



## Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательная школа**
- 1.2. Адрес объекта **655340, Республика Хакасия, Богградский р-н, с. Боград, ул.Школьная, д.5**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание **3 этажа, 4109,9 м<sup>2</sup>**  
наличие прилегающего земельного участка **да, 17552 м<sup>2</sup>.**
- 1.4. Год постройки здания **1973.**  
последнего капитального ремонта **2012.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего  
\_\_\_\_\_'  
капитального

## Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Богградская СОШ».**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **655340, Республика Хакасия, Богградский р-н, с. Боград, ул. Школьная, д.5**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования Администрации Богградского района.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **655340, Республика Хакасия, Богградский р-н, с. Боград, ул. Центральная, д.5**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **общее образование, дополнительное образование детей и взрослых**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **все возрастные категории.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.**
- 2.6. Плановая мощность: **здание рассчитано на 700 обучающихся.**
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида **да.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **по улицам Новая, Школьная, пер. Южному.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да.**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, (центральный вход в здание школы расположен на 2 метра ниже пешеходной дорожки и стоянки автотранспорта).**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	Б
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	ДУ
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	ДУ
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП - В

2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (Г, О, У, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ – И (Г, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – И (Г, О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (Г, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (Г, О, У, К)

\* Указываются: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушением зрения, Г – инвалиды с нарушением слуха, У – инвалиды с нарушением умственного развития)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **большинство основных структурно-функциональных зон доступно для инвалидов частично избирательно и требуют капиталовложений в целях приведения в соответствие с требованиям, предъявляемым к объектам социальной инфраструктуры.**

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ  
в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **основные структурно-функциональные зоны станут доступны для инвалидов в соответствии с требованиям, предъявляемым к объектам социальной инфраструктуры**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.4.2. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании следующих документов:

1. Акт обследования объекта: № акта 1 от «30» августа 2016 г.  
Решение Комиссии МБОУ «Богградская СОШ» от «30» августа 2016 г.

Информация по итогам реализации государственной программы «Доступная среда»

№ п/п	Наименование и адрес общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Перечень закупленного оборудования и автотранспорта для общеобразовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Количество специалистов общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, и психолого-медико-педагогических комиссий, прошедших повышение квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов ( чел.)	Примечание
Г.	2.	3.	4.	5.	6.
2011 год					
2012 год					
	МБОУ «Боградская СОШ» С. Боград, ул. Школьная, д.5	Проведён капитальный ремонт крыльца, сделан пандус	Мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для сенсорной комнаты. Многофункциональный опорный ортопедический комплекс для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата мод. КЗ. Кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мод. КРПН-001. Складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мод. СМХ-002	18 человек	
2013 год					
2014 год					