Утверждаю:
"29" августа 2025 г.
Д.А. Краснов

План основных мероприятий по подготовке и организации участия в государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о
_	70		2	выполнении
1	Консультация обучающихся	в течение года	Зам. директора	
	9, 11 классов и их родителей		по УВР,	
	по вопросам подготовки и		классные	
	проведения государственной		руководители	
	итоговой аттестации		2	
2	Консультации для	в течение года	Зам. директора	
	обучающихся с		по УВР,	
	ограниченными		классные	
	возможностями здоровья и		руководители	
	их родителей по особому			
	порядку прохождения ГИА		2	
3	Систематизация	сентябрь	Зам. директора	
	нормативных правовых		по УВР	
	актов, распорядительных			
	документов по процедурам и			
4	порядку проведения ГИА		2	
4	Информирование участников	в течение года	Зам. директора	
	образовательных отношений		по УВР	
	об изменениях в нормативно			
	правовой базе ГИА		2	
5	Проведение классных		Зам. директора	
	собраний учащихся 9, 11		по УВР	
	классов и их родителей по	aarmagar naragar		
	ознакомлению с нормативной базой и	сентябрь, декабрь		
	1			
6	порядком проведения ГИА Уточнение перечня	orta6n	Зом пиракторо	
U	Уточнение перечня общеобразовательных	октябрь	Зам. директора по УВР,	
	предметов, выносимых для		классные	
	сдачи в форме ЕГЭ, ГВЭ,			
	ОГЭ		руководители	
7	Организация мобильных	октябрь	Зам. директора	
'	групп учителей по	октлоры	по УВР,	
	систематической подготовке		110 7 151 ,	
	учащихся к сдаче ГИА			
8	Организация психолого-	в течение года	педагог-	
	педагогического		психолог	
	сопровождения учащихся 9,			
	11 классов в период			
	подготовки и сдачи ГИА			
9		октябрь	педагог -	
9	Оценка наличия и качества	октябрь	педагог -	

	учебной литературы по		библиотекарь	
	подготовке к ГИА в			
10	школьной библиотеке			
10	Сбор заявлений на	ноябрь	классные	
	проведение итогового сочинения		руководители	
11	Организация проведения	Декабрь	Зам. директора	
	итогового сочинения		по УВР	
12	(изложения) Формирование	aliboni.	Zow Himorgano	
12	предварительных списков и	январь	Зам. директора по УВР,	
	банка данных участников		классные	
	ГИА		руководители	
13	Сбор данных о выборе	январь	Зам. директора	
	предметов для участия в ГИА		по УВР	
14	Консультирование	январь	Зам. директора	
	участников ГИА об условиях		по УВР	
1.5	изменения выбора экзамена		D	
15	Организация проведения семинара - практикума для	январь	Руководитель ОО	
	организаторов пункта приема			
	экзаменов (далее ППЭ)			
16	Проведение консультаций	январь	Руководитель	
	для организаторов ППЭ по	-	00	
	заполнению			
	сопровождающей			
17	информации	Цодбру	Zow Humoremone	
1 /	Проведение репетиционных экзаменов по предметам по	Ноябрь, Февраль	Зам. директора по УВР, учителя	
	выбору	4 с Бразъ	предметники	
18	Информирование родителей	Декабрь,	Зам. директора	
	о результатах репетиционных	Февраль	по УВР,	
	экзаменов в форме и по		классные	
10	материалам ГИА	1 1	руководители	
19	Сбор заявлений учащихся 11	до 1 февраля	Зам. директора	
	класса на проведение ГИА		по УВР, классные	
			руководители	
20	Сбор заявлений учащихся 9	до 1 марта	Зам. директора	
	классов на проведение ГИА		по УВР,	
	-		классные	
			руководители	
21	Оформление	февраль	Зам. директора	
	информационных стендов по процедуре ГИА		по УВР	
22	Обеспечение	в течение года	модератор сайта	
	функционирования страницы			
	- "Государственная итоговая			
2.2	аттестация" на сайте ОО			
23	Ознакомление участников	апрель	Зам. директора	

	ГИА с требованиями		по УВР	
	Порядка проведения ГИА по			
	образовательным			
	программам основного			
	общего среднего общего			
	образования к правилам			
	поведения к правилам			
	поведения на экзамене,			
	использованию личных			
	вещей, сопутствующих			
	средств и документов			
	Подведение итогов	апрель	Зам. директора	
	тематического контроля	p2	по УВР	
	"Результаты деятельности		110 1 21	
24	классных руководителей и			
	учителей-предметников по			
	подготовке учащихся к сдаче			
	ГИА"			
25	Проведение педагогического	апрель		
	совета по допуску учащихся	p2		
	к ГИА			
26	Проведение инструктажа по	май-июнь	классные	
	правилам поведения на ГИА		руководители	
	перед каждым экзаменом		ry	
27	Организация участия в ГИА	май-июнь	Директор	
28	Оформление и выдача	май	Директор	
	пропусков для участников и		——————————————————————————————————————	
	организаторов ГИА,			
	заполнение журнала выдачи			
	пропусков			
29	Информирование учащихся о	май-июнь	Зам. директора	
	порядке, месте и сроках	Mail IIIoIIB	по УВР	
	подачи апелляции. Контроль		110 1 21	
	подачи апелляций			
	обучающимися			
30	Подведение итогов по	июль-август	Зам. директора	
	качеству организации)	по УВР	
	участия в ГИА и его			
	результатам			
	результатам			

Утверждаю:
"29" августа 2025 г.
Д.А. Краснов

План управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в 2025-2026 учебном году

