

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Рабочая программа по предмету

«Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»

(5-9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки в 5 классе спланированы по 6 часов в неделю и рассчитана на 204 часа в год.

Тематическое планирование ориентировано на использование *учебников* и *учебных пособий*: Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы М.: Просвещение, 1992.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

1. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. :Педагогика, 1990.

2. *Мирский, С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

3. *Пешков, Е. О.* Технический словарь школьника : пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

4. *Резник, С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988.

5. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

6. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

7. *Журавлев, Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. — М. : ВЛАДОС,2001.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока

- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;

- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Тематический план для 5 класса

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
	I четверть – 54 ч.	
1	Пиление столярной ножовкой.	24
2	Промышленная заготовка древесины.	6
3	Игрушки из древесного материала.	6
4	Изготовление изделия.	18
	II четверть – 42 ч.	
1	Сверление отверстий на станке.	18
2	Игрушки из древесины и других материалов.	6
3	Выжигание .	4
4	Изготовление изделия	14
	III четверть – 60 ч.	
1	Строгание рубанком.	10
2	Соединение деталей с помощью шурупов.	30
3	Изготовление изделия	20
	IV четверть – 48 ч.	
1	Изготовление кухонной утвари	16
2	Соединение рейки с бруском врезкой	16
3	Изготовление изделия	16
Итого:		204 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Дата
1 четверть (54 часа)						
Вводное занятие (2 ч)						
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Вводный инструктаж по ТБ Задачи обучения в 5 классе. Обязанности учащихся. План работы на четверть	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в мастерской; - правила безопасной работы инструментами	
Пиление столярной ножовкой (22 ч)						
3-4	Столярные инструменты и приспособления	2	Объяснение нового материала	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	
5-6	Устройство и назначение столярного верстака	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	<i>Знать:</i> устройство и назначение столярного верстака; - правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	2	Объяснение нового материала	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски).	<i>Знать:</i> материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок брусков разной формы	
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций	2	Объяснение нового материала	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	<i>Знать:</i> - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	

11-12	Выполнение упражнений по пиленю древесины	2	Практическая работа	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	
13-14	Основы разметки Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку. Приемы	<i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> . <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей	
15-16	Разметка деталей строительного набора	2	Практическая работа	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> правила разметки и приемы ее выполнения. <i>Уметь</i> выполнять разметку	
17-18	Пиление брусков	2	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> - выполнять пиление брусков; — контролировать качество полученных заготовок	
19-20	Отделка изделий	2	Объяснение нового материала	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки	<i>Знать:</i> — виды отделки изделий; — виды шлифовальных шкурок	
21-22	Шлифование торцов деталей	2	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков.	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков	
23-24	Окрашивание изделий	2	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	

Промышленная заготовка древесины (6ч)						
25-26	Древесина: строение, использование, заготовка	2	Объяснение нового материала	Дерево: основные части, породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка. транспортировка	Знать: строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	
27-28	Пиломатериалы: виды и использование	2	Объяснение нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный,	Знать виды пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала	
29-30	Определение видов пиломатериалов	2	Лабораторная работа	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	Уметь определять вид пиломатериала	
Игрушки из древесного материала (6 ч)						
31-32	Рисунок детали изделия. Игрушечная мебель: стол, стул	2	Объяснение нового материала	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	Знать правила выполнения технического рисунка. Уметь выполнять рисунки простых изделий (куба, пирамиды и др.)	
33-34	Последовательность изгот. Изд-я Разметка деталей изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту	
35-36	Сборка изделия Отделка изделия Оценка качества готового	2	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)	
Изготовление изделия (18 часов)						
37-54	Изготовление изделия Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	18	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	

2 четверть (42 часа)

Сверление отверстий на станке (18 ч)

55-56	Вводное занятие Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	
57-58	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка	
59-60	Назначение и виды сверл	2	Объяснение нового материала	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их	Знать: назначение, виды сверл. Уметь определять вид сверла	
61-62	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. ПТБ	2	Комбинированный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	Уметь закреплять сверло в патроне сверлильного станка	
63-64	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	2	Комбинированный	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь: - выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; - контролировать глубину сверления	
65-66	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	2	Объяснение нового материала	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия	Иметь представление об изделии. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; - выбирать форму подставки	
67-68	Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции	Знать правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. Уметь выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины	

69-70	Разметка центров отверстий	2	Комбинированный	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку центров отверстий	
71-72	Сверление несквозных отверстий	2	Комбинированный	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия	Знать ПТБ на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление несквозных отверстий	
Игрушки из древесины и других материалов (6 ч) + Выжигание (4 ч)						
73-74	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	2	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	Знать детали изделия и материалы для него. Уметь: - разработать форму модели одного из видов транспорта; — выполнять технический	
75-76	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок	2	Комбинированный	Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять разметку деталей	
77-78	Способы соединения деталей изделия Сборка изделия	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, ПТБ. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	Знать: способы соединения деталей изделия; устройство и назначение шурупов, отвертки; ПТБ отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов	
79-80	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. ПТБ	2	Объяснение нового материала	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. ПТБ с электровыжигателем	Знать: ПТБ, устройство электровыжигателя; Уметь работать электровыжигателем	

81-82	Отделка изделия выжиганием	2	Комбинированный	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	Знать: ПТБ электровыжигателем; - приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	
Изготовление изделия (14 часов)						
83-96	Изготовление изделия Изготовление детской игрушки с ориентировкой на чертеж	14	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	
III четверть (60 часов)						
Строгание рубанком (10 час)						
97-98	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	
99-100	Грани и ребра бруска или доски	2	Объяснение нового материала	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании	Знать: - грани и ребра бруска; — последовательность разметки при строгании. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков	
101-102	Общее представление о строении древесины Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	2	Объяснение нового материала	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	Иметь представление о строении древесины Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь подготовить рубанок к работе	

