137-138 | Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет) | 2 | Объяснение нового материала | Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места | Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; организовать рабочее место | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 139-140 | Технология изготовления сборочных единиц | 2 | Объяснение нового материала | Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии | Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии | Контроль за действием. Контроль качества | |
| 141-142 | Способы соединения деталей и сборочных единиц | 2 | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость | Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака | Ответы на вопросы | |
| 145-146 | Бригадный метод работы | 2 | Объяснение нового материала | Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда | Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда | Ответы на вопросы | |
| 147-148 | Последовательность изготовления изделия. Организация | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой | Ответы на вопросы. Контроль за действием. | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|-------------------------------------|--|---|---|--|
| 149-164 | Изготовление деталей и сборочных единиц | 16 | Комбинированный | Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножки. | Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда | Контроль качества | |
| 165-166 | Анализ выполненной работы | 2 | Урок-обобщение | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. | Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия | Контроль качества | |
| Практическое повторение (42 ч) | | | | | | | |
| 167-208 | Изготовление изделия (столярный угольник) | 42 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы | Знать:- технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество | Контроль за действием. Контроль качества | |
| IV четверть (64 часа) | | | | | | | |
| 209-210 | Вводное занятие. Оценка качества выполненной работы | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия | Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия | Ответы на вопросы | |
| Ремонт столярного изделия (27 ч) | | | | | | | |
| 211-212 | Эксплуатация мебели и причины ее износа | 2 | Объяснение нового материала | Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели | Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 213-214 | Виды ремонта мебели | 2 | Объяснение нового материала | Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена де- | Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа) | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 215-216 | Планирование работы при ремонте мебели | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости | Знать виды ремонта мебели. Уметь: составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------|--|---|---|---|
| 217-236 | Ремонт столярного изделия | 20 | Комбинированный | Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) | Знать:- последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт сто- | Контроль за действием. Контроль качества | |
| Безопасность труда во время столярных работ (4 ч) | | | | | | | |
| 237-238 | Безопасность труда во время столярных работ | 2 | Объяснение нового материала | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма | Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 239-240 | Предупреждение пожаров | 2 | Урок-повторение | Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение | Знать: — возможные причины пожаров; — правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. | Ответы на вопросы. Контроль за действием | Современные огнетушители: виды, правила поль- |
| Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч) | | | | | | | |
| 241-242 | Способы соединения деталей в столярных изделиях Виды гвоздей и их использование | 2 | Объяснение нового материала | Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные) Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя | Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз | Ответы на вопросы | |
| 243-244 | Виды и назначение шурупов | 2 | Объяснение нового материала | Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов | Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов | Ответы на вопросы. Контроль за действием | |
| 245-246 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 2 | Комбинированный | Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, | Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры | Ответы на вопросы | |

| Практическое повторение (16 ч) | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|---------------------|--|---|---|--|
| 247-262 | Изготовление крепежных изделий | 16 | Практическая работа | Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества | Уметь изготавливать крепежные изделия | Контроль за действием. Контроль ка- | |
| Контрольная работа (10 ч) | | | | | | | |
| 263-272 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 10 | Контрольная работа | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы | Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 8 часов в неделю в 9в классе. Тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

5. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7–8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

27. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1990.

28. Мирский, С. Л., Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1992.

29. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. – М. : Стройиздат, 1988.

30. Мир профессий. Человек – техника / сост. В. Е. Гаврилов. – М. : Молодая гвардия, 1987.

31. Мир профессий. Человек – техника / сост. Р. Д. Каверина. – М. : Молодая гвардия, 1988.

32. Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5–9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2001.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают: Инструменты для художественной отделки изделия; цвет и текстуру разных древесных пород; элементы детали столярного изделия; трудовое законодательство; виды пиломатериала; материалы, изделия для настилки полов и кровли; технологию изготовления оконного блока; приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий; основные свойства изоляционных и смазочных материалов; технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов; виды древесностружечных и древесноволокнистых плит.

