

Классный час «Аукцион профессий» содержит сведения о многообразии профессий.

Предназначен для учащихся 4 класса.

Цель: формирование у учащихся представлений о многообразии профессий.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с существующими профессиями.
- Показать важность созидательного труда в любой профессиональной деятельности.
- Показать связь изучаемой темы с жизнью.

Развивающие:

- Формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.
- Стимулировать учебно-познавательную деятельность.
- Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.
- Актуализировать житейский опыт учащихся в ходе занятия.

Воспитательные:

- Прививать навыки культуры поведения, творческого самовыражения детей.
- Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Учебно-наглядное пособие:

- Презентация Power Point «Путешествие в мир профессий»;
- Набор пословиц о труде;
- Плакат «Пословицы и поговорки о профессиях».
- Настольная игра «Бюро находок».

Ресурсы: Персональный компьютер с пакетом Microsoft Office, мультимедийный проектор, подключенный к ПК, экран, колонки.

Практическая значимость

Внеклассная работа по формированию профессионального самоопределения и социально – трудовой адаптации у учащихся 4 класса носит побудительный характер. При проведении этой работы, на данном этапе, вызывается познавательный интерес к разным видам деятельности. У учеников продолжают формироваться социальные установки, и, вместе с тем, начинается профориентация.

Представленное занятие – очередное, в разделе «Профориентация», и содержит сведения по формированию представлений о многообразии профессий для учащихся 4 классов. Материал занятия предназначен для решения проблем затруднения профессионального определения будущих выпускников школы, успешной профессиональной интеграции их в общество.

Подготовительная работа с детьми

За неделю до классного часа ученики получили задания, подготовка которых проводилась в течение недели.

1. Подготовить: пословицы и поговорки о профессиях;

3. Нарисовать рисунок «Моя будущая профессия».

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Организационный момент. Мотивация детей на занятие

Учитель: Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет интересное занятие, на котором вы узнаете много нового. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, закроем глаза, сделаем глубокий вдох – вдохнем свежесть утра, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. Молодцы! А теперь внимание.

II. Целеполагание занятия

Учитель: Представьте себе такую ситуацию: все люди на планете оставили свою работу и стали только отдыхать. Не работают водители и строители... Что произойдёт? Не вышли на работу врачи и повара... дворники перестали подметать дворы... Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить... А, чтобы хорошо их выполнять, человек должен уметь делать своё дело грамотно и профессионально. Так о чём мы сегодня будем говорить?

Конечно, о профессиях.

III. Актуализация знаний, первичное закрепление

А что означает слово «профессия»? Оно произошло от латинского «profiteer» - «объявлять своим делом». А это значит, что профессия - это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо. Что же такое профессия?

Дети: Работа, которой занимается человек.

Учитель: «Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность»
Обратите внимание на слово «трудовая».

Что это значит? Человек трудиться на благо кого? (семьи, окружающих, своей страны)

Мне очень хочется, чтобы вы порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность.

Ребята, а как вы считаете, много ли существует на земле профессий? (Ответы детей)

Задание 1. Игра «Профессии от А до Я» (коллективная работа)

Учитель: Я вам буду показывать букву, а ваша задача, как можно больше вспомнить профессий (специальностей), которые начинаются с этой буквы.

А - адвокат, архитектор, артист, агроном, археолог, авиаконструктор,....
Б - библиотекарь, бочар, бухгалтер, брокер, балетмейстер,....
В - визажист, вязальщик, ветеринар, водитель, врач,....
Г - гончар, геолог, гримёр, геодезист,....
Д - дирижёр, дипломат, дрессировщик, драматург, докер, доярка,....
Е - егерь,....
Ж - журналист, жонглёр, железнодорожник, животновод,....
З - закройщик, зоолог,....
И - инженер, инкассатор, ихтиолог, искусствовед,....
К - крановщик, корреспондент, кассир, комбайнер, космонавт, кулинар, краевед,....
Л - лётчик, лектор, лоцман,....
М - маляр, машинист, менеджер, механик,
Н - нотариус, навигатор,....
О - овчар, официант, оптик,....
П - писатель, портной, парикмахер, переводчик, плотник, повар, почтальон,....
Р - радист, рыбовод,....
С - сапожник, стюардесса, сварщик, секретарь, сейсмолог,..
Т - телеграфист, токарь, технолог, товаровед,....
У - учитель, укладчик,....
Ф - фармацевт, фотограф,....
Х - художник, хореограф, хормейстер, хлебороб,....
Ц - цимбалист, цензор,..
Ч - часовщик,....
Ш - швея, штукатур,....
Э – электрик, экономист, эксперт, экспедитор,....
Ю - юрист, ювелир,....
Я - языковед,....