	в 2025-2026 учебном году					
Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки		
	Информационі	но-аналитический эта	ап			
школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских	Обновлять	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год	Классные руководители, руководители ШМО и НОУ			
Довести информацию до всех участников образовательных отношений	Информировать учащихся на классных часах, через информационные стенды, сайт ОО, сайты учителей	Информационные стенды	Классные руководители. Учителя- предметники	Сентябрь		
Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся	Провести анкетирование с обучающимися	Списки обучающихся по предметам, олимпиадам и конкурсам	Учителя Классные руководители			
	информацию	Перечни ресурсов на информационных стендах; сайте ОО, сайтах учителей				

		I	I	
и конкурсах	муниципальной методической службы, о других ресурсах. Информировать участников образовательной деятельности Выявить факторы, которые определили положительные и отрицательные результаты	ошибок.	Ответственный за олимпиады. Руководители предметных кафедр (методических объединений)	
Выявить стартовый уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Анализировать достижение образовательных результатов. Анализировать результаты олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Индивидуальные планы работы с обучающимися	Руководители предметных кафедр (методических объединений). Учителя	
	Мотив	ационный этап		
Обеспечить мотивацию учителей, обучающихся, родителей	Мотивировать на процесс и на результат	Система индивидуальных консультаций, работы в группах на занятиях с обучающимися, классные часы, родительские собрания	Классные руководители. Педагог- психолог	В течение года
	Планово-пр	огностический этап		
Повышение квалификации учителей по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	Создать проблемно-целевое межпредметное методическое объединение учителей-предметников, которые обеспечивают подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Уроки и внеурочные занятия, на которых учителя обеспечивают подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Руководители ШМО	Сентябрь

Планировать работу			Руководители	
ШМО по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	учителей на курсы повышения квалификации, муниципальные и другие мероприятия по данной проблеме		ШМО	Сентябрь, май
по организации	Провести и анализировать школьные этапы олимпиад и конкурсов	Список победителей и призеров	Руководители ШМО	Октябрь – апрель
Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности	уровня прошлых	Список обучающихся, которые выполняют олимпиадные задания	Учителя	Coveração
Интегрировать тематику всероссийских и других конкурсов в проектную деятельность	Включить тематику в планирование внеурочной деятельности и подготовить проекты, аналогичные по тематике и условиям конкурсным	Список проектов, которые соответствуют условиям конкурсов	Учителя. Педагоги ВНД	Сентябрь, в течение года
Создать условия для индивидуальной подготовки обучающихся Обеспечить развитие победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлых лет	Составить план индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем выбранным им направлениям олимпиад и конкурсов	Журнал работы с одаренными детьми	Учителя. Классные руководители	Сентябрь, октябрь
родителей об итогах диагностических,	родителей с результатами диагностических,	Выбор обучающимися минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут показать	Классные руководители. Учителя	Сентябрь – май

контроля подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам	дневник, персональное информирование) Контролировать деятельность педагогов	максимальный результат — список у каждого обучающегося План контроля, оперативное регулирование и коррекция	учителя предметники	Сентябрь, октябрь
и конкурсам	0	 о-исполнительский э		
участников олимпиад и конкурсов информацией обо	Использовать информацию в процессе подготовки и участия в олимпиадах	Информировать участников образовательной деятельности: совещания, классные часы, родительские	Руководитель ОО. Учителя. Классные руководители	
подготовки, содержания и процедуры их проведения	и конкурсах	собрания, сайт ОО		Сентябрь – май
Организовать консультации	Реализовать систему групповых и (или) индивидуальных консультаций обучающихся	План консультаций	Руководители предметных кафедр (методических объединений). Учителя	
Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	и повысить мотивацию.	Список участников следующих этапов. Проконсультировать о правилах олимпиад и конкурсов	Учителя	По графику
Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повысить профессиональную компетентность учителей. Привлечь специалистов муниципальной методической службы	Результаты мониторинга: динамика образовательных результатов обучающихся во всех параллелях	Руководители ШМО Учителя	Сентябрь – май
	Контрольно-д	иагностический этаг	I	
Реализовать план контроля промежуточных результатов подготовки обучающихся	Контролировать выполнение индивидуальных планов подготовки обучающихся. Контролировать	План подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам: внести коррективы	Администрация ОО	В течение года

T			
консультативную			
деятельность			
Контролировать			
интеграцию			
заданий олимпиад			
прошлых лет			
в содержание			
образовательной			
деятельности.			
Обеспечить			
качество уроков			
и внеурочных			
мероприятий.			
Анализировать			
результаты участия			
обучающихся			
в школьных			
и муниципальных			
олимпиадах			
и конкурсах			
Контролировать	Увеличить	Ответственный	
	количество призеров	за олимпиады	
по результатам	•	и конкурсы	
олимпиад		• •	
и конкурсов			
	деятельность учителей. Контролировать интеграцию заданий олимпиад прошлых лет в содержание образовательной деятельности. Обеспечить качество уроков и внеурочных мероприятий. Анализировать результаты участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах Контролировать подачу апелляций по результатам олимпиад	деятельность учителей. Контролировать интеграцию заданий олимпиад прошлых лет в содержание образовательной деятельности. Обеспечить качество уроков и внеурочных мероприятий. Анализировать результаты участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах Контролировать подачу апелляций по результатам олимпиад	деятельность учителей. Контролировать интеграцию заданий олимпиад прошлых лет в содержание образовательной деятельности. Обеспечить качество уроков и внеурочных мероприятий. Анализировать результаты участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах Контролировать подачу апелляций по результатам олимпиад