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков; корректирование их психофизического состояния на основе данной профессии; развитие речи учащихся на основе их практической деятельности; обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией; выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии; обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности; воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности; помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 9 в класса

| Содержание | Кол-во часов |
|--|--------------|
| I четверть | 72 ч |
| Вводное занятие | 4 ч |
| Художественная отделка столярных изделий | 50 ч |
| Практическое повторение | 18 ч |
| II четверть | 56 ч |
| Вводное занятие | 2ч |
| Изготовление моделей мебели | 24 ч |
| Трудовое законодательство | 10 ч |
| Строительное производство. Плотничные работы | 14 ч |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 6 ч |
| III четверть | 80ч |
| Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 20 ч |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 4 ч |
| Изготовление оконного блока | 20 ч |
| Столярные и плотничные ремонтные работы | 10 ч |
| Практическое повторение | 26 ч |
| IV четверть | 64ч |
| Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 10 ч |
| Изготовление секционной мебели | 20ч |
| Практическое повторение | 34 ч |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | ДАТА |
|--|---|--------------|--|--|--|---|-------------------------------------|------|
| I четверть (72 час) | | | | | | | | |
| Вводное занятие (4 ч) | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация | Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место | Ответы на вопросы. Тестирование | | |
| 3-4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 2 | Урок-повторение | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов | Знать инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь : подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| Художественная отделка столярных изделий (50 ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 5-6 | Художественная отделка столярных изделий | 2 | Объяснение нового материала | Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки | Знать :- виды художественной отделки столярных изделий; – особенности техники маркетри. Уметь | Ответы на вопросы | | |
| 7-8 | Материал для маркетри | 2 | Объяснение нового материала | Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой | Знать материал для маркетри. Уметь: – различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 9-10 | Инструменты для художественной отделки изделия | 2 | Объяснение нового материала | Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы | Знать: – инструменты для работы в технике маркетри; – правила безопасной работы с ними | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 11-12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 2 | Объяснение нового материала | Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие | Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 13-16 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 4 | Комбинированный | Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора | Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: – организовывать рабочее место; – вырезать детали узора | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 17-18 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат) | 2 | Объяснение нового материала | Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по | Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь:– ориентироваться | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | чертежу. Выполнение технического рисунка | в чертеже изделия; выполнять технический рисунок | | | |
| 19-20 | Последовательность изготовления изделия | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность изготовления изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия | Заполнение технологической карты | | |
| 21-38 | Изготовление коробки | 18 | Комбинированный | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; | Знать: - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие-основу | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 39-40 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 2 | Комбинированный | Разметка штапиков и геометрического рисунка | Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 41-44 | Нарезание заготовок для маркетри | 4 | Комбинированный | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур | Знать: - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 45-46 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 2 | Комбинированный | Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора | Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу гео | Контроль за действием. Контроль качества | | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | метрический орнамент | | | |
| 47-48 | Отделка готового изделия | 2 | Комбинированный | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы | Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 49-50 | Оценка качества готового изделия | 2 | Урок-обобщение | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы | Уметь:- выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество изделия | Контроль качества | | |
| 51-52 | Основы пожарной безопасности | 2 | Объяснение нового материала | Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронатгревательными приборами | Знать: - причины пожаров, меры по предупреждению; - правила пользования электронатгревательными приборами. Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| 53-54 | Действия при пожаре | 2 | Урок-повторение | Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим | Знать:– правила поведения при пожаре;схему вызова пожарной команды; пути эвакуации. Уметь:– пользоваться первичными средствами пожаротушения; | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| Практическое повторение (18 ч) | | | | | | | | |
| 55-72 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 18 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы | Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| II четверть (56 ч) | | | | | | | | |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | | | | |
| 73-74 | Общие сведения о мебельном производстве | 2 | Объяснение нового материала | Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии | Иметь представление о мебельном производстве | Заслушивание кратких сообщений о профессиях | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | мебельного производства | | бельного про- изводства | | |
| Изготовление моделей мебели (24 ч) | | | | | | | | |
| 75- 76 | Виды мебели | 2 | Объяснени е нового ма- териала | Требования к современнойме- бели (эстетические, техничко- экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, | <i>Знать:</i> – требования, предъявляемые к современной мебели; – виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели | Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием | | |
| 77- | Детали и ты столярных делий | 2 | Комбини- рованный | Элементы деталей изделия: брусок, пик, филенка, фаска, закругление, галтель, фальц (четверть), штатик, гребень, паз | <i>Знать</i> детали и элементы лярных изделий. <i>Уметь</i> определять столярных изделий по или рисунку | Ответы на просы. Кон- троль за ствием | | |
| 79- 80 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | 2 | Комбини- рованный | Изучение чертежей изготовления деталей изделий | <i>Уметь:</i> – читать чертежи деталей изделия; – находить по чертежу образец детали изделия; | Ответы на во-просы | | |
| 81- 82 | Изучение сбороч- ных чертежей из- делия | 2 | Комбини- рованный | Изучение сборочных чертежей изделий | <i>Уметь:</i> – определять по чертежу спо- соб соединения деталей; – составлять последователь- | | | |
| 83- 84 | Выбор изделия и составление плана- его изготов- ления | 2 | Практиче- ская работа | Выбор изделия (игрушечная ме- бель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы | <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> – ориентироваться в чертеже изделия; – определять детали изделия; | Ответы на во- просы. Заполнение технологиче- ской карты | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | и т. д.) Составление плана изготовления изделия | - составлять последовательность изготовления изделия | | | |
| 85-86 | Выполнение заготовительных операций | 2 | Практическая работа | Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание | Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; - | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 87-94 | Разметка и обработка деталей изделия | 8 | Практическая работа | Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия | Знать: правила разметки; ПТБ в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 95-96 | Сборка узлов изделия «насухо» | 2 | Практическая работа | Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектиующих изделий | Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 97-98 | Сборка изделия на клею. Оценка качества готового | 2 | Практическая работа | Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею | Знать: - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Трудовое (10ч) | | | | | | | | |
