

МБОУ «Богградская СОШ»,
учитель начальных классов
Бекетова Елена Владимировна

«Организация мероприятий по вовлечению учащихся в общественно-полезную деятельность. Добровольчество» Юные волонтеры «Лучики» в 3 А классе МБОУ «Богградская СОШ»

Программа внеурочной деятельности Юные волонтеры «Лучики»

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет

обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 7- 9 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Юные волонтеры» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: III класс – не менее 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия для III класса – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа,

взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Юные волонтеры». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	3	Тренинг – 1 Проект – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях.	31	Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 2 Акции – 10
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Формы занятия	Формы контроля
	план	факт				
1	03.09		Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	10.09		Акция «Письмо солдату»	1	Участие в беседе	Написание письма
3	17.09		Изготовление праздничной открытки с Днём	1	Участие в беседе	Изготовление открытки

			пожилого человека			
4	24.09		Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека в Совете ветеранов	1		Вручение бабушкам и дедушкам
5	01.10		Изготовление подарков для сотрудников ГИБДД	1	Участие в беседе	Вручение подарков сотрудникам ГИБДД
6	08.10		Акция «Мы чистим мир»	1	Участие в уборке	Уборка территории в лесу
7	15.10		Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	Участие в беседе	Изготовление закладки
8	22.10		Береги воду!	1	агитбригада	Выступление детей
9	29.10		<i>«Учись приносить людям пользу»</i> Ремонт книг для школьной библиотеки.	1	Участие в беседе	Ремонт книг
10	12.11		13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
11	19.11		Изготовление для мам подарков к Дню матери	1	Участие в беседе	Изготовление подарка
12	26.11		Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе	Выступление детей
13	03.12		Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	1	Участие в беседе	выступление детей
14	10.12.		Сбор игрушек в госпитали Луганска.	1	Сбор	посылка
15	17.12		Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	игра	Изготовление новогодних игрушек
16	24.12		К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе проект	Развешивание кормушек и кормление птиц

17	14.01		Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
18	21.01		Друзья Мойдодыра	1	Участие в беседе агитбригада	Выступление детей
19	28.01		Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.
20-21	04.02 11.02		Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	Участие в беседе проект	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
22	18.02		17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга
23	25.02		Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
24	04.03		Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта	1	Участие в беседе	Изготовление подарков
25	11.03		Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
26	18.03		2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе	Ремонт книг
27	25.03		12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
28	08.04		Проектирование действий по	1	Участие в беседе	Составление плана действий

			благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»			
29	15.04		Трудовой десант	1		Участие в уборке территории
30 - 31	22.04 29.04		Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы. Изготовление открыток.	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров
32 - 33	06.05 13.05		КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	КТД	Создание листовок, развешивание их на улицах посёлка Операция «Фантик»
34	20.05		Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	тест	Выполнение анкеты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.













