

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Богградская средняя общеобразовательная школа"

**Анализ работы МБОУ "Богградская
СОШ"
за 2023-2024 учебный год**

МБОУ «Боградская СОШ» в 2023-2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2022-2023 учебного года. **Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023 – 2024 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования

На 30.05.2024 года в школе обучалось 466 учащихся, из них 30 обучающихся с ОВЗ (23 обучаются по АОП, 4 ребенка-инвалида).

По уровням образования картина такова:

- Начальная школа – 8 классов – 165 обучающихся;
- Основная школа – 12 классов – 248 обучающихся;
- Средняя школа – 2 класса – 30 учащихся
- Количество классов-комплектов – 24 (два из них для обучающихся с УО)

По адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обучались:

- Начальная школа – 1 класс-комплект – 4 учащихся;
- Основная школа – 1 класс-комплект – 19 учащихся.

Контингент учащихся

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень		Всего классов	Всего учащихся
	количество классов	учащихся в них	количество классов	учащихся в них	количество классов	учащихся в них		
2020-2021	9	195	14	261	2	41	24	497
2021-2022	9	195	14	257	2	27	24	479
2022-2023	8	176	12	246	2	30	24	470
2023-2024	8+1 ОВЗ	165+4 ОВЗ	12+1 ОВЗ 3	248+23 ОВЗ	2	30	24+2 ОВЗ (26)	443+23 ОВЗ (466)
средняя наполняемость классов		20,6		20,6		15		20,1

В МБОУ "Богградская СОШ" 24 учащихся обучается по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, 23 из них в специальных классах комплектах, для одного ребенка по желанию родителей реализуется инклюзивное обучение. Один ребенок обучался по адаптированной программе для обучающихся с РАС. Из 466 детей 4 детей-инвалидов, из них на дому обучалось 3 ребенка.

2. Анализ работы ОУ на I, II и III уровнях образования Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности школы и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального и основного общего образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
 - 1) государственную итоговую аттестацию выпускников (ОГЭ - 9- класс)
 - 2) промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- 3) мониторинговые исследования на предмет сформированности предметных компетенций у обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
 - 4) участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (школьный, муниципальный, республиканский уровни и т.д.);
2. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- 1) степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - 2) качество планирования воспитательной работы;
 - 3) охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - 4) наличие детского самоуправления;
 - 5) удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - 6) исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - 7) наличие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- 1) аттестация педагогов;
 - 2) отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
 - 3) знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - 4) образовательные достижения учащихся;
 - 5) подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
 - 6) участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:
- 1) регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - 2) оценку заболеваемости обучающихся;
 - 3) оценку эффективности оздоровительной работы (режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
 - 5) оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - 6) диагностика состояния здоровья обучающихся.
5. Содержание процедуры оценки успеваемости обучающихся включает в себя:
- 1) доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
 - 2) доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - 3) доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение;
 - 4) доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно;
 - 5) доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании;
 - 6) доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца .
 - 7) результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам)
 - 8) результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.)
 - 9) доля обучающихся, участвующих и победивших в предметных олимпиадах различного уровня;
 - 10) доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников;
 - 11) доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;

12) доля выпускников, поступивших в учебные заведения.

6. Содержание процедуры оценки инновационный потенциал учителей:

1) доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

2) доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;

3) доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

4) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

5) доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня;

6) доля педагогических работников, участников и победителей в различных конкурсах.

7. Содержание процедуры оценки соответствие требованиям к условиям обучения:

1) укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

2) соответствие нормам и требованиям СанПиН;

3) наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;

4) наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

5) наличие оборудованного медицинского кабинета.

Показатели по направлению «Оценка системы управления» достигнуты в полном объеме.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Успеваемость по классам на 30.05.2024:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ/бк
Количество обучающихся в классе	42	33	42	48	50	45	45	53	55	18	12	443
На «4» и «5»	-	24	24	30	20	18	11	12	17	7	7	170
% качества знаний		72,7	57,1	62,5	40	40	24,4	22,6	30,9	38,8	58,3	42,4
не аттест.	-	1	0	0	0	3	0	2	0	0	0	6
% успеваемости		97	100	100	100	93,3	100	96,2	100	100	100	98,5

Все образовательные программы по учебным дисциплинам начальной школы реализованы в полном объёме.

Успеваемость учащихся

Учебный год	% успевающих от общего числа учащихся
2021-2022	96,4

2022-2023	99,6
2023-2024	98,5

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение процента неуспевающих. Один из второклассников не аттестован по большинству предметов, кроме того, несколько шестиклассников имеют неликвидированную академическую задолженность по математике.

По данному вопросу ведется работа с родителями и самим обучающимся. Проведено заседание ППК школы, выдано заключение, даны соответствующие рекомендации. Рекомендуется перевести ребенка в класс для детей, обучающихся по адаптированной ОП.