| 99-100- | Прием и увольнение с работы | 2 | Объяснение нового материала | Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание | Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 101-102 | Права и сти рабочих | 2 | Объяснение нового териала | Права и обязанности Перевод на другую работу, странение от работы | Иметь представление о и обязанностях рабочего | Ответы на просы | | |
| 103-104 | Виды оплаты труда | 2 | Объяснение нового | Виды оплаты труда | Иметь представление о оплаты труда | Ответы на просы | | |
| 105-106 | Охрана труда на предприятиях Трудовая и произ- водственная дис- циплина | 2 | Объяснение нового ма- териала | Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопас- ным приемам работы. Инструк- таж работников по охране труда. | Иметь представление об орга- низации службы охраны труда на предприятии Знать продолжительность ра- бочего времени. | Ответы на вопросы | | |
| 107-108 | Труд молодежи | 2 | Объяснен- ие нового ма- териала | Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. От- пуск. Действия молодого рабоче- го при ущемлении его прав и ин- тересов на производственном предприятии | Иметь представление о льго- тах, предоставляемых государ- ством молодым рабочим с це- лью сохранения их здоровья | Ответы на во- просы | | |
| Строительное производство. Плотничные работы (14 ч) | | | | | | | | |
| 109-110 | Плотничные работы | 2 | Объяснение нового ма- териала | Содержание плотничных в строительстве. для плотничных работ | Знать содержание работ | Ответы на просы | | |
| 111-112 | Теска древесины | 2 | Объяснение нового ма- териала | Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила | Знать:- назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной | Ответы на вопросы. Контроль за дей- ствием | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| 113-114 | Подготовка инструментов и приспособлений к | 2 | Комбинированный | Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и | Знать последовательность подготовки инструментов и | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 115-116 | Технология тески бревен | 2 | Объяснение нового материала | Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески | Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 117-118 | Выборка четвертей и пазов | 2 | Объяснение нового материала | Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении | Знать: – последовательность выполнения технологической | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 119-120 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 2 | Объяснение нового материала | Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска по | Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 121-122 | Сплачивание доски и бруска в щит | 2 | Объяснение нового материала | Сплачивание доски и бруска (деланки) в щит. Технические тре- | Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6 ч) | | | | | | | | |
| 123-124 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, | 2 | Объяснение нового материала | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 125-126 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) Подбор материала и его раскрой | 2 | Объяснение нового материала | Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. | Знать: назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия | Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 127-128 | Изготовление изделия | 2 | Комбинированный | Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление | Знать: ПТБ, последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| III четверть (80 час) | | | | | | | | |
| Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20 ч) | | | | | | | | |
| 129-130 | Шпон: виды, свойства, производство | 2 | Объяснение нового материала | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лучше-строганный, строганный). Свойства видов, производство шпона | Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 131-132 | Технология облицовки поверхности шпоном | 2 | Объяснение нового материала | Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона ку», «в конверт», «в | Знать: - последовательность при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. Уметь подготавливать и клеевой раствор к облицовке изделий | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 133-134 | Облицовка поверхности шпоном (на материалотходах) | 2 | Комбинированный | Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью | Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; ПТБ при выполнении технологиче- | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 135-136 | Облицовочные пленочный и листовой материалы | 2 | Объяснение нового материала | Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства | Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 137-138 | Технология облицовки поверхности | 2 | Объяснение нового | Технология облицовки поверхности изделия пленками | Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| 139-140 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | 2 | Комбинированный | Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) | Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах) | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 141-142 | Знакомство с изделием (навесная книжная | 2 | Объяснение нового материала | Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы | Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - оценивать сборочные чертежи | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 143-144 | Последовательность изготовления изделия | 2 | Комбинированный | Составление последовательности изготовления изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия | Ответы на вопросы. Заполнение технологической | | |
| 145-148 | Изготовление навесной книжной полки | 4 | Практическая работа | Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. | Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 149-150 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 2 | Объяснение нового материала | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель | <i>Знать:</i> - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i> | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 151-152 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 2 | Объяснение нового материала | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для | <i>Знать:</i> - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i> - | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| Изготовление оконного блока (20 ч) | | | | | | | | |
| 153-154 | Элементы оконного блока | 2 | Объяснение нового материала | Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, | <i>Знать</i> элементы оконного блока. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертежах деталей | Контроль за действием. Контроль | | |
| 155-156 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях | 2 | Объяснение нового материала | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных | <i>Иметь</i> представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. <i>Знать</i> | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 152- | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 16 | Комбинированный | Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. | <i>Знать:</i> правила безопасной работы; рациональную последовательность выполнения заготовительных, | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Столярные и плотничные ремонтные работы (10 ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| 173-174 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. ПТ | 2 | Объяснение нового материала | Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения | Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно- | Ответы на вопросы. Контроль за действием | | |
| 175-176 | Ремонт столярных соединений | 2 | Комбинированный | Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. | Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 177-178 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок | 2 | Комбинированный | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей | Знать: - правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 179-182 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия | 4 | Комбинированный | Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы | Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; ПТБ. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы | Контроль за действием. Контроль качества | | |

