

СОГЛАСОВАНО *Ваш* ПРИНЯТО
решением Совета Решением Педагогического Совета
Родителей Протокол № 1
протокол № 1 30.08.18
15.09.18



Порядок оказания педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ

Настоящий Порядок устанавливает алгоритм деятельности педагогических работников школы по оказанию помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ

1. Проводить диагностику результатов освоения образовательной программы учащегося в начале учебного года с целью выявления остаточных знаний.
2. Использовать на уроках различные формы учебных заданий.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, не допуская скопления отметок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментировать отметку ученика (в том числе отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог устранять их в дальнейшем).
5. Учитель, по результатам контроля, должен откорректировать усвоение темы учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.
6. Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).
7. Учитель должен определить время, за которое учащихся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.
8. Учитель должен выставлять пропущенные учащимися неудовлетворительные отметки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей или искать другие формы информирования родителей о неудовлетворительных отметках обучающихся.
9. Учитель должен дать возможность учащемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.

10. Учитель должен разработать график дополнительных занятий с учениками, получившими неудовлетворительные отметки и предложить его учащимся. В случае желаний учеников получить дополнительные консультации согласно графику учитель обязан провести несколько дополнительных занятий с учениками по данному учебному предмету.

11. Учитель обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося.

12. Учитель - предметник не должен снижать отметку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

13. При выполнении п.1-9 и отсутствии положительного результата, учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И. ученика	Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Использованные виды диагностики	Формы ликвидации пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация классному руководителю	Информация родителям (дата)	Результат работы

14. При выполнении п. 1-12 учитель имеет право выставить учащемуся за оцениваемый период неудовлетворительную отметку.

Алгоритм деятельности классного руководителя с учащимися,

испытывающими затруднения в освоении образовательной программы:

15. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаться к психологу или социальному педагогу.

16. В случае пропуска учеником уроков, классный руководитель должен провести с ними индивидуальную беседу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей о посещаемости и успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.

17. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимися домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями, обратиться за помощью к

социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

18. Классный руководитель может инициировать взаимопомощь учащимся, испытывающим трудности в освоении программы по учебным предметам.
19. В случае выполнения п. 15- 18 и отсутствии положительного результата, классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы.
20. Итоги работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы рассматриваются на педагогическом совете.