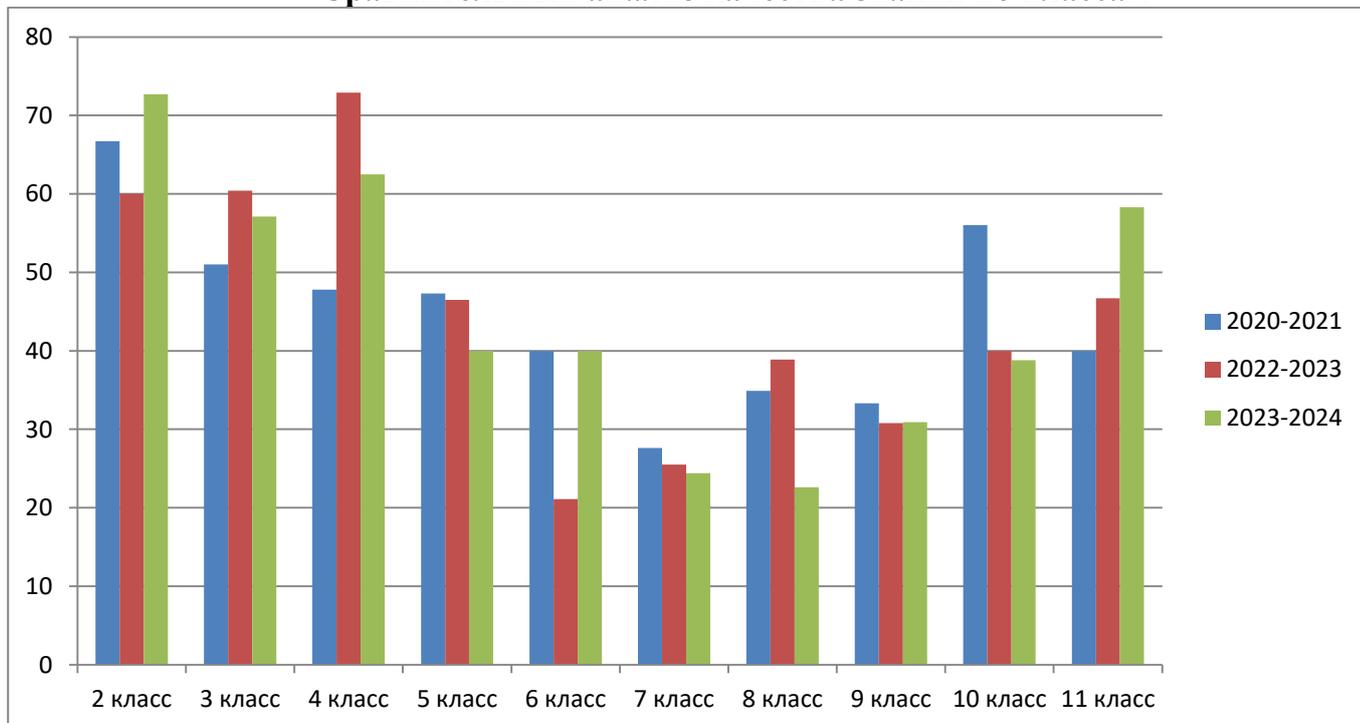
Уровень качества знаний

Учебный год	% успевающих на 4 и 5 к общему числу атт. учащихся
2021-2022	58
2022-2023	40
2023-2024	42,2

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается рост качества знаний обучающихся, что говорит о повышении уровня подготовки обучающихся в школе. Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

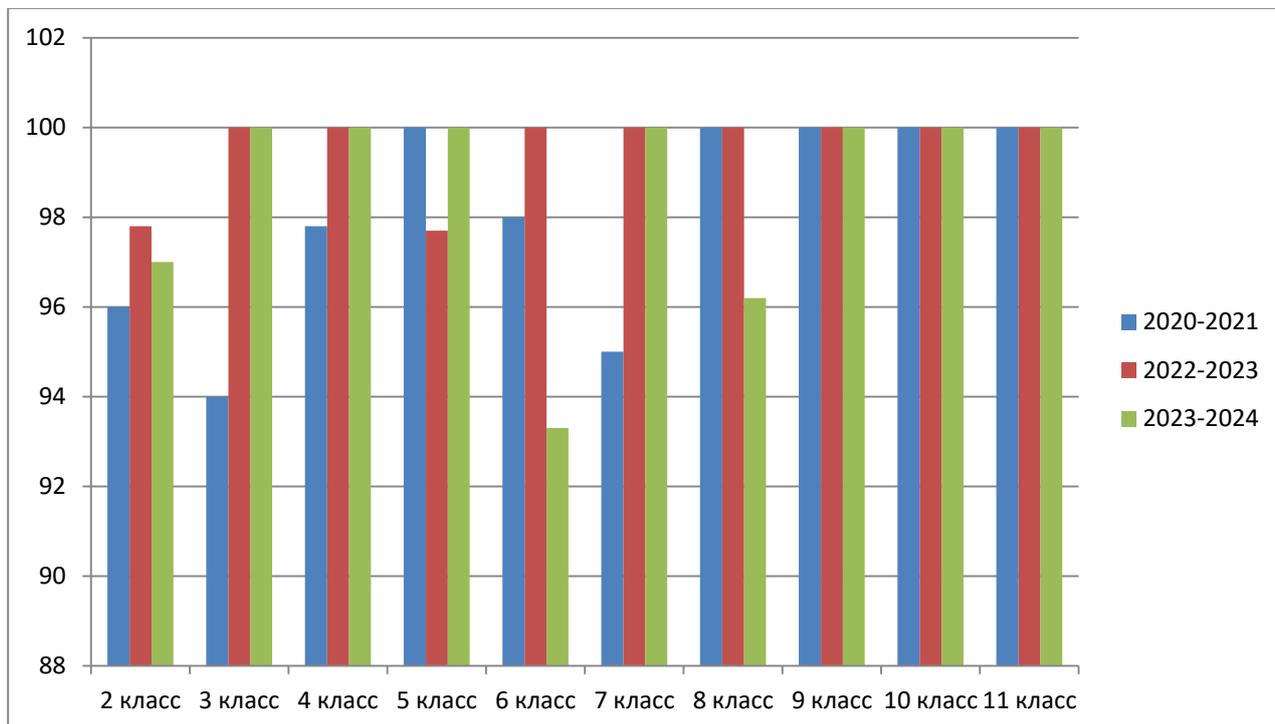
Сравнительный анализ качества знаний по классам



Из диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году качество знаний возрастает в сравнение с прошлым учебным годом во вторых, шестых, девярых, одиннадцатом классах. В третьих, седьмых, десятом классах наблюдается незначительное снижение качества знаний. Во всех остальных классах наблюдается значительное понижение качества знаний,

в связи с чем, в новом учебном году следует обратить на этот факт больше внимания, разработать план по повышению качества знаний в данных классах, активизировать работу по увеличению уровня мотивации обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по классам



В 3-4, 5,7,9-11 классах успеваемость составляет 100%. При этом в 9-11 классах она стабильна уже три года. Во втором, шестом, восьмом классах успеваемость менее 100%.

Промежуточная аттестация учащихся и итоги учебного года отражают степень выполнения содержательного раздела основной образовательной программы конкретного уровня получения образования.

Снижение данных показателей в классах связано со снижением мотивации учащихся в подростковом периоде, а также недостаточным контролем со стороны классных руководителей и родителей, малоэффективная работа с родителями или ее отсутствие.

Динамика качества знаний по учебным предметам

Ф.И.О. учителя, предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Третьякова В.И. русский язык	81,3	58	65
Третьякова В.И. литература	81,3	40	51
Фатеева Е.А. русский язык	66	62	63
Фатеева Е.А. литература	98	82	85
Шигаева Т.И. русский язык	48	59	53
Шигаева Т.И. литература	82,3	82	73
Рохманова Н.А. русский язык	41	45,4	48
Рохманова Н.А. литература	70,2	65,2	49,2
Тихонович О.Ф. русский язык	75	75	75
Тихонович О.Ф. чтение	75	100	100
Тихонович О.Ф. математика	75	75	75
Потылицына Л.В. математика	44,4	51,5	47,6
Собко Т.И. математика	43	38,8	38

Кавецкая Е.В. физика	72	66,2	64,8
Кириллова В.М. история	70,3	80,2	74
Кириллова В.М. обществознание	72,6	78	73
Ершова Ю.С. история	73,4	62,5	59
Ершова Ю.С. обществознание	88,2	73	69
Лукьянова Т.Г. иностранный язык	86,8	91	84
Медведева Ю.С. иностранный язык	73	68	65
Марденская Л.В. технология	100	100	99
Фатеев И.С. технология	100	100	100
Берсенев А.А. физическая культура	98	95	98
Сухарева О.А. физическая культура	98,9	99	98,3
Цивилёва Т.Н. физическая культура	98	99	97
Санникова О.В. ОБЖ	95,5	91,4	87,1
Краснова Т.В. биология	59	62	58
Медведева Л.В. музыка	99	100	100
Князева А.В. химия	66,9	80,5	74,6

Результаты обученности по предметам, по итогам трех последних лет, существенно не изменились и являются стабильными по большинству предметов учебного плана.