103-104	Строгание рубанком (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и	Знать: - правила разметки заготовок с помощью линейки; - правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
105-106	Строгание заготовок	2	Практическая работа	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)						
107-108	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	Иметь представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи	
109-110	Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	Объяснение нового материала	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия	Знать: назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	
111-112	Последовательность изготовления настенной полочки	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, тех. рисунку	
113-114	Изготовление деталей изделия	2	Практическая работа	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	Уметь заготавливать детали изделия	
115-116	Соединение деталей настенной полочки	2	Практическая работа	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	

117-118	Соединение деталей с помощью шурупов	2	Объяснение нового материала	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов	Знать: виды шурупов, их элементы; технологию соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: определять виды шурупов; - подбирать вид шурупа для конкретного изделия;	
119-120	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	2	Объяснение нового материала	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. ПТБ шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с	Знать: назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними.	
121-122	Зенкование отверстий	2	Объяснение нового материала	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение.	Знать: назначение операции зенкования; устройство раззенковки;	
123-124	Устройство ручной дрели и приемы работы	2	Объяснение нового материала	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила ТБ с дрелью. Приемы работы ручной дрелью	Знать: устройство ручной дрели; - правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе	
125-126	Выполнение упражнений по сверлению	2	Практическая работа	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Знать правила ТБ с дрелью. Уметь сверлить ручной дрелью	
127-128	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Практическая работа	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. Уметь выполнять отверстия под шурупы	
129-130	Зенкование отверстий	2	Практическая работа	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнять зенкование отверстий	

131-132	Сборка изделия	2	Практическая работа	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия	
133-134	Отделка изделия шлифовкой	2	Практическая работа	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять шлифование поверхности изделия	
135-136	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия	2	Практическая работа	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной	
Изготовление изделия (20 часов)						
137-156	Изготовление детской игрушечной мебели для кукол с ориентировкой на чертеж	20	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	
IV четверть (48час)						
Изготовление кухонной утвари (16 ч)						
157-158	Построение чертежей	2	Объяснение нового материала	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	Уметь: выполнять чертежи простейших деталей; - читать чертеж	
159-160	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	2	Объяснение нового материала	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	Знать: - назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; — детали изделия. Уметь выполнять технический рисунок и чертеж изделия	

161-162	Древесина для изготовления кухонной утвари	2	Объяснение нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия
163-164	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; - заполнять тех. карту
165-166	Строгание заготовки	2	Комбинированный	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры
167-168	Отпиливание припусков	2	Комбинированный	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности	Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь: выполнять отпиливание припусков по линиям
169-170	Шлифование изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием
171-172	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	Знать способы и технологию отделки изделия. Уметь: - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия

Соединение рейки с брусом (16 ч)						
173-174	Врезка как способ соединения деталей	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	
175-176	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	2	Объяснение нового материала	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать:</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы	
177-178	Удаление стамеской подрезанного материала.	2	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки.	<i>Знать:</i> ПТБ ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	
179-180	Знакомство с изделием (подставка из реек для	2	Объяснение нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия.	<i>Знать:</i> детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический	
181-182	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	
183-184	Строгание брусков и реек по чертежу	2	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек	
185-186	Строгание брусков и реек по чертежу	2	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек	
187-188	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Комбинированный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; - оценивать качество изделия	
189-204	Изготовление изделия с ориентировкой на чертеж	16	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	
	Итого:	204 ч				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Боградская СОШ» уроки спланированы по 6 часов в неделю в 6 классе. Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

1. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 5–6 классов вспомогательной школы М. : Просвещение, 1992.

2. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7–8 классов вспомогательной школы. М. : Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя:*

8. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1990.

9. Мирский, С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1992.

10. Пешков, Е. О. Технический словарь школьника : пособие для практических занятий учащихся 5–8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. – М. : Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

11. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. – М. : Стройиздат, 1988.

12. Мир профессий. Человек – техника / сост. В. Е. Гаврилов. – М. : Молодая гвардия, 1987.

13. Мир профессий. Человек – техника / сост. Р. Д. Каверина. – М. : Молодая гвардия, 1988.

14. Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5–9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2001.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование

у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока
- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программасоставлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности; - помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 6 класса

Содержание	Кол-во
------------	--------

	часов
1 четверть	54
Вводное занятие	2 ч
Изготовление изделия из деталей круглого сечения	10 ч
Строгание. Разметка рейсмусом	12 ч
Геометрическая резьба по дереву	12 ч
Практическое повторение	8 ч
Самостоятельная работа	10 ч
II четверть	42 ч
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	22 ч
Сверление	8 ч
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	6 ч
Самостоятельная работа	6 ч
III четверть	60 ч
Долбление сквозного и несквозного гнезда	10 ч
Свойства основных пород древесины	4 ч
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	24 ч
Практическое повторение	10 ч
Самостоятельная работа	12 ч
IV четверть	48 ч
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	14 ч
Заточка стамески и долота	6 ч
Склеивание	6 ч
Практическое повторение	12 ч
Контрольная работа	10 ч
Всего	204

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока . Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
1 четверть (54 часа)							
Вводное занятие (2 ч)							

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (10 ч)							
3-4	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров	Знать материалы для изготовления ручки. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Ответы на вопросы	
5-6	Выпиливание заготовки. Разметка центра на торце заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной	Знать : - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении	Контроль за действием. Контроль качества	

