

МБОУ «Богградская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2015

Восмачева И.В.
Кроттер Л.В.
от 01.09.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ВРЕМЕННО ИЛИ ПОСТОЯННО ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса. Для таких лиц организуется индивидуальное обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2. Организация обучения больных детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию (далее - индивидуальное обучение), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются: дети, не имеющие возможности самостоятельно посещать образовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей; педагогические работники, участвующие в организации индивидуального обучения больных детей.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование больных детей, путем создания организационных и иных условий для обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения больных детей:

- создать условия для освоения больными детьми адаптированной основной общеобразовательной программы;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения является: заключение медицинской организации, письменное заявление родителей (законных представителей), приказ директора образовательной организации.

2.2. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.3. Содержание образования больных детей, обучающихся индивидуально, определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.4. С учетом рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) определяет варианты организации обучения:

-на дому;

- в образовательной организации по индивидуальному режиму;

-часть уроков на дому и часть в образовательном учреждении по индивидуальному режиму;

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

-индивидуальным учебным планом;

-индивидуальным расписанием занятий;

-годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для индивидуального обучения обучающегося по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей, их заболевания, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся индивидуально, данные о результатах текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также о переводе из класса в класс и выпуске вносятся в классный журнал.

2.8. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией.

2.9. Решение о переводе детей, обучающихся индивидуально, в следующий класс принимает педагогический совет.

2.10. Образовательная организация детям, обучавшимся индивидуально, освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу, выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация имеет право привлечь педагогических работников из других образовательных организаций;
 - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в разных мероприятиях: смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга дополнительного образования в образовательной организации;
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Функции руководителей и педагогов

3.1. Директор образовательной организации:

- при переводе больного ребёнка на индивидуальное обучение знакомит родителей (законных представителей) данного ребёнка с нормативными и инструктивно – методическими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения детей, адаптированной основной общеобразовательной программой и индивидуальным учебным планом;
- осуществляет общее руководство и несет ответственность перед обществом, учредителем и родителями (законными представителями) за создание условий для организации индивидуального обучения больных детей в соответствии с Уставом и должностной инструкцией.

3.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за индивидуальным обучением больных детей согласно должностной инструкции и приказу по образовательной организации;
- собирает документы для оформления больных детей на индивидуальное обучение;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для проведения индивидуальных занятий с ребенком.
- составляет расписание занятий, и осуществляет подбор учителей для индивидуальной работы с больными детьми;
- систематически проверяет заполнение журнала индивидуального обучения больных детей.

3.3. Педагоги:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочие программы по предметам для индивидуального обучения;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполняют журнал индивидуального обучения, переносят оценки в классный журнал.

3.4. Педагог-психолог:

- осуществляет диагностику и консультирование родителей детей, обучающихся индивидуально;
- проводит индивидуальную коррекционную работу по преодолению недостатков развития интеллектуальной, нравственной, эмоционально-волевой сферы детей, обучающихся индивидуально.

3.5. Классный руководитель:

- создает условия детям, обучающимся индивидуально, для общения со сверстниками;
- создаёт условия интеграции детей в детский коллектив.

4. Документация индивидуального обучения

4.1. Документы по организации индивидуального обучения:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской комиссии;
- приказ по образовательной организации;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий.

4.2. Журнал индивидуального обучения

4.3. Рабочие программы по предметам для индивидуального обучения.

4.4. План контроля за организацией индивидуального обучения, справки по итогам контрольной деятельности.

5. Обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливаются режимом занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.

5.4. Создание надлежащих условий для проведения индивидуальных занятий.

5.5. Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача по режиму обучения.

5.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.



Пронумеровано
Д.А. Краснов

Прошнуровано

2