Профильное обучение (обучение по ИУП)

Полное общее образование обеспечивает возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся. В нашей школе учитываются выбор учащимися и их родителями профильных предметов. Но практика показывает, что учащиеся не всегда учитывают при выборе профиля перспективы дальнейшего обучения и трудоустройства. МБОУ "Богградская СОШ" имеет все возможности для реализации профильного обучения, в школе достаточно педагогов имеющих высокую квалификацию и готовых реализовывать учебные планы предметов на профильном уровне. Материально-техническое обеспечение также позволяет реализовывать профильное обучение по большинству предметов учебного плана.

В этом учебном году учащимися в качестве профильных предметов были востребованы такие предметы как: химия, биология, история и обществознание, физика и математика в 10-11 классе.

Предметы изучавшиеся на профильном уровне учащимися 11 класса были выбраны на итоговую аттестацию. В этом учебном году результативность по профильным предметам средняя, связана с нежеланием учащихся серьезно готовиться, отсутствие внутренней мотивации и навыков самообразования не позволило некоторым учащимся получить высокие результаты.

Таким образом, мы считаем необходимым усилить работу классных руководителей, учителей -предметников и администрации для усиления мотивации на обучение по профильным предметам.

3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 152 выпускников 11 класса и 55 выпускник 9-х классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В школе в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась целенаправленная система подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов. Администрацией и учителями-предметниками разработан и реализован план подготовки к ГИА. Нами были задействованы все ресурсы школы, а также сети Интернет для эффективной подготовки учащихся. Информационное сопровождение процесса подготовки к ГИА осуществлялось как классными руководителями, так и администрацией школы и учителями-предметниками, психологом школы. Учащиеся, родители и педагоги были своевременно проинформированы по всем интересующим их вопросам связанными с ГИА.

В 2023-2024 учебном году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Предпочтение обучающихся было отдано обществознанию (49 обучающихся) и географии (36 обучающихся). В этом году к предметам, которые выпускники выбирают традиционно, прибавилась еще информатика (5 обучающихся).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Число сдавших/сдававших	Результаты оценок (кол-во, % оценок)				Качество знаний			
		«5»	«4»	«3»	«2»	2021	2022	2023	2024
Русский язык	44/55	6	19	19	11	60,7	85,4	78,43	45,45
Математика	38/55	2	13	23	17	33,3	26,8	23,53	27,27
Обществознание	33/49	0	7	26	16	-	34,3	31,25	14,29
История	1/1	1	0	0	0	-	66,7	-	100
Физика	3/3	1	0	2	0	-	100	50	33,3
Химия	1/2	0	0	1	1	-	50	0	0
Биология	13/14	1	3	9	1	-	66,7	85,7	28,57
География	28/36	3	8	17	8	-	54,2	36,1	30,56
Информатика	4/5	1	2	1	1	-	-	75	60

Литература	-	-	-	-	-	-	-	75	-
Ср. значение						53,35	60,5	50,6	37,7

По сравнению с прошлым годом в нашей школе произошло снижение среднего показателя качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Затруднения по прежнему вызывает такой предмет как математика. Обществознание и география же наоборот ложно кажутся выпускникам легкими, в связи с чем, они не уделяют подготовке к экзаменам по этим предметам достаточно времени.

Однако произошел рост качества знаний по математике, что связано с усилением работы по реализации плана повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ "Богградская СОШ".

Традиционно на ЕГЭ учащиеся выбирают следующие предметы по которым в школе организованы профильные группы - обществознание, история, химия, биология, физика, профильная математика.

Выбор учащимися предметов на итоговую аттестацию, 11 класс

предметы	Учебный год			
	2021, % выбравших	2022, % выбравших	2023, % выбравших	2024,% выбравших
Русский язык	100	100	100	100
Математика	-	100	100	100
База профиль	40	54,5 45,5	66,7 33,3	80 20
Биология	28	18,2	13,3	33,3
Химия	24	0	13,3	25
Обществознание	60	81,2	60	66,7
Физика	16	18,2	13,3	8,3
География	8	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	6,7	0
История	40	36,4	40	58,3
Литература	0	0	6,7	0

Традиционно на ЕГЭ учащиеся выбирают следующие предметы по которым в школе организованы профильные группы - обществознание, история, биология, физика, химия, профильная математика. С ноября 2023 по апрель 2024 года в школе были проведены две серии пробных «экзаменов» по всем выбранным учащимися предметам как для учеников 9-х, так и 11-го классов. Такие пробные работы проведены по истории, обществознанию, химии, биологии, русскому языку, физике, математике. Итоги этих работ показали положительную динамику подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов. Не все учащиеся преодолели минимальный порог при написании первых пробных работ, учителями определена «группа риска» учащихся, набравших наименьшее количество баллов и реализована система коррекции знаний данных учащихся. Последующие работы показали положительные сдвиги в качестве подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Результатом такой работы стала более или менее успешная сдача ГИА учащимися нашей школы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	предмет	2022			2023			2024		
		Кол-во учащихся	успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся	успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся	успеваемость	Средний балл
1	Русский язык	11	100	56,5	15	100	59,1	12	100	58
2	Математика	11	83,3	-	15	93,3	-	12	100	-
	База профиль	6 5	60 80	3,7 31,8	10 5	90 100	4,2 54,4	10 2	100 100	4,3 77
3	Биология	2	50	37	2	50	41	4	100	56,8
4	Химия	0	-	-	2	50	41	3	100	48,7
5	Обществознание	9	66,7	54,3	9	66,7	42,1	8	50	39,3
6	Физика	2	50	36	2	100	57,5	1	100	80
7	История	4	25	29,8	6	83,3	39,2	7	42,8	39,4
8	Литература	0	-	-	1	100	62	0	-	-
9	География	0	-	-	-	-	-	0	-	-
10	Информатика	0	-	-	1	100	54	0	-	-