				операции. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки			
7-8	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Комбинированной	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку	Контроль за действием. Контроль	
9-10	Скругление углов заготовки	2	Комбинированной	Сострагивание ребер вогнутого (скругление). Технические требования	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять	Контроль за действием. Контроль	
11-12	Отделка изделия	2	Комбинированной	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при	Знать правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь выполнять отделку из-	Контроль за действием. Контроль качества	
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)							
13-14	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Комбинированной	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения раз-	Знать виды, устройство, назначение столярного рейсмуса.* Уметь выполнять разметку с помощью	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
15-16	Последовательность изготовления заготовки	2	Комбинированной	Составление последовательности изготовления заготовки.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять	Заполнение технологической	
17-18	Разметка и выпиливание заготовки	2	Комбинированной	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание	Знать правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	

19-20	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2	Комбинированной	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения	Знать: – правила безопасной работы при строгании; – последовательность строгания прямоугольной	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Строгание пласти бруска до риски	2	Комбинированной	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание	Контроль за действием.	
23-24	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Комбинированной	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество	Контроль за действием. Контроль	
Геометрическая резьба по дереву (12 ч)							
25-26	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	Знать: – назначение и виды резьбы по дереву;– материал для резьбы, инструменты. Уметь выбирать рисунок для резьбы	Ответы на вопросы	
27-28	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	2	Объяснение нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	Знать способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь нанести рисунок на поверхность заготовки	Контроль за действием	
29-30	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при резьбе	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

31-34	Вырезание геометрического орнамента	4	Практическая работа	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять вырезание геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	
35-36	Отделка изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия.	<i>Знать</i> приемы выполнения отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия одним из способов	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (8 ч)							
37-44	Изготовление изделия для школы	8	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием и качеством	
Самостоятельная работа (10 ч)							
45-54	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь</i> : - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть (42 часа)							
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (22 ч)							
55-56	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения	Ответы на вопросы	

57-58	Последовательность выполнения углового	2	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения углового соединения вполдерева	Знать названия операций по выполнению соединения. Уметь составлять последовательность	Заполнение технологической карты	
59-60	Выполнение углового концевого соединения брус-скреп	2	Комбинированный	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка	Знать технологию выполнения углового концевого соединения вполдерева. Уметь выполнять угловое	Контроль за действием. Контроль качества	
61-62	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	2	Комбинированный	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия	Знать : - свойства столярного клея; - условия прочного склеивания деталей. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	
63-64	Знакомство с изделием (подрамник) Последовательность	2	Объяснение нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей.	Знать : детали изделия; материалы для его изготовления. Уметь выполнять технический	Ответы на вопросы. Контроль за дей-	
65-66	Заготовка брусков. Разметка шипов	2	Комбинированный	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к	Уметь : - подбирать материал для изготовления изделия: - размечать	Контроль за действием. Контроль	
67-68	Выпиливание шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь	Контроль за действием.	
69-70	Подгонка соединения и	2	Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Уметь выполнять подгонку соединения	Контроль за действием.	
71-72	Склеивание подрамника	2	Комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали	Уметь выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения		
73-74	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	2	Комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника	Уметь выполнять строгание сторон и кромок подрамника	Контроль за действием	
75-76	Зачистка поверхности изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового	Уметь : выполнять зачистку поверхности изделия.	Контроль за действием	

77-78	Устройство сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	Знать устройство и назначение сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении. Уметь организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	
79-80	Диаметр отверстия Назначение и устройство зажимного патрона	2	Объяснение нового материала	Понятие диаметра отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	Знать суть термина диаметр. Уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже Знать назначение и устройство зажимного патрона. Уметь устанавливать сверло	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
81-82	Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий	2	Объяснение нового материала Объяснение нового материала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	Знать элементы спирального сверла. Уметь подбирать сверла по диаметру Знать: инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
83-84	Работа на сверлильном станке	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление	Контроль за действием	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (6 ч)							
85-86	Криволинейное пиление	2	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты	Знать особенности разметки и пиления криволинейных деталей. Уметь определять вид	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				и приспособления для криволинейного пиления	пиления по образцу		
87-	Выкружная	2	Объяснение нового материала	Выкружная пила: назначение. Подготовка к работе. Приемы работы круглой пилой. и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы с выкружной пилой	Знать: – устройство и работа круглой пилы; – правила безопасной работы Уметь: – подготавливать пилу – выполнять пиление по линиям выкружной пилой	Контроль за качеством	
89-90	Обработка криволинейных кромок Строгание выпуклых кромок	2	Объяснение нового материала Комбинированный	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криво-	Знать: последовательность обработки криволинейных кромок. Уметь: – обозначать радиус на чертеже; – определять выпуклые и вогнутые кромки	Ответы на вопросы Контроль за качеством	
Самостоятельная работа (6 ч)							
91-	Изготовление Кронштейна ампельных	6	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила работы. Уметь изготавливать	Контроль за качеством	
III четверть (60 часов)							
Долбление сквозного и несквозного гнезда (10 ч)							
97-98	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры	Знать виды гнезд, их назначение. Уметь определять вид гнезда, его размеры	Ответы на вопросы. Контроль за дей-	
99-100	Столярное долото Последовательность долбления	2	Объяснение нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота.	Знать: – устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; – правила	Ответы на вопросы	

101-102	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Комбинированной	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда.	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и	Контроль за действием.	
103-104	Приемы работы долотом	2	Комбинированной	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i>	Контроль за действием	
105-106	Долбление сквозных гнезд	2	Комбинированной	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы долотом и стамеской последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i>	Контроль за действием. Контроль качества	
Свойства основных пород древесины (4 ч)							
107-108	Свойства древесины основных пород древесины	2	Объяснение нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
109-110	Определение древесных пород по	2	Лабораторная работа	Определение древесных пород по образцам древесины	<i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам древесины	Оформление лабораторной работы	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (24 ч)							
111-112	Угловое срединное соединение на шип одинарный	2	Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Ответы на вопросы	

