

Методическая разработка
внеучебного занятия
для учащихся начальной школы
по организации антикоррупционного воспитания.

Пояснительная записка

Актуальность: С каждым годом коррупция принимает всё больший оборот. Масштабы её распространения увеличиваются. Проявление коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны. Данная проблема является важной и значимой для учеников всех возрастов. Начинать формировать антикоррупционное поведение у учащихся необходимо уже с младшего школьного возраста. Необходимо учить детей поступать правильно, по совести, не тогда, когда на них смотрят другие, видят их, а тогда, когда никто не видит и не узнает, как было. Главное в развитии представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего «Я»- как гражданина России – это развитие желания поступать правильно ради правды, ради долга перед самим собой.

Для учащихся младшего школьного возраста лучше всего это сделать на примере героев сказок, потому что сказки – один из самых доступных, понятных и любимых жанров детских произведений. Задача учителя показать детям, что с детства люди должны быть справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными.

Цель

Раскрыть понятие «коррупция»; познакомить с последствиями коррупции; обозначить для учащихся ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить на активную жизненную позицию.

Задачи:

Познакомить с явлением коррупции.

Показать положительное отношение к нетерпимости проявления коррупции.

Формирование УУД:

Личностные:

- развитие негативного отношения школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;
- развитие чувства соучастия к происходящим в стране событиям;
- представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего «Я»- как гражданина России.

Регулятивные:

- учитывать обозначенные учителем ориентиры действия в заданном материале.

Познавательные:

- проводить сравнения между материалом, который предлагает учитель, и собственным опытом.

Коммуникативные:

- подбирать подходящие термины и слова в диалоге с учителем, одноклассниками;

- правильно принимать мнения и позицию своих одноклассников и учителя;
- грамотно высказывать своё мнение и позицию.

Участники внеклассного мероприятия: педагог; учащиеся 4 класса.

Реквизиты: заготовленные ребусы, цветные полоски с буквами, пословицы, карандаши, листы бумаги, элементы костюмов для героев сказки и необходимые предметы для инсценировки, презентация.

Форма: беседа, инсценировка сказки. В мероприятии применяется парная и групповая форма работы.

Ход мероприятия :

- Подготовительный этап: учащихся нужно заранее разделить на группы, для выполнения дальнейших заданий.
- Основной этап.

«Вместе против коррупции»

Ход занятия

- Организационный момент.

1. Основная часть.

Перед вами загадка-головоломка. Мы учились пользоваться координатной сеткой. Если правильно воспользоваться ключом, данным в подобной координатной сетке, то можно прочесть зашифрованную тему нашего мероприятия.

Расшифруй тему занятия

1С, 2А, 3С, 4В, 5С, 6А, 7В, 8С,9А _____

А	Ж	О	У	Л	П	П	З	Щ	Я
В	Т	Р	И	Р	И	М	Ц	Е	В
С	К	Щ	Р	О	У	Я	Л	И	Т

Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, что такое коррупция и почему все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо?

Почему это карается законом, то есть противозаконно?

Чтобы ответить на эти вопросы мы посмотрим сценки.

Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.

Мартышка: Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит: Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

Мартышка: Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

Айболит: Да, это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

Мартышка: Что же тут думать, полетели скорее В Африку!

Айболит: Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в- третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

Айболит: Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

Мартышка: Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

Айболит: Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

Ведущий: Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? (Айболит не хочет лечить, пока ему не соберут бананы. Вот это называется коррупция – взятка. Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону. Айболит поступает противозаконно.)

Учитель:

Слово «коррупция» - латинского происхождения. *Corruptio* - это подкуп, порча. *Corruptere* – значит растлевать.

Ребята, как вы понимаете слово коррупция? (Высказывания детей)

Учитель:

Из словаря Ожегова

КОРРУПЦИЯ - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами. (Слайд 4)

Ребята, я немного расскажу вам об исторических корнях коррупции. Они восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Коррупция активно процветает в нашем современном мире. На сегодняшний день неизвестны методы в педагогике и менеджменте, которые бы гарантировали, что человек будет идеальным чиновником.

В то же время существуют и совершенствуются методы борьбы с коррупцией. История борьбы с коррупцией в России берёт своё начало в XIII веке. Коррупция

наказуема законом, это уголовное преступление! По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

Давайте подумаем, каковы причины коррупции? (Ответы детей)

Правильно, причины коррупции - это желание обогатиться, жадность, часто люди не задумываются и не боятся ответственности за совершённое уголовное преступление, жажда денег берёт верх над человеком.