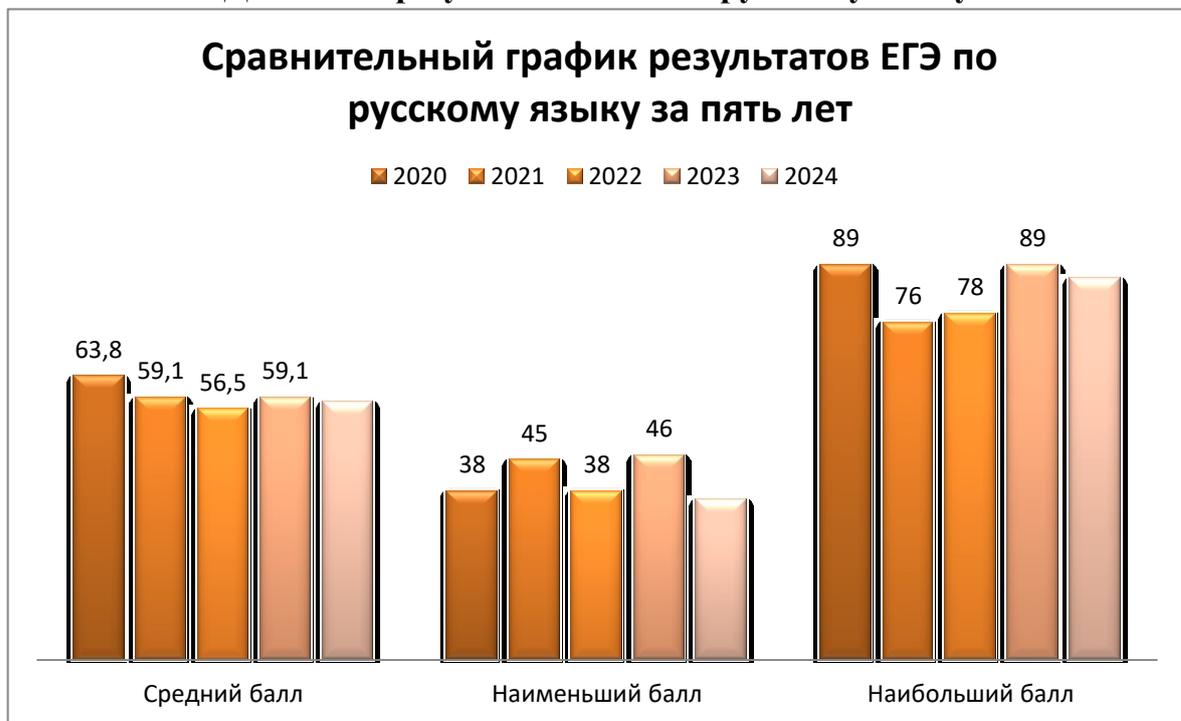
Количество обучающихся, преодолевших и не преодолевших минимальный порог

Предмет	количество обучающихся	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог		высокоба льники	средний балл
		чел	%	чел	%		
русский язык	12	12	100	0	0	2	58
Математика (база)	10	10	100	0	0	-	4,3
математика (профиль)	2	2	100	0	0	0	77
история	8	4	50	4	50	0	39,4
обществознание	7	4	57,2	3	42,8	0	39,3
физика	1	1	100	0	0	1	80
биология	4	4	100	0	0	0	56,8
химия	3	3	100	0	0	0	48,7

Результаты государственной итоговой аттестации практически полностью соотносятся с результатами пробных экзаменов.

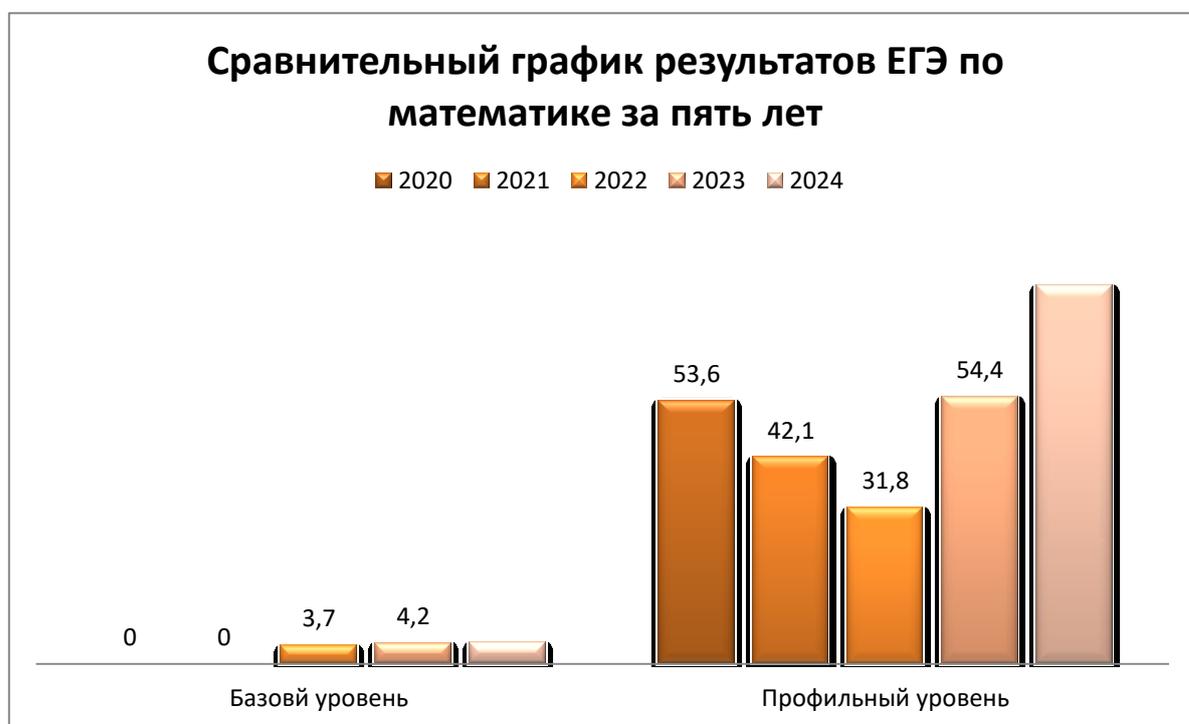
Наша школа может давать более высокие результаты, а для этого необходимо увеличить мотивацию учащихся и их родителей к успешному обучению в школе и учителям приложить максимум усилий для подготовки учащихся к ГИА.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку



Сравнивая результаты ЕГЭ по русскому языку по трем показателям можно сделать вывод, что в 2024 году незначительно уменьшился средний балл по русскому языку, а также "наибольший" и "наименьший" балл.

Динамика результатов ЕГЭ по математике



Таким образом, по результатам ГИА по математике в 11 классе, по сравнению с прошлыми периодами, наблюдается положительная динамика по двум рассматриваемым

критериям: значительно возрос средний балл по математике профильного уровня, средний балл по математике базового уровня так же возрос.

Сравнительные данные показателя среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору (в динамике за три года):

№	предмет	2022		2023		2024	
		Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
1	Биология	2	37	2	41	4	56,75
2	Химия	-	-	2	41	3	48,6
3	Обществознание	9	54,3	9	42,1	8	42,6
4	Физика	2	36	2	57,5	1	80
5	История	4	29,8	6	39,2	7	39,4
6	География	-	-	-	-	-	-
7	Информатика	-	-	1	54	-	-
8	Литература	-	-	1	62	-	-

Отрицательной динамики в 2024 не наблюдается ни по одному предмету. По обществознанию и истории средний балл статичен, в сравнении с прошлым годом не изменился. Наблюдается повышение среднего балла по биологии, химии, физике.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о более высоком уровне подготовки выпускников 11 класса по сравнению с прошлыми годами. Меры, предпринятые педагогическим коллективом, в частности учителями-предметниками, по подготовке 11-классников к ГИА, можно считать эффективными, но выполненными не в полном объёме. Следует помнить, что получение более высокой оценки на экзамене – это всегда результат целенаправленной, системной совместной работы педагогов, выпускников и родителей (законных представителей).