113 – 120	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалотхо дов)	8	Комбини рованн ый	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек.	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при пилении, долблении; – что от точности выполнения разметки зависит качество со- единения. <i>Уметь</i> : –	Контроль за действием . Контроль качества	
121 – 122	Знакомство с изделием (скамейка) Последователь	2	Объяснен ие нового ма-	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей	<i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь</i> : – ориентироваться в	Ответы на вопросы *	
123 – 124	Выпиливание заготовок	2	Комбини- рованный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Тех- нические требования к	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять черновую	Контроль за действием. Контроль	
125 – 126	Выстрагивание деталей	2	Комбини- рованный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать детали	Контроль за действием. Контроль	
127 – 128	Выполнение чистовых заготовок	2	Комбини- рованный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению ланной	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать	Контроль за действием. Контроль	
129 – 130	Изготовление сиденья	2	Комбини- рованный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков	Знать правила безопасной работы при строгании, пилении. Уметь	Контроль за действием. Контроль	
131 – 132	Сборка скамейки	2	Комбини- рованный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой.	Знать правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> : – собрать изделие на клею; – прикрепить сиденье к	Контроль за действием. Контроль качества	
133 – 134	Отделка изделия	2	Комбини- рованный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового	Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия:	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (10 ч)							

135-144	Изготовление скамейки, средника для лучковой	10	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. <i>Уметь</i>	Контроль за действием	
Самостоятельная работа (12 ч)							
145-156	Изготовление изделия (по выбору учителя)	12	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. качеством	
IV четверть (48 часов)							
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,							
157-158	Угловое концевое соединение УК-1	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные	Знать отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
159-160	Последовательность выполнения соединения ук-1	2	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения соединения УК-1	Знать названия операций по выполнению соединения УК-1. Уметь составлять	Ответы на вопросы. Заполнение	
161-170	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалов)	10	Комбинированный	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения.	Знать : последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения.	Контроль за действием. Контроль качества	
Заточка стамески и долота (6 ч)							
171-172	Угол заточки лезвия у стамески и	2	Объяснение нового	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заост-	Знать названия элементов стамески и долота. <i>Иметь</i>	Ответы на вопросы. Контроль	

173-174	Материалы и приспособления для	2	Объяснение нового материала	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	<i>Знать</i> виды абразивных материалов и приспособления для	Ответы на вопросы. Контроль за дей-	
175-176	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на	2	Комбинированной	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания.	<i>Знать:</i> – правила безопасной работы при затачивании; – способы обработки	Контроль за действием.	
Склеивание (6 ч)							
177-178	Виды клея и их свойства	2	Объяснение нового	Клей: назначение, виды (животного происхождения),	<i>Знать</i> виды и назначение клея, его свойства. <i>Уметь</i>	Ответы на вопросы	
179-180	Определение вида клея по внешнему виду	2	Лабораторная работа	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	<i>Уметь</i> определять вид клея по внешнему виду и запаху	Оформление лабораторной работы	
181-182	Склеивание деталей изделия	2	Комбинированной	Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь:</i> – изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество: –		
Практическое повторение (12 ч)							
183-194	Изготовление изделия (рамка для	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать	Контроль за действием	
Контрольная работа (10 ч)							
195-204	Изготовление изделий (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <i>Уметь</i>	Контроль за действием	
	Итого	204					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Боградская СОШ» уроки спланированы по 6 часов в неделю в 7 в классе.

Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

3. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

15. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. : Педагогика, 1990.

16. *Мирский, С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

17. *Резник, С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М. : Стройиздат, 1988.

18. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

19. *Мир профессий. Человек - техника* / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

20. *Журавлев, Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. — М. : ВЛАДОС, 2001.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Материалы, изделия для настилки полов и кровли
- Технологию изготовления оконного блока
- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных

условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности; - помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 7 в класса

Содержание	Кол-во часов
1 четверть	54
Вводное занятие	2 ч
Фугование	22 ч
Хранение и сушка древесины	2 ч
Геометрическая резьба по дереву	18 ч
Самостоятельная работа	10 ч
II четверть	42 ч
Угловое концевое соединение на шип несквозной УК-4	18 ч
Непрозрачная отделка столярного изделия	4 ч
Токарные работы	12 ч
Практическое повторение	8 ч
III четверть	66 ч
Обработка деталей из древесины твердых пород	24 ч
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	22 ч
Круглые лесоматериалы	4 ч
Практическое повторение	16 ч
IV четверть	48 ч
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	16 ч
Свойства древесины	10 ч
Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	16 ч

Обработка криволинейной кромки	
Практическое повторение	6 ч
Всего	204

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	ДАТА
1	2	3	4	5	6	7	8	
I четверть (54 часа)								
Вводное занятие (2 ч)								
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по	Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование		
Фугование (22 ч)								
3-4	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5-6	Подготовка полуфуганка к работе. ПТБ работы с полуфуганком	2	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
7-8	Приемы работы полуфуганком	2	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием		
9-10	Знакомство с изделием (подкладная доска) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа	Знать материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. Уметь выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа		

11-12	Заготовка де- лянок	2	Комбини- рованный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположе- ния волокон древесины	Контроль за действием. Контроль ка-		
13-14	Фугование кро- мок делянок	2	Комбини- рованный	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять фугование кромки детали			
15-16	Склеивание щи- та в приспособ- лении	2	Комбини- рованный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: — виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Сравнение разных видов клея	
17-18	Строгание лицевой пласти щита	2	Комбини- рованный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной	Знать правила разметки и безопасной работы при стро- гании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти	Контроль за действием. Контроль ка- чества		
19-20	Строгание лице- вой кромки щита	2	Комбини- рованный	Разметка ширины щита. Строга- ние лицевой кромки щита. Технические требования к качест-	Знать правила разметки и безопасной работы при стро- гании. Уметь выполнять строгание	Контроль за действием. Контроль ка- чества		
21-22	Разметка длины щита и отпили- вание припуска	2	Комбини- рованный	Разметка длины щита. Отпилива- ние припуска по длине. Техниче- ские требования к качеству вы- полнения данной	Знать правила разметки и безопасной работы ножовкой. Уметь выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль ка- чества		
23-24	Отделка изделия	2	Комбини- рованный	Зачистка поверхности щита шли- фовальной шкуркой. Оценка каче- ства готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового Изделия	Контроль за действием. Контроль ка- чества	Знаком ство с ви- дам и электро шлифо вальных машин	
Хранение и сушка древесины (6 ч)								