Практическое повторение (26 ч)

| | | | | | | | | |
|---------|--|----|---------------------|---|---|---|--|--|
| 183-208 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 26 | Практическая работа | Последовательность изготовления изделия | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль качества | | |
|---------|--|----|---------------------|---|---|---|--|--|

IV четверть (64 час)

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч)

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------------------------|--|---|-------------------|--|--|
| 209-210 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 2 | Объяснение нового материала | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда | <i>Знать:</i> о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимущества и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях | Ответы на вопросы | | |
| 211-212 | Механизация и автоматизация столярных работ | 2 | Объяснение нового материала | Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением | <i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки | Ответы на вопросы | | |
| 213-214 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 2 | Объяснение нового материала | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий | <i>Знать</i> о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ | Ответы на вопросы | | |
| 215-216 | Производительность труда и себестоимость продукции | 2 | Объяснение нового материала | Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия | <i>Знать,</i> что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность | Ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 217-218 | Мебельное производство | 2 | Урок-экскурсия | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике | Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии | Оформление результатов экскурсии | | |
| Изготовление секционной мебели (20ч) | | | | | | | | |
| 219-220 | Секционная мебель | 2 | Объяснение нового материала | Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные | Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - | Ответы на вопросы | | |
| 221-222 | Разработка одного из видов секционной мебели | 2 | Комбинированный | Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т. п.). | Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной | Контроль за действием | | |
| 223-224 | Способы установки и соединения стенок | 2 | Комбинированный | Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения | Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую | Ответы на вопросы. Контроль за дей- | | |
| 225-232 | Изготовление секций | 8 | Практическая работа | Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. | Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 233-236 | Сборка изделия | 4 | Практическая работа | Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка | Знать: - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы. | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| 237-238 | Монтаж секционной мебели | 2 | Практическая работа | Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей | Знать правила безопасной работы. Уметь: - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль качества | | |
| Практическое повторение (34 ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| 239- 272 | Изделие для экзаменационн ой работы Подготовка к экзаменам | 34 | Практиче- ская работа | Последовательность изготовле- ния изделия Изготовление изделий, равно- значных по трудности исполне- ния экзаменационному. Последовательность изготовле- ния изделия | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка- чества | | |
| | Итого | 272 ч. | | | | | | |