4. Обучение на дому (по медицинским показаниям).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ "Боградская СОШ" было организовано индивидуальное обучение на дому для 5 учащихся (1 класс - обучающийся, 4 класс – 2 обучающихся, 7 класс- 1 обучающийся, 9 класс - 1 обучающийся)

Обучение велось по утверждённой Индивидуальной коррекционно – развивающей программе обучения (для 3 детей) и по обычной общеобразовательной программе для обучающейся 9 класса.

5. Участие в олимпиадах и конкурсах

Анализ предметных олимпиад

Исходя из анализа олимпиад прошлого учебного года, перед коллективом были поставлена следующая задача: подготовить учащихся к успешному участию во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном и Региональном уровне;

Для достижения данной цели учителями предметниками проводились консультации по предметам. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Количество обучающихся, допущенных к участию в олимпиадах регионального уровня постоянно, однако, в текущем году победителей и призеров этого уровня нет.

В школе не достаточно сформирована система подготовки учащихся к олимпиадам, очень часто на олимпиады выставляются учащиеся которых вообще учителя не готовили. ШМО недостаточно уделяют внимание системе подготовки учащихся к олимпиадам.

Все учащиеся проинформированы о возможности участия в той или иной олимпиаде. Школьный этап олимпиады проведен практически по всем предметам за исключением астрономии, экологии и экономики, которые не включены в учебный план школы.

Информация о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года МБОУ "Боградская СОШ"

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	1	1	0	1	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология	17	8	5	3	3	2	0	2
География	21	15	7	8	5	0	0	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	9	3	3	0	1	0	0	0
Литература	25	10	6	4	5	2	1	1
Математика	28	3	0	3	1	0	0	0
Немецкий язык	4	4	3	1	3	0	0	0
Обществознание	9	4	2	2	2	2	2	0
Основы безопасности и Право	6	3	1	2	3	3	1	2
	5	3	2	1	2	2	2	0
Русский язык	24	19	9	10	4	1	0	1
Технология	22	14	6	8	3	3	3	0
Физика	10	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	51	31	13	18	8	7	5	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	3	3	2	1	2	0	0	0
ВСЕГО:	245	122	61	61	44	22	14	8

В 2023-2024 учебном году на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 9 класса стала призером олимпиады по обществознанию, обучающийся 9"Б" класса стал победителем олимпиады по технологии и был направлен на всероссийский этап.

6. Научно-исследовательская деятельность

Продолжается работа с обучающимися в научных обществах школы: НОУшата (1-4 класс), НОУ "Поиск" (5-11 классы).

Участие юных исследователей НОУ «Поиск» в научно – практических конференциях 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Номинация	ФИ	Тема	Класс	Место	Уровень	Руководитель

1.	НПК «Я – исследователь»	1.Ерастова Каролина	«Изготовление косметического набора, состоящего из мыла, бальзама для губ и духов своими руками»	2 Б	Победитель	Школьный	Степанова Т.В.
		2. Сурихина Авелина	Влияние особенностей строения планет Солнечной системы земной группы на отсутствие живых организмов, дышащих кислородом	2 Б	2 место	Школьный	Степанова Т.В
		3. Ильина Катя	Что в имени моём	2 А	Победитель	Школьный	Зырянова С.В.
		4. Краус Богдан	Шахматы: это интересно и полезно	2 А	3 место	Школьный	Зырянова С.В.
2.	Муниципальная НПК	1 Сурихина Авелина	Влияние особенностей строения планет Солнечной системы земной группы на отсутствие живых организмов, дышащих кислородом	2Б	3 место	Муниципальный	Степанова Т.В.
3.	Республиканская НПК «Я – исследователь»	1Ерастова Каролина	«Изготовление косметического набора, состоящего из мыла, бальзама для губ и духов своими руками»	2 Б	3 место	Республиканский	Степанова Т.В.
4.	РЦДО. Конференция Этнос.Наука.Культура.	2. Селезнева Жанна	«Изделия из эпоксидной смолы»	4 Б	1 место	Республиканский	Кокухина Л.Н.

НОУ «Поиск» МБОУ «Боградская СОШ» 2023 – 2024 учебный год

Год	Номинация	ФИ	Тема	Класс	Место	Уровень	Руководитель
Ноябрь 2023г.	Творческий конкурс «Мой родной язык» в рамках Дней тюрской письменности и культуры. Министерство национальной и территориальной политики РХ. Номинация «Литературные материалы»	Рябухин Данил	Литературный материал «Сравнение образов мифических противников в героических сказаниях хакасского и якутского народов»	9б кл.	1 место	Республиканский	Шигаева Т.И.
Ноябрь 2023г. № 400	Муниципальная олимпиада школьников по литературе. Приказ УО	1. Зеленцова Татьяна	Литература	7кл.	Призёр	Муниципальный	Шигаева Т.И.

Администрации Богградского района от 15.12.2023г	2.Степанова. Юлия 3. Краснова Светлана		8 кл. 9кл.	Побед итель Призёр		Рохмано ва Н.А. Фатеева Е.А.
	1. Краснова Светлана	Русский язык	9кл.	Призёр	Муници пальный	Фатеева Е.А.
	1. Степанова Юлия 2. Якубова Василина	Биология	8кл. 9 кл.	Призёр Призёр	Муници пальный	Краснов а Т.В.
	1. Краснова Светлана 2. Чубарева Дарья	Обществознание	9кл. 11кл.	Побед итель Побед итель	Муници пальный	Кирилло ва В.М.
	1. Конгаров Андрей 2. Шефер Екатерина 3. Коротких Вера 4.Пономарен ко Дмитрий 5. Третьякова Жанна 6. Макарова Милена 7. Капран Владимир	Физическая культура	7кл. 7кл. 8кл. 8кл. 9кл 10кл 11кл.	Побед итель Побед итель Призёр Призёр Побед итель Побед итель Побед итель	Муници пальный	Цивилёв а Т.Н. Цивилёв а Т.Н. Сухарев а О.А. Сухарев а О.А. Сухарев а О.А. Сухарев а О.А. Сухарев а О.А.
	1.Мальцева Диана 2. Зайченко Артём 3. Михель Иван 4. Краснова Светлана	Технология	8кл. 8кл. 9кл. 9кл.	Побед итель Побед итель Побед итель	Муници пальный	Марденс кая Л.В. Фатеев И.С. Фатеев И.С. Марденс кая Л.В.
	1. Краснова Светлана 2. Чубарева Дарья	Право	9кл. 11кл	Побед итель Побед итель	Муници пальный	Кирилло ва В.М. Кирилло ва В.М.
	1. Краснова Светлана 2. Леванова Анастасия 3.Чубарева Дарья	ОБЖ	9кл. 10кл. 11кл.	Призёр Побед итель Призёр	Муници пальный	Саннико ва О.В. Саннико ва О.В. Саннико ва О.В.