25-26	Способы хранения древесины	2	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
27-28	Естественная и камерная сушка древесины	2	Объяснение нового материала	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
29-30	Хранение древесины	2	Экскурсия	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во	Оформление итогов экскурсии		
Геометрическая резьба по дереву (18 ч)								
31-32	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы		
33-34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Объяснение нового материала 1	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства	
35-36	Нанесение рисунка	2	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества *		

37-38	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	<i>Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
39-40	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	2	Практическая работа	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов	<i>Уметь выполнять разметку геометрического орнамента</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
41-46	Вырезание узора	6	Практическая работа	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать: приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
47-48	Отделка изделий	2	Комбинированный	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать: способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
Самостоятельная работа (6 ч)								
49-54	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления	<i>Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие</i>	Контроль за действиями качеством		
II четверть (42 часов)								
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (24 ч)								
55-56	Шероховатость обработанной поверхности	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды,чины, их устранение	<i>Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения</i>	Ответы на вопросы		
57-58	Шерхебель: назначение, устройство	2	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, во. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать: устройство и шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе</i>	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

59-60	Последовательность строгания шерхебелем	2	Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на дах материалов)	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание шерхебелем (на отходах риалов)	Контроль за действием. Контроль качества		
61-62	Угловое концевое соединение УК-4	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь:- анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
63-68	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали	Знать: - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков	
69-70	Разметка глухого гнезда	2	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества		
71-72	Долбление глухого гнезда	2	Практическая работа	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долб	Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием.		
73-74	Разметка шипа	2	Практическая работа	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку шипа	Контроль за действием		

75-76	Выполнение шипа с полупотемком	2	Практическая работа	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком	Контроль качества		
77-78	Сборка изделия без клея	2	Практическая работа	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические тре-	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия Уметь собирать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
Непрозрачная отделка столярного изделия (6 ч)								
79-80	Отделка изделия красками	2	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок	Знать виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для	
81-82	Подготовка поверхности к окраске	2	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для	Контроль за действием. Контроль качества		
83-84	Окраска изделия	2	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	Знать:-технологию окрашивания; ПТБ Уметь выполнять окраску изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Токарные работы (12 ч)								
85-86	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	Знать: - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила	Ответы на вопросы		
87-88	Токарные резцы Назначение и применение кронциркуля (штангенцир	2	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	Знать устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового	Ответы на вопросы		

89-92	Работа на токарном станке	4	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	Уметь: - организовывать рабочее место; - закреплять заготовки; - выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
93-96	Изготовление игрушек	4	Комбинированный	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	Знать технологию изготовления игрушек. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Контроль за действием. Контроль качества		
III четверть (60 часов)								
Обработка деталей из древесины твердых пород (20 ч)								
97-98	Твердые породы древесины	2	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы		
99-100	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

101-102	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота) Последовательность изготов-	2	Объяснение нового материала	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
103-104	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества		
105-106	Строгание заготовки	2	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	<i>Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
107-108	Придание заготовке овального сечения	2	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз).	<i>Уметь: придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
109-110	Отпиливание припуска по длине	2	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
111-112	Обработка торца ручки	2	Комбинированный	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Уметь выполнять обработку торца ручки</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
113-114	Отделка ручки	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству	<i>Знать способы отделки изделий. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество го-</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
115-116	Насадка молотка на ручку	2	Комбинированный	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки на	<i>Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки</i>	Контроль за действием. Контроль качества		

Круглые лесоматериалы (4 ч)

117-118	Круглые лесоматериалы Способы распиловки бревен	2	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения и распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы</i>	Ответы на вопросы		
119-120	Защита древесины от гниения	2	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств организм человека	<i>Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью</i>	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения	
Практическое повторение (36 ч)								
121-156	Изготовление табурета, рамки для портрета	36	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Контроль за действием и качеством		
IV четверть (48 часа)								
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (16 ч)								
157-158	Угловые ящичные соединения	2	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

159-160	Устройство и назначение шпунтубеля	2	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь: - выполнять наладку шпунтубеля; - работать	Контроль за действием		
161-162	Малка и транспортир	2	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	Знать устройство и применение малки и транспортира. Уметь: —выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
163-166	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание	Знать: - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из	Контроль за действием. Контроль качества		
167-170	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов.	Знать: — последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества		
171-172	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	Знать способы отделки изделия. Уметь:- выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными	
Свойства древесины (10ч)								
173-174	Физические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	Знать физические свойства древесины	Ответы на вопросы		

175-	Определение влажности древесины весовым методом	2	Лабораторная работа	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы		
177-	Механические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и сти, растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы		
179-180	Технологические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металл)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Ответы на вопросы		
181-	Изучение технологических свойств древесины	2	Лабораторная работа	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)								
183-184	Криволинейное пиление	2	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления.	<i>Знать:</i> - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием		
185-186	Типы сверл	2	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	Знать типы сверл и зенкеров. <i>Уметь:</i> - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
187-188	Изображение отверстий на чертеже	2	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь:</i> выполнять	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

					построение отверстий			
189-190	Выполнение отверстий разной формы и вида	2	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества		
191-192	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
193-198	Изготовление ручки для ножовки	6	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки.	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества		
Практическое (6ч)								
199-204	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	6	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. качеством		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 8 часов в неделю в 8 классе. Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

4. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование дополнительных пособий для учителя:

21.Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. - М. :Педагогика, 1990.