Учитель: Вот, оказывается, сколько бывает профессий. И это крошечная часть всех существующих на земле. В мире насчитывается более 100 тысяч разных профессий. В нашей стране каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Так записано в конституции. Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии.

Сделать выбор достаточно сложно.

А теперь, ребята, послушайте притчу: «Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".»

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему? (Отвечают ребята).

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки,

техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Как вы думаете, почему? (Отвечают ребята).

Учитель: Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Игра в группах «Бюро находок»

Узнайте профессию человека, рассмотрев «потерянные» предметы.

Следующая игра заключается в том, чтобы по нескольким словам **угадать задуманную профессию.**

- Кошка, шприц, лекарства. *(Ветеринар.)*
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. *(Учитель.)*
- Прилавок, продукты, весы. *(Продавец.)*
- Двор, метла, урна. *(Дворник.)*
- Самолет, штурвал, команда. *(Летчик.)*
- Фотоаппарат, пленка, квитанция. *(Фотограф.)*
- Дом, кирпич, цемент. *(Строитель.)*
- Трамвай, деньги, билет. *(Кондуктор.)*
- Книга, формуляр, читатель. *(Библиотекарь.)*

Следующая игра называется «Кто так говорит?»

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» *(Повар).*

«Какой зуб вас беспокоит?» *(Врач-стоматолог).*

«Большое спасибо за покупку» *(Продавец).*

«Вам посылка, распишитесь» *(Почтальон).*

«В мою сеть попало много рыбы» *(Рыбак).*

«Присаживайтесь, как будем стричься?» *(Парикмахер).*

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора. Назовите профессии

1. Самая зелёная профессия (*садовник, лесник, цветовод-декоратор*).
1. Самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар, продавец в кондитерском отделе*).
2. Самая волосатая (*парикмахер*).
3. Самая денежная (*банкир, профессиональные спортсмены, боксеры, модель*).
4. Самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя, учитель*).
5. Самая ответственная (*судья, прокурор, хирург*).
6. Самая смешная (*клоун, пародист*).
7. Самая умная (*учёный, профессор*).
8. Самая белая (*врач*).
9. Самая зубастая (*стоматолог*).
10. Самая начитанная (*библиотекарь*).
11. Самая общительная (*журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник*).
12. Самая серьёзная (*сапер, хирург, разведчик, полицейский, политик*).

Просмотр мультфильма «Мир профессий».

Обучающиеся должны запомнить название профессий, после этого проводится **Аукцион**, побеждает та группа, которая назвала большее количество профессий из мультфильма.

А теперь я предлагаю провести **Тестирование**

Учитель: Может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка. Состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.

Время выполнения – 1 минута. (музыка, дети выполняют задание)

- Теперь подсчитаем количество треугольников.

- А теперь слушайте ключ к тесту.

Первый тип: 6-8 треугольников - тип учителя, ребята, которые могут научить других чему-то важному. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

Второй тип: 5 треугольников. – тип ответственных, они старательно будут выполнять свою работу.

Третий тип: 4 треугольника. –тип неординарности, предпочитают индивидуальную работу.

Четвёртый тип: 3 треугольника. – тип «хочу все знать», легко переключаются.

Пятый тип: 2 треугольника. Тип- «искусство это мое», интересуются необычным.

Шестой тип: 1 треугольник. Тип-изобретатель, интересуется как сделать что-то новое.

- Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюдать 3 условия: Надо – могу – хочу

VI. Рефлексия. Подведение итогов занятия

Учитель: От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Подводя итог классного часа, хочу, чтобы каждый из вас правильно выбрал профессию с которой хотел бы связать свою жизнь. На сегодняшний день вы выбрали для себя профессию. Ваши рисунки говорят об этом. Интересно изменятся ли ваши желания в выборе профессий? Сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что

Все профессии важны
Все профессии нужны.
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии слава и честь!

Учитель: Закончить наш сегодняшний классный час мне бы хотелось стихами:

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не знаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Я хочу подарить каждому из вас по закладке-кораблику. Пусть он напоминает вам о вашей мечте.

Спасибо всем за работу.