Декабрь 02. 2023г.	Региональный конкурс проектно – исследовательских работ обучающихся имени Николая Фёдоровича Катанова (Национальная гимназия им. Н.Ф. Катанова) г. Абакан	Рябухин Данил	«Сравнение образов мифических противников в героических сказаниях хакасского и якутского народов»	9 кл.	2 место	Республиканский	Шигаева Т.И.		
		2. Гришаев Александр	Проект. Стенд, посвящённый Алексею Серебрякову.	11 кл.	3 место	Республиканский	Фатеев И.С.		
		3. Меркулова	Проект. «Здоровое питание школьников 5 – 11 классов МБОУ «Боградская СОШ»	10 кл.	участие	Республиканский	Фатеев И.С.		
Январь	НПК Исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1.Закатов Ярослав	«Русские и хакасские игры – основа национальных праздников». «Сравнение мотивов оживления богатыря в героических сказаниях хакасского и якутского народов: сопоставительный аспект» «История создания акварели Сурикова «Заимка в Хакасии»	6б	Победитель	Муниципальный	Цивилёв а Т.Н.		
		2.Рябухин Данил		9б	Победитель		Шигаева Т.И.		
		3. Зайченко Артём		8а	Победитель		Фатеев И.С.		
21 – 23 января	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа», г. Москва (очное)	Трофименко Евгений	Социально-культурный проект «Поляна художника»	9б	3 место	Всероссийский	Фатеев И.С.		
Февраль 2024г.	Конкурс сочинений «Без срока давности», посвящённый Великой Отечественной войне.	1.Степанова Юлия	«Мама Эмма»	8а кл.	Победитель	Муниципальный	Шигаева Т.И.		
		2. Пирогова Маргарита		11 кл.	2 место		Фатеева Е.А.		
	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1.Закатов Ярослав	«Русские и хакасские игры – основа национальных праздников» «Сравнение мотивов оживления богатыря в героических сказаниях хакасского и якутского народов: сопоставительный аспект». «История создания акварели	6б	Призёр	Республиканский	Цивилёв а Т.Н.		
		2.Рябухин Данил		9б				Победитель	Шигаева Т.И.
		3. Зайченко Артём		8а				Призёр	Фатеев И.С.

			Сурикова «Заимка в Хакасии»				
Март 2024г.	Конкурс сочинений «Без срока давности», посвящённый Великой Отечественной войне.	1. Степанова Юлия 2. Пирогова Маргарита	«Мама Эмма»	8а кл. 11 кл.	2 место участие	Республиканский (ХАКиРО и ПК)	Шигаева Т.И. Фатеева Е.А.
Апрель 17. 2024г (очное)	Всероссийский конкурс юношеских чтений им. В.И. Вернадского. Г. Москва	1. Рябухин Данил	«Сравнение мотивов оживления богатыря в героических сказаниях хакасского и якутского народов: сопоставительный аспект».	9кл.	Дипломант 1 степени	Всероссийский	Шигаева Т.И.
15 мая 2023г. (дистанционное)		2. Зайченко Артём		8 кл.	Дипломант 1 степени		
18 апреля		Рябухин Данил	«История создания акварели Сурикова «Заимка в Хакасии»	9кл	Участие	Организатор Школа им. В.И. Вернадского №15 33 г. Москва	
		Рябухин Данил	Участие в мастер – классе по интеллектуальным играм via VUCA	9кл.	Участие		Организатор Школа им. В.И. Вернадского №15 33 г. Москва
22 Апреля 2024г.	Муниципальная научно – практическая конференция учащихся 1-11 классов	1. Рябухин Максим	Исследование. «Сравнение русских и хакасских примет о погоде»	5б	2 место	Муниципальная	
		2. Горн Александр	Проект. Сборник стихотворений и рассказов Вячеслава Кызина «СЛЕД»	6б	2 место	Муниципальная	Бекетова Е.В.

		3. Васильев Иван	Исследование. «История государственности Татарской Теси» (Боградский район Республика Хакасия)	76	участие	Муниципальная	Фатеев И.С.
		4.Зайченко Артём	«История создания акварели Сурикова «Заимка в Хакасии»	8а	3 место	Муниципальная	Фатеев И.С
		5. Головкова Оксана	Проект.Мылова рение «Розарий»	9	участие	Муниципальная	Марденская Л.В.
		6. Кротгер Дина	Проект. «Шарф вязаный спицами»	9	участие	Муниципальная	Марденская Л.В.
		7.Пирогова Кристина	Проект.«Уход за кожей подростка»	9	Участие	Муниципальная	Марденская Л.В.
		8. Лубенникова Анастасия		9	участие	Муниципальная	Марденская Л.В.
		9. Примак Дмитрий	Исследование «Каждый ли может научиться играть на гитаре?»	9	участие	Муниципальная	Фатеев И.С.
		10.Михель Иван	Проект «Стрелка-указатель «Хакасия-Боград 18259 км.»в Антарктиду»	9	участие	Муниципальная	Фатеев И.С.
		11. Владимирова Ирина 12. Медведева Диана 13. Меркулова Юлия	Поисково-исследовательская работа «Герои ВОВ Боградской средней школы»	10	3 место	Муниципальная	Фатеев И.С.
		14.Чубарева Дарья	Проект. «Этнокультурный комплекс «Татарская Тесь»	11	2 место	Муниципальная	Фатеев И.С.
		Иптышева Софья	Проект. «Собранье пёстрых глав» (иллюстрации к роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»)	10	3 место	Муниципальная	Рохманова Н.А.
		Леванова Анастасия	Проект. «Знакомые незнакомцы» (словарь «непонятных» слов из романа	10	2 место	Муниципальная	Рохманова Н.А.

			А.С.Пушкина «Евгений Онегин»)			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Школьная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ

№	ФИО автора работы (полностью)	Класс	Тема работы, Исследование (проект)	Форма защиты: презентация, стенд	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Место
1	Рябухин Максим Дмитриевич	5 Б	ИР «Сравнение русских и хакасских примет о погоде»	Презентация	Шигаева Тамара Ивановна	1 место
2.	Васильев Иван Юрьевич	7А	ИР «История государственности Татарской Теси»	Презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	2 место
3.	Зайченко Артём Викторович	8А	ИР «История создания акварели В.И. Сурикова «Займка в Хакасии»	Стенд	Фатеев Игорь Сергеевич	2 место
4.	Рябухин Данил	8б	ИР«Сравнение мотивов оживления богатыря в героических сказаниях хакасского и якутского народов»	Презентация	Шигаева Тамара Ивановна	1 место
5.	Краснова Светлана Дмитриевна	9 А	ИР «Молодёжные субкультуры: традиционные и новые»	Презентация	Кроттер Людмила Владимировна	2 место
6.	Штейнбрехер Ксения Владимировна	10	ИР «Лидеры местного самоуправления Боградского района (деятельность Л.А. Гребенникова)	Презентация	Штейнбрехер Ксения Владимировна	1 место
ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ						
1.	Анциферова Ксения Эдуардовна	9"В"	Проект на тему "Изготовление духов в домашних условиях"	презентация	Снязева Анастасия Валерьевна	1 место
2.	Комакова Карина Николаевна	9"В"	Проект на тему "Изготовление разных видов мыла в домашних условиях"	презентация	Снязева Анастасия Валерьевна	1 место
3.	Безель Артём Дмитриевич	9 Б	«Выпечка левашников»	презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	1 место
4.	Лисин Даниил Александрович	9 В	«Органайзер»	презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	2 место
5.	Елисеев Глеб Евгеньевич	9А	«Панно Царь-лебедь»	презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	2 место
6.	Радыгина Анастасия Викторовна	11	«Наши школьные уголки чистоты»	презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	2 место
7.	Головкова Оксана Денисовна	9 «А»	Мыловарение «Розарий»	Презентация	Марденская Людмила Валерьевна	1 место
8.	Кроттер Дина Владиславовна	9 «Б»	«Шарф вязанный спицами»	Презентация	Марденская Людмила Валерьевна	1 место
9.	Лубенникова Анастасия Ивановна	9 «А»	«Лошади на лесной поляне»	Презентация	Марденская Людмила Валерьевна	2 место