22.Мирский, С. Л, Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :книга для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

23.Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988.

24.Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврилов. - М. : Молодая гвардия, 1987.

25.Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

26.Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5—9 кл. / под ред. В. В. Воронковой: в 2 сб. — М. :ВЛАДОС,2001.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают:

- Инструменты для художественной отделки изделия
- Цвет и текстуру разных древесных пород
- Элементы детали столярного изделия
- Трудовое законодательство
- Виды пиломатериала
- Технологию изготовления оконного блока

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

- Приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий
- Основные свойства изоляционных и смазочных материалов
- Технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов
- Виды древесностружечных и древесноволокнистых плит

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;

- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию техно-ческой документацией;
- выработку у учащихся понимания производ-ной профессиональной терминологии;

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Тематический план для 8 «В» класса

Содержание	Кол-во часов
1 четверть	72
Вводное занятие	2 ч
Заделка пороков и дефектов древесины	22 ч
Пиломатериалы	4 ч
Изготовление столярно-мебельного изделия	32 ч
Практическое повторение	4 ч
Самостоятельная работа	8 ч
II четверть	56 ч
Вводное занятие	1 ч
Изготовление разметочного инструмента	19 ч
Токарные работы	18 ч
Практическое повторение	12 ч
Самостоятельная работа	6 ч
III четверть	80 ч
Представление о процессе резания древесины	8 ч
Изготовление столярно-мебельного изделия	30 ч
Практическое повторение	42 ч
IV четверть	64 ч
Вводное занятие	1ч

Ремонт столярного изделия	27 ч
Безопасность труда во время столярных работ	4 ч
Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6 ч
Практическое повторение	16 ч
Контрольная работа	10
Всего	272

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип деятельнос	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
I четверть (72 часа)							
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой.	Знать :- назначение и виды шпатлевки;- характеристики разных видов. Уметь - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой;подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	

9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила ТБ при сверлении	Знать: устройства и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11-12	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	2	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.	Уметь:- выявлять дефекты; - определять форму заделки; — выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
19-20	Высверливание, долбление отверстий	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстие под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку.	Контроль за действием. Контроль качества	
23-24	Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	

Пиломатериалы (4 ч)

25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение.	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по	Ответы на вопросы	
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31ч)							
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	
31-32	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь:- подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, тех.	Заполнение технологической карты	

					карту		
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку заготовок деталей (Контроль за действием. Контроль качества	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные	Контроль за действием. Контроль качества	
43-44	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
45-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование.	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
47-48	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Про-	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

49-50	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клей	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	
57-58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	
59-60	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на	
Практическое повторение (4 ч)							
61-64	Изготовление изделий (аптечка)	4	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (8 ч)							
65-72	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть (56 часа)							
73-74	Вводное занятие. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для	Знать правила безопасной работы в мастерской Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента (19 ч)							

75-76	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность.	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
77-78	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь; подбирать материал для изготовления; составлять последовательность	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
79-84	Изготовление столярного угольника	6	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка продольной. Сборка угольника	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	
85-86	Ярунок: назначение, применение	2	Объяснение нового материала Комбинированный	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж Знать названия операций по изготовлению изделия.	Ответы на вопросы Заполнение Тех.карты	
87-92	Изготовление ярунка	6	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортеру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (18 ч)							
93-94	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать:- правила ухода за токарным станком;- меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

					станком		
95— 96	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
97-100	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки.	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек' - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
101-102	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	2	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже	Ответы на вопросы Заполнение тех. карты	
103-104	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	

105-106	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданно-	Контроль за действием. Контроль качества	
107-108	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать ПТБ на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
109-110	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: — выполнять зачистку ручки; оценивать качество	Контроль за действием.	
Практическое повторение (12 ч)							
111-122	Изготовление изделия (ярунок или солонка)	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием.	
Самостоятельная работа (6 ч)							
123-128	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Шчетверть (80 часов)							
Представление о процессе резания древесины (8 ч)							
129-130	Элементы резца	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы *	
131-132	Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	

133-134	Влияние изменения угла резца на процесс резания	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
135-136	Определение формы резцов	2	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных режущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (30 ч)							
137-138	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет)	2	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; организовать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
139-140	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
141-142	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	
145-146	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
147-148	Последовательность изготовления изделия. Организация	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

149-164	Изготовление деталей и сборочных единиц	16	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножки.	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества	
165-166	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Практическое повторение (42 ч)							
167-208	Изготовление изделия (столярный угольник)	42	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать:- технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (64 часа)							
209-210	Вводное занятие. Оценка качества выполненной работы	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Ответы на вопросы	
Ремонт столярного изделия (27 ч)							
211-212	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
213-214	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена де-	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
215-216	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

217-236	Ремонт столярного изделия	20	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению)	Знать:- последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт сто-	Контроль за действием. Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)							
237-238	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
239-240	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение	Знать: — возможные причины пожаров; — правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители: виды, правила поль-
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)							
241-242	Способы соединения деталей в столярных изделиях Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные) Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы	
243-244	Виды и назначение шурупов	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
245-246	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель,	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры	Ответы на вопросы	

Практическое повторение (16 ч)							
247-262	Изготовление крепежных изделий	16	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества	Уметь изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль ка-	
Контрольная работа (10 ч)							
263-272	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой и в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева (2001 г.) Согласно учебного плана МБОУ «Богградская СОШ» уроки спланированы по 8 часов в неделю в 9в классе. Тематическое планирование ориентировано на использование учебников и учебных пособий:

5. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7–8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.