Вывод:

- Это жадность.
- А также незнание законов, низкая зарплата и т.д.
- А как можно бороться с коррупцией?
- Конечно уменьшить количество чиновников, повысить зарплату, открытость в СМИ, не давать и не брать взяток и т.д.
- А в каких сферах наиболее поражена коррупцией?
- ГАИ;
- Чиновники;
- Медицина;
- Образование;
- Военкоматы;
- Шоу – бизнес;
- Армия;
- СМИ и т.д.

А что является главным составляющим звеном коррупции. Для этого предлагаю вам разгадать ребус. (ДЕНЬГИ)

Учитель:

Работа в паре.

Как вы думаете, что указывает на проявление коррупции? Чтобы ответить на этот вопрос, возьмите цветные полоски с буквами. Работая в паре, вычеркните пожалуйста все буквы И, О, Е. Какое слово у вас получилось? (июВзяотекоа) .

Как вы думаете, что такое взятка? (Ответы детей).

Взятка - это получение одним лицом от другого лица денег или иных благ, за которые им будут оказаны какие-либо услуги, связанные с должностью, которую он занимает. При этом указанные деньги и блага не всегда получает лично взяточник, зачастую они могут быть предоставлены близким ему людям или подставным организациям.

Какой мы можем сделать вывод? (Ответы детей .Коррупция- это нечестное, плохое, наказуемое законом дело)

Физминутка

Я буду называть вам разные слова, если вы считаете, что слово имеет отношение к коррупции, поднимите вверх правую руку, если слово не имеет отношение к коррупции, поднимите вверх левую руку.

(Дружба, жадность, власть, милосердие, мошенничество, благородство, обман, доброта, взятка, справедливость, подкуп, помощь, нажива).

. Посмотрим ещё одну ситуацию.

Едет Емеля на печи. Входит, Дядя Степа – милиционер.

Дядя Степа: Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

Емеля: Пожалуйста, пожалуйста!

Дядя Степа: Есть аптечка?

Емеля: Есть, вот, посмотрите.

Дядя Степа: Почему не пристегнут?

Емеля: (смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня то нет!

Дядя Степа: Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

Емеля: Может не надо?

Дядя Степа: Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. (Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход...

Емеля: Какой такой выход?

Дядя Степа: (отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати...

Емеля: Да ты что, нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки...

Ведущий: Ребята, правильно поступил Емеля? (ответы детей) А Дядя Степа? (ответы детей) Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того, чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!

Давайте сделаем вывод. **Коррупция – это плохо!** Это противозаконно! Человек должен быть всегда честным. Вы согласны? Да, получать деньги это хорошо, если денег много, можно купить все, что хочешь. Но брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть большой штраф или даже посадят в тюрьму.

Игровая ситуация. Приглашаю сюда 2 учеников. Один из вас сделал домашнюю работу, а другой не сделал. Ученик, не сделавший будет просить тетрадь для списывания. Попробуйте убедить дать тетрадь любыми путями. (можно помочь, дав карточки с подсказкой: дать конфету, шарик, игрушку, деньги, угрожать)

Ведущий: Ребята, вы можете сказать, в каком предложении увидели коррупцию, взятку, (ответы детей)

2.Рефлексия

Ребята, так что же означают такие слова: коррупция, взятка?

А сейчас я предлагаю вам составить синквейн, работая в группах.

Возьмите пожалуйста ручки и листочки.(Составление синквейна).

(Например)

Коррупция

Вечная, неприятная

Манит, разрушает, вредит

Незаконное решение любого вопроса

Болото

Выступление представителей групп, обсуждение.

3.Итог

Завершить наше занятие позвольте стихотворением.

Ученик

Такой страны на свете нет,
Но просто вы её представьте!
Там правят ложь и деньги много лет,
И люди там не знают, что запрет
Прописан верой, правдой и законом,
На взятки и преступные деянья!
Мы громко хором скажем: «Нет!»
Стране Коррупция, без колебанья.

Учитель:

У вас на партах листочки и карандаши. Изобразите пожалуйста на рисунке как вы понимаете слово коррупция.(5 минут)

Выставка рисунков

Спасибо за внимание!