Школьная научно – практическая конференция 5 – 9 классов основного общего образования с У/О (И.Н.) проектных работ

№	ФИО автора работы (полностью)	Клас с	Тема работы, Исследование (проект)	Форма защиты: презентация, стенд	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Место
1.	Базюк Елена Юрьевна	9 «Г»	«Дракон – Символ года 2024г.», ТП	Презентация	Марденская Людмила Валерьевна	1 место

2.	Мамедов КамранХыдырОглы	9 «Г»	«Медальница»	презентация	Фатеев Игорь Сергеевич	1 место
----	----------------------------	-------	--------------	-------------	---------------------------	---------

Таблица занятых мест в различного уровня конкурсах, исследовательских работ и проектных

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский
1м – 10чел 2м – 7 чел. 3м – 0 чел. Участие – 0 чел.	1м – 0 чел. 2м – 4чел. 3м – 3чел. Участие – 7 чел.	Победитель – 1 Призёры - 2	Победитель - 0 Призёры – 3чел.

7. Организация методической работы в школе

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

В течение 2023-2024 уч.г учителя школы активно транслировали свой педагогический опыт:

1. Школьный семинар «Методология написания школьного проекта» (Шигаева Т.И., Марденская Л.В., Фатеев И.С.)
2. Муниципальная августовская конференция (Кокухина Л.Н., Селезнева Н.Ю.)
3. Муниципальный семинар-практикум «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (Малярова В.Ф., Бекетова Е.В.)
4. Муниципальный круглый стол , посвященный творчеству В.Распутина «Апокалипсис, сотворенный людьми» (Третьякова В.И.)
5. Муниципальный дистанционный семинар «Дидактическая игра как фактор развития познавательной активности школьников» (Медведева Л.В., Бекетова Е.В., Медведева Ю.С., Селезнева Н.Ю., Кокухина Л.Н.)
6. Муниципальный методический семинар «Требования к уроку с позиции системно-деятельностного подхода». (Малярова В.Ф., Марденская Л.В.)
7. Муниципальный семинар - практикум, тема: Ресурсные техники в практике педагога -психолога в работе с детьми группы риска и особыми образовательными потребностями (Кроттер Л.В., Сакк А.А.)
8. Муниципальный литературный журнал "Сопричастный всему живому" (Третьякова В.И.)
9. Республиканский семинар «Эффективные практики формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе» (Кокухина Л.Н., Бекетова Е.В., Селезнева Н.Ю.)
10. Республиканский дистанционный семинар «Использование цифровых сред, инструментов и сервисов в деятельности педагога-библиотекаря» (Малярова В.Ф.)
11. Республиканская педагогическая мастерская «Проектирование образовательных событий, посвященных Международному месячнику школьных библиотек» (Малярова В.Ф.)

12. Республиканский семинар «Подготовка выпускников старшей школы к итоговому сочинению» (Фатеева Е.А.)

13. Республиканская акция «Опытный учитель – молодому педагогу» (Сташуль О.В., Кокухина Л.Н., Селезнева Н.Ю., Лохова М.В.)

14. Республиканский семинар «Использование оборудования образовательного центра Точка роста на учебных и внеучебных занятиях» (Санникова О.В., Марденская Л.В.)

15. Всероссийский круглый стол «Читаем Вернадского». г. Москва, Юношеские чтения им. В.И. Вернадского (Шигаева Т.И.).

16. VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» (Медведева Л.В.)

В 2023-2024 уч.г. учителя приняли участие в педагогических конкурсах:

1. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» - Марденская Л.В. - Призёр
2. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» - Марденская Л.В. - Призёр, Медведева Л.В. – Призер, Малярова В.Ф. – победитель, Медведева Ю.С. – Победитель
3. Международный конкурс инноваций в образовании «КИВО -2023» - Фатеева Е.А. - участие
4. Всероссийский конкурс «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО» - Малярова В.Ф. – 2 место
5. Всероссийский педагог конкурс «Моя лучшая методразработка» «Поющее сердце России» - Фатеева Е.А. – Победитель
6. «Чемпионы по призванию» I тур Всероссийской Олимпиады для учителей труда (технологии) – Марденская Л.В. -участие
7. Республиканский конкурс методических разработок по организации антикоррупционного воспитания – Кокухина Л.Н. – участник
8. Муниципальный конкурс методических разработок «Читая В.П. Астафьева» - Малярова В.Ф. – 1 место, Бекетова Е.В. – 2 место
9. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок в 2024 году» - Медведева Л.В. – 2 место, Медведева Ю.С. – 2 место, Яровицкая Д.Е. – участие
10. Турнир по стрельбе в рамках Спартакиады трудовых коллективов с.Боград – Берсенев А.А. – 1 место

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учителя повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 65% учителей от общего числа.

Для повышения педагогического мастерства в течение года учителя принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях различного уровня в соответствии с планом самообразования и ИОМом:

1. Международный онлайн-марафон «Психолог педагога» (Марденская Л.В., Кроттер Л.В.)
2. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (Малярова В.Ф., Селезнева Н.Ю., Медведева Ю.С., Медведева Л.В.)

3. Всероссийский образовательный фестиваль «Практики развивающего обучения в условиях обновлённого ФГОС НОО» (Кокухина Л.Н., Степанова Т.В., Селезнева Н.Ю.)
4. Всероссийский форум Педагоги России «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» (Степанова Т.В., Селезнева Н.Ю., Бекетова Е.В., Кокухина Л.Н.)
5. Всероссийский вебинар издательства «Планета» «Развитие логического мышления младшего школьника» (Степанова Т.В.)
6. Республиканский семинар «Использование оборудования образовательного центра Точка роста на учебных и внеучебных занятиях» (Санникова О.В., Марденская Л.В.)
7. Республиканский вебинар «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (Степанова Т.В., Бекетова Е.В.)
8. Республиканский семинар «Планирование деятельности центров образования «Точка роста»» (Марденская Л.В.)
9. Республиканский семинар «Подготовка выпускников старшей школы к итоговому сочинению» (Фатеева Е.А., Рохманова Н.А.)
10. Республиканский вебинар «Деятельность информационно-библиотечного центра в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Малярова В.Ф.)
11. Республиканский дистанционный семинар «Использование цифровых сред, инструментов и сервисов в деятельности педагога-библиотекаря» (Малярова В.Ф.)
12. Республиканский семинар «Сферум» (классные руководители, Бекасова З.В., Князева А.В., Марденская Л.В.)
13. Заседание РМО учителей «Подготовка к ГИА и ВПР» (Фатеева Е.А., Рохманова Н.А.)
14. Муниципальный круглый стол , посвященный творчеству В.Распутина «Апокалипсис, сотворенный людьми». (Третьякова В.И.)