Развернутое тематическое планирование предполагает также использование *дополнительных пособий для учителя*:

27. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1990.

28. Мирский, С. Л., Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1992.

29. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. – М. : Стройиздат, 1988.

30. Мир профессий. Человек – техника / сост. В. Е. Гаврилов. – М. : Молодая гвардия, 1987.

31. Мир профессий. Человек – техника / сост. Р. Д. Каверина. – М. : Молодая гвардия, 1988.

32. Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5–9 кл. / под ред. В. В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2001.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанию регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Во время обучения учащиеся узнают: Инструменты для художественной отделки изделия; цвет и текстуру разных древесных пород; элементы детали столярного изделия; трудовое законодательство; виды пиломатериала; материалы, изделия для настилки полов и кровли; технологию изготовления оконного блока; приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий; основные свойства изоляционных и смазочных материалов; технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов; виды древесностружечных и древесноволокнистых плит.

В программе по столярному делу принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания ОВЗ детей в процессе овладения столярным делом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Данная программа, делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

Программасоставлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков; корректирование их психофизического состояния на основе данной профессии; развитие речи учащихся на основе их практической деятельности; обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией; выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии; обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности; воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности; помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на поисковую активность учащихся, побуждая их самостоятельному выполнению тех или иных запланированных практических работ.

Для эффективного решения данной задачи продумывается использование методических приемов, средств обучения, учитывающих специфику обучения в коррекционной школе. Основными формами и методами обучения на уроках по столярному делу являются практические и ремонтные работы, упражнения, деловые игры, беседы, опыты, направленные на формирование готовности к профессиональному обучению

Тематический план для 9 в класса

Содержание	Кол-во часов
I четверть	72 ч
Вводное занятие	4 ч
Художественная отделка столярных изделий	50 ч
Практическое повторение	18 ч
II четверть	56 ч
Вводное занятие	2ч
Изготовление моделей мебели	24 ч
Трудовое законодательство	10 ч
Строительное производство. Плотничные работы	14 ч
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6 ч
III четверть	80ч
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	20 ч
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4 ч
Изготовление оконного блока	20 ч
Столярные и плотничные ремонтные работы	10 ч
Практическое повторение	26 ч
IV четверть	64ч
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10 ч
Изготовление секционной мебели	20ч
Практическое повторение	34 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	ДАТА
I четверть (72 час)								
Вводное занятие (4 ч)								
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Тестирование		
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Урок-повторение	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов	Знать инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь : подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Художественная отделка столярных изделий (50 ч)								

5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки	Знать :- виды художественной отделки столярных изделий; – особенности техники маркетри. Уметь	Ответы на вопросы		
7-8	Материал для маркетри	2	Объяснение нового материала	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой	Знать материал для маркетри. Уметь: – различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород;	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Объяснение нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы	Знать: – инструменты для работы в технике маркетри; – правила безопасной работы с ними	Контроль за действием. Контроль качества		
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Объяснение нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок	Контроль за действием. Контроль качества		
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: – организовывать рабочее место; – вырезать детали узора	Контроль за действием. Контроль качества		
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	2	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь:– ориентироваться	Ответы на вопросы		

				чертежу. Выполнение технического рисунка	в чертеже изделия; выполнять технический рисунок			
19-20	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты		
21-38	Изготовление коробки	18	Комбинированный	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам;	Знать: - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие-основу	Контроль за действием. Контроль качества		
39-40	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Комбинированный	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Контроль за действием. Контроль качества		
41-44	Нарезание заготовок для маркетри	4	Комбинированный	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур	Знать: - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри	Контроль за действием. Контроль качества		
45-46	Набор на бумагу геометрического орнамента	2	Комбинированный	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу гео	Контроль за действием. Контроль качества		

					метрический орнамент			
47-48	Отделка готового изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	Контроль за действием. Контроль качества		
49-50	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь:- выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество изделия	Контроль качества		
51-52	Основы пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронными нагревательными приборами	Знать: - причины пожаров, меры по предупреждению; - правила пользования электронными нагревательными приборами. Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской	Ответы на вопросы		

53-54	Действия при пожаре	2	Урок-повторение	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим	Знать:- правила поведения при пожаре; схему вызова пожарной команды; пути эвакуации. Уметь:- пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Практическое повторение (18 ч)								
55-72	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	18	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества		
II четверть (56 ч)								
Вводное занятие (2 ч)								
73-74	Общие сведения о мебельном производстве	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии	Иметь представление о мебельном производстве	Заслушивание кратких сообщений о профессиях		

				мебельного производства		бельного про- изводства		
Изготовление моделей мебели (24 ч)								
75- 76	Виды мебели	2	Объяснени е нового ма- териала	Требования к современнойме- бели (эстетические, техничко- экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая,	<i>Знать:</i> – требования, предъявляемые к современной мебели; – виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием		
77-	Детали и ты столярных делий	2	Комбини- рованный	Элементы деталей изделия: брусок, пик, филенка, фаска, закругление, галтель, фальц (четверть), штатик, гребень, паз	<i>Знать</i> детали и элементы лярных изделий. <i>Уметь</i> определять столярных изделий по или рисунку	Ответы на просы. Кон- троль за ствием		
79- 80	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Комбини- рованный	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	<i>Уметь:</i> – читать чертежи деталей изделия; – находить по чертежу образец детали изделия;	Ответы на во-просы		
81- 82	Изучение сбороч- ных чертежей из- делия	2	Комбини- рованный	Изучение сборочных чертежей изделий	<i>Уметь:</i> – определять по чертежу спо- соб соединения деталей; – составлять последователь-			
83- 84	Выбор изделия и составление плана- его изготов- ления	2	Практиче- ская работа	Выбор изделия (игрушечная ме- бель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> – ориентироваться в чертеже изделия; – определять детали изделия;	Ответы на во- просы. Заполнение технологиче- ской карты		

