

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ – ИНТЕРЕСЕН И ПОЗНАВАТЕЛЕН

Учебный проект - учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо **проблемы**, значимой для участников проекта.

*Возможными **источниками проблемы** могут выступать противоречия:*

- между известным и неизвестным;
- между знаниями и умениями;
- между сложностью задачи и наличием способа ее решения;
- между потребностями и возможностями их реализации;
- между житейскими представлениями и научными знаниями.

Ситуация может приобрести проблемный характер если:

- имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить;
- требуется установить сходства и различия;
- важно установить причинно-следственные связи;
- необходимо обосновать выбор;
- требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями;
- стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакома и значима для ученика, её решение должно быть важно для учащегося.

Действия ученика на этом этапе работы:

- обсуждает тему;
- определяет свои потребности;
- принимает решение по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор;
- ищет противоречия, формулирует проблему;
- формулирует цель проекта.

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Информационный - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике.

Исследовательский - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо *гипотезы*, исследование какой-либо *проблемы*.

Прикладной - (практико-ориентированный) проект, имеющий на выходе конкретный продукт;

проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком.

Игровой (ролевой) - проект, в котором участники принимают на себя определенные роли.

Творческий - проект, направленный на создание какого-то творческого *продукта*, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

Социальный (социально-ориентированный) - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике.

Инженерный – проект направлен на создание планов, чертежей, расчетов, макетов.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

1. русский язык и литература;
2. иностранный язык (английский);
3. второй иностранный язык (немецкий / французский);
4. математика и информатика;
5. общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика);
6. естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология);
7. искусство (изо, музыка, мировая художественная культура);
8. технология;
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
10. другие направления (психология, профориентация, социальная направленность).

РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТА

Продукт проекта может быть как материальным (отчуждаемый от проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

-письменная работа - эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь.

-художественная творческая работа - в области литературы, музыки, изобразительного искусства - представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель.

-материальный объект, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик.

-отчетные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты).

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- погружение в проект (предпроект);
- планирование деятельности;
- осуществление деятельности;
- оформление результатов;
- подготовка к публичной презентации.

При организации проектной деятельности применяется следующий

АЛГОРИТМ:

1. выбор **темы** проекта;
2. обоснование **актуальности**;
3. определение **проблемы**;
4. формулирование **гипотезы** (для исследовательского проекта);
5. формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы);
6. определение этапов работы;

7. подбор методов и средств решения проблемы; (практическая работа; теоретическая часть);
8. **объект** - на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение (рукоделие);
9. **предмет** - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.; (вязание, плетение, вышивка, шитьё и т.д.);
10. проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы;
11. получение и анализ данных;
12. оформление данных в виде теста (схемы, рисунка);
11. обсуждение и корректировка данных;
12. выражение ожидаемого результата (представление).

Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:

- паспорт проекта;
- проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем);
- рецензия процесса подготовки проекта (заполняет руководитель);
- презентация к проекту;
- сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

ОГЛАВЛЕНИЕ	Оглавление включает наименование всех разделов и глав с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
ВВЕДЕНИЕ	Введение по объему занимает не менее 1с. и не более 3страниц
I РАЗДЕЛ 1.(Теоретический)	Теоретическая часть по объему не менее 4 и не более 8 страниц
II РАЗДЕЛ 2. (Практический)	Практическая часть по объему занимает не менее 7 и не более 15 страниц
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Заключение по объему не более 1 страницы
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Список литературы включает не менее 8 источников
ПРИЛОЖЕНИЯ	Обязательное - паспорт проекта на защиту. Приложения можно оформить в отдельную папку

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

ВВЕДЕНИЕ.

Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес), цель проекта; поставленные задачи для достижения цели; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом.

I. Организационно подготовительный этап (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).

Основные понятия, раскрывающие тему, актуальность темы, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал.

II. Технологическая часть (ПРАКТИЧЕСКАЯ)

Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие виды работ провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1. Общий объем описания проекта должен составлять не менее 15 и не более 29 печатных страниц;
2. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
3. Текст печатается на одной стороне страницы, ссылки на источники указываются в скобках, например [4, стр.6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы;
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится;
5. Новый раздел начинается с новой страницы;

6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта);
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом;
8. Разделы нумеруются римскими цифрами;
9. Список литературы и приложение не нумеруются;
10. Проект должен иметь титульный лист;
11. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Литература в списке приводится в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники);
3. Конституция Российской Федерации.- М.:Эксмо,2013.-63 с.;
4. Власов, О.И. Толковый словарь О.И.Власов. – М.: Дрофа,2010. – 1020 с.;
5. Водянец,П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...>(адрес указывается полностью) — статья в интернете;
6. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И.Иванов.- М.: Дрофа,2012. – 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>(адрес указывается полностью).