


Рассмотрено

на заседании педагогического Совета

Протокол № 2 от 14.11.2013г.

Утверждаю

Директор МБОУ "Богградская СОШ"


Д.А.Краснов

Приказ № 194/1 от 15.11.2013г.



Положение

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися МБОУ «Богградская СОШ» образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со п.11.ч 3 ст. 17, Закона «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана .
- 1.5 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
- 1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.
- 1.10 Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти, полугодия.
- 1.11 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является

обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со второго полугодия 2 класса по 11 классы.

- 1.13 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
- 1.14 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.15 Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 1.16 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной в НОО по четырех балльной системе:
 - «1» балл выставляется, если учащийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
 - «5» балл выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).
- 2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.
- 2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана

- 3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.
- 3.2 Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной:

- «1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
 - «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 3.3 По итогам четверти (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 70% учебных занятиях и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.
- 3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.
- 3.5 1 классы по решению ПМПК.

4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

- 4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.
- 4.2 Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе в НОО по четырех балльной системе:
- «1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;
 - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3 По итогам четверти (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.
- 4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.5 Итоговое оценивание учащегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.
- 4.6 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной системе в НОО по четырех балльной системе:
- «1» балл выставляется, если учащийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.7 По окончании обучения в начальной школе учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.
- 4.8 Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной системе в НОО по четырех балльной системе:
- «1» балл выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения получал «1» балл;
 - «2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.9 По итогам обучения на ступенях основного и среднего (полного) общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

- 5.1 Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.
- 5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, книги учета (**по аттестатам**), аттестаты об окончании основного и среднего (полного) общего образования.
- 5.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.
- 5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати

предназначенной для документов образовательного учреждения и подписи директора школы.

- 5.5 В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.
- 5.6 Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.
- 5.7 Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего (полного) образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании
- 5.8 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники учащихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
- 5.9 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.