				и т. д.) Составление плана изготовления изделия	- составлять последовательность изготовления изделия			
85-86	Выполнение заготовительных операций	2	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; -	Контроль за действием. Контроль качества		
87-94	Разметка и обработка деталей изделия	8	Практическая работа	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия	Знать: правила разметки; ПТБ в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по	Контроль за действием. Контроль качества		
95-96	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Практическая работа	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектовующих изделий	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия;	Контроль за действием. Контроль качества		
97-98	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового	2	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею	Знать: - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем.	Контроль за действием. Контроль качества		
Трудовое (10ч)								
99-100-	Прием и увольнение с работы	2	Объяснение материала	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание	Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы		

101-102	Права и обязанности рабочих	2	Объяснение нового материала	Права и обязанности Перевод на другую работу, отстранение от работы	Иметь представление о правах и обязанностях рабочего	Ответы на вопросы		
103-104	Виды оплаты труда	2	Объяснение нового материала	Виды оплаты труда	Иметь представление о видах оплаты труда	Ответы на вопросы		
105-106	Охрана труда на предприятиях Трудовая и производственная дисциплина	2	Объяснение нового материала	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда.	Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии Знать продолжительность рабочего времени.	Ответы на вопросы		
107-108	Труд молодежи	2	Объяснение нового материала	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии	Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Ответы на вопросы		
Строительное производство. Плотничные работы (14 ч)								
109-110	Плотничные работы	2	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. для плотничных работ	Знать содержание работ	Ответы на вопросы		
111-112	Теска древесины	2	Объяснение нового материала	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила	Знать: - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

113-114	Подготовка инструментов и приспособлений к	2	Комбинированный	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и	Знать последовательность подготовки инструментов и	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
115-116	Технология тески бревен	2	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески	Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
117-118	Выборка четвертей и пазов	2	Объяснение нового материала	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении	Знать: – последовательность выполнения технологической	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
119-120	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска по	Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
121-122	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска (де-лянки) в щит. Технические тре-	Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6 ч)								
123-124	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
125-126	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) Подбор материала и его раскрой	2	Объяснение нового материала	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Знать: назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		

127-128	Изготовление изделия	2	Комбинированный	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление	Знать: ПТБ, последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества		
III четверть (80 час)								
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20 ч)								
129-130	Шпон: виды, свойства, производство	2	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лучше-строганный, строганный). Свойства видов, производство шпона	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
131-132	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Объяснение нового материала	Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона ку», «в конверт», «в	Знать: последовательность при облицовке столярных изделий; применяемые клеи; виды набора шпона. Уметь подготавливать и клеевой раствор к облицовке изделий	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
133-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалотходах)	2	Комбинированный	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью	Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; ПТБ при выполнении технологиче-	Контроль за действием. Контроль качества		
135-136	Облицовочные пленочный и листовой материалы	2	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
137-138	Технология облицовки поверхности	2	Объяснение нового	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками	Ответы на вопросы		

139-140	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества		
141-142	Знакомство с изделием (навесная книжная	2	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - оценивать сборочные чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
143-144	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической		
145-148	Изготовление навесной книжной полки	4	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)								

149-150	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель	<i>Знать:</i> - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i>	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
151-152	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для	<i>Знать:</i> - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i> -	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Изготовление оконного блока (20 ч)								
153-154	Элементы оконного блока	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек,	<i>Знать</i> элементы оконного блока. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертежах деталей	Контроль за действием. Контроль		
155-156	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных	<i>Иметь</i> представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. <i>Знать</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
152-	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	16	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок.	<i>Знать: правила безопасной работы; рациональную последовательность выполнения заготовительных,</i>	Контроль за действием. Контроль качества		
Столярные и плотничные ремонтные работы (10 ч)								

173-174	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. ПТ	2	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
175-176	Ремонт столярных соединений	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять	Контроль за действием. Контроль качества		
177-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	Знать: - правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества		
179-182	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Комбинированный	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; ПТБ. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества		

Практическое повторение (26 ч)

183-208	Изготовление изделия (по выбору учителя)	26	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
---------	--	----	---------------------	---	--	---	--	--

IV четверть (64 час)

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч)

209-210	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда	<i>Знать</i> : о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимущества и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы		
211-212	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением	<i>Знать</i> : - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки	Ответы на вопросы		
213-214	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Объяснение нового материала	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий	<i>Знать</i> о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ	Ответы на вопросы		
215-216	Производительность труда и себестоимость продукции	2	Объяснение нового материала	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия	<i>Знать</i> , что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность	Ответы на вопросы		

217-218	Мебельное производство	2	Урок-экскурсия	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике	Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии	Оформление результатов экскурсии		
Изготовление секционной мебели (20ч)								
219-220	Секционная мебель	2	Объяснение нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: -	Ответы на вопросы		
221-222	Разработка одного из видов секционной мебели	2	Комбинированный	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т. п.).	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной	Контроль за действием		
223-224	Способы установки и соединения стенок	2	Комбинированный	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую	Ответы на вопросы. Контроль за дей-		
225-232	Изготовление секций	8	Практическая работа	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка.	Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций.	Контроль за действием. Контроль качества		
233-236	Сборка изделия	4	Практическая работа	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка	Знать: - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества		
237-238	Монтаж секционной мебели	2	Практическая работа	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей	Знать правила безопасной работы. Уметь: - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
Практическое повторение (34 ч)								

239- 272	Изделие для экзаменационн ой работы Подготовка к экзаменам	34	Практиче- ская работа	Последовательность изготовле- ния изделия Изготовление изделий, равно- значных по трудности исполне- ния экзаменационному. Последовательность изготовле- ния изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль ка- чества		
	Итого	272 ч.						