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-100 от 22.11.2022г «Об организации деятельности целевой модели наставничества в Республике Хакасия», МБОУ «Боградская СОШ» утверждена в статусе «пилотной» площадки. В течение учебного года учителя активно принимали участие в реализации школьной программы наставничества:

1. Проведение открытых уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности в рамках «Недели наставничества»: Бекетова Е.В., Алексеева Т.П., Селезнева Н.Ю., Зырянова С.В., Кокухина Л.Н., Фатеева Е.А., Кроттер Л.В., Марденская Л.В., Медведева Ю.С., Медведева Л.В., Малярова В.Ф., Яровицкая Д.Е., Шигаева Т.И.
2. Республиканская мастерская «Кураторская методика» в реализации модели наставничества: первые результаты»: Селезнева Н.Ю., Марденская Л.В., Тихонович О.Ф., Фатеева Е.А., Малярова В.Ф., Князева А.В., Медведева Ю.С., Медведева Л.В., Шигаева Т.И., Степанова Т.В.
3. «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: итоги за 2023 год и задачи на 2024год.: Селезнева Н.Ю., Марденская Л.В., Тихонович О.Ф., Малярова В.Ф., Князева А.В., Медведева Ю.С., Медведева Л.В., Шигаева Т.И., Степанова Т.В.
4. Школьная Педагогической мастерской «Повышение школьной мотивации обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность в рамках реализации программы наставничества». С обобщением опыта выступили: Селезнева Н.Ю., Марденская Л.В., Шигаева Т.И., Кокухина Л.Н., Фатеев И.С.

5. Размещение кейсов на школьном сайте «Эффективные методы работы учителя или как добиться результата от обучающихся».: Селезнева Н.Ю., Медведева Л.В., Медведева Ю.С., Марденская Л.В., Фатеев И.С., Малярова В.Ф., Кокухина Л.Н., Степанова Т.В., Фатеева Е.А.
6. Предметная декада «Учиться интересно». Размещение методических материалов на сайте школы: Кокухина Л.Н., Малярова В.Ф., Селезнева Н.Ю., Медведева Л.В.
7. Посещение уроков наставляемых: Медведева Ю.С., Селезнева Н.Ю., Кокухина Л.Н., Князева А.В.

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2023-2024 уч.г является вопрос аттестации педагогов. В этом учебном году 4 учителя школы подали заявление на аттестацию. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Результат
Кроттер Людмила Владимировна	Первая квалификационная категория
Князева Анастасия Валерьевна	Первая квалификационная категория
Ершова Юлия Сергеевна	Первая квалификационная категория
Собко Татьяна Ильинична	Первая квалификационная категория
Шигаева Тамара Ивановна	Высшая квалификационная категория

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Большинство учителей школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
 - ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими наработками;
 - ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
 - ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
 - ✓ пополняются методические копилки учителей;

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п..

8. Организация учебного процесса

В 2023-2024 учебном году в МБОУ "Богградская СОШ" образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул.

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Богградская СОШ» работала в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются МБОУ «Богградская СОШ» и согласовываются с Учредителем.

Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком МБОУ «Богградская СОШ», промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета и «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные МО и Н РФ. В школе выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- подвижные (игровые) перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы и др;
- работают кружки по внеурочной деятельности.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе первое полугодие - 35 минут, второе – 40 мин.

Продолжительность перемен: одна после 3-го урока 30 минут (завтрак), остальные по 10 минут. Начало учебных занятий: 8.30. Начало кружков и спортивных секций: 15:00

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1 и 9 классах составляет 33 учебные недели, во 2-8 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Среднее количество уроков в день: начальные классы – 4-5 уроков; основная школа - 5 - 7 уроков. Ведутся кружковые занятия, организована внеурочная деятельность для 1-5 классов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам.

ОУ находится в центре села, район расположения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью. В целях обеспечения безопасности детей на пути

в школу и из школы при самостоятельном передвижении разработан паспорт дорожной безопасности. В школе осуществляется подвоз учащихся из прилегающего села.

В целях соблюдения норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности школа обеспечена комплексом технических средств охраны:

- тревожная кнопка;
- вахта оснащена соответствующей документацией, контролирующей работу сотрудников по вопросам пропускного режима в ОУ;
- территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, вход на территорию осуществляется через калитки со стороны ул. Школьная.
- въезд на территорию автотранспорта допускается с разрешения администрации школы.

МБОУ «Богградская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования. В 2023-2024 учебном году выделялись следующие особенности учебных планов уровней общего образования:

Начальное общее образование: усиление внимания к воспитанию и развитию определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по ФГОС НОО.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2-го класса), математика, окружающий мир, искусство: музыка, изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: внеурочную деятельность (1 – 4 классы).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется согласно программе воспитания школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются с учетом образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) из предложенного перечня и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся за учебный год: контрольные работы (комплексная проверочная работа на межпредметной основе, итоговая предметная работа по русскому языку и математике), диктант с грамматическим заданием, защита индивидуального итогового проекта и др.

Основное общее образование (5-9 классы).

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, искусство (музыка, изо), технология, физическая культура, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена реализацией предпрофильной подготовки и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения по окончании основной школы.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся за учебный год: контрольные работы (комплексная, итоговая), диктант с грамматическим заданием, сочинение, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития, презентация учебного проекта или учебного исследования, защита реферата.

Показатели по направлению «Оценка организации учебного процесса» достигнуты в полном объеме.

1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса.

По состоянию на 30 июня 2024 года педагогический коллектив МБОУ «Боградская СОШ» представлен 38 педагогическим работником. Из 34 педагогов (на конец учебного года) имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога – 11,8%, первую -16 педагогов - 47,1% педагогов.

№	Информация	Данные
1.	Всего работников в образовательной организации (без совместителей)	77
2.	Численность административно-управленческого персонала (чел.)	3
3.	Численность педагогических работников в образовательной организации (чел.)	40
4.	Численность учителей (чел.)	34
5.	Средняя недельная нагрузка на одного учителя (в часах)	25,6
6.	Численность обучающихся (чел.)	467
7.	Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника (чел.)	11,6
8.	Учителя – молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30,50%) (чел.)	0
9.	Учителя – пенсионеры по возрасту (чел.)	11
10.	Учителя до 35 лет (чел.)	4

11.	Педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 5 лет/ их них учителей	2/2
12.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	4
13.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	16
14.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД (чел.)	14