

### Методические приёмы развития навыков чтения у первоклассников.

Первые шаги в мир чтения – это волшебное путешествие для каждого ребенка. И чтобы это путешествие было увлекательным и успешным, необходимо использовать разнообразные приемы развития навыков чтения. Одним из эффективных методов является игра. Игры с буквами, слогами и словами превращают обучение в захватывающее занятие. Например, можно использовать карточки с картинками и словами, чтобы дети сопоставляли изображение с соответствующим словом или следующие методики:

#### 1. Чтение слоговых таблиц разной сложности.

**ИГРА «БЕГ ПО ДОРОЖКЕ»**

**ПРОЧИТАЙ СЛОГИ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ ПО СТРОКЕ И ОБРАТНО.**

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЮ	ЗЯ

#### 2. Чтение чистоговорок.

ПИ-ПИ-ПИ – пёс на цеПИ.  
ПО-ПО-ПО – река ЛимПОПО.  
ПЫ-ПЫ-ПЫ – золотые сноПЫ.  
ОП-ОП-ОП – на грядке УКРОП.  
АП-АП-АП – след кошачьих ЛАП.  
УП- УП-УП – будет вкусный СУП.  
ПА-ПА-ПА – рассыпана круПА.  
Ба-бо-бы – на дворе стоят столбы.  
Бу-бы-ба – из окна торчит труба.  
Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая трава.  
Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше головы.  
Ве-ве-ве, ве-ве-ве - васильки видны в траве.  
Ву-ву-ву, ву-ву-ву - васильков букет нарву.  
Дождик, дождик, не дожди!  
Дождик, дождик, подожди!  
Дай дойти до дому дедушке седому!

3. Ребенку предлагаются таблицы, где буквы перемешаны. Нужно найти заданную букву и обвести её карандашом или раскрасить. В качестве дополнительного упражнения можно придумать еще пару слов на заданную букву, найти предметы в комнате, названия которых начинается на эту букву

Найди и обведи все буквы В  
 П Р В О Ж М В Ч Н Ф В А Ж В  
 И М Р В С Н Г В В Р У Ч Д В Л  
 В С Г Л В Р И М В Н К В У О А  
 М А В Ч Л В Т И Р О В Ж К П В



2. Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
Я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Т	3	В	О	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
С	К	Е	7	Н	Б	Т	3	Л	8	Я	3

4. Чтение задом наперед.

Прочитай слова, начиная с последней буквы.

АМИЗ, ГЕНС, ДЁЛ, ДОЛОХ, ИКНАС, ЗОРОМ, КОТАК

Чтение в обратном порядке – это весело, полезно и увлекательно. Прочитай несколько слов или предложений, предлагаю перечитать текст еще раз, но в обратном порядке, т.е. от конца к началу. Цель упражнения – добиться, чтобы скорость чтения в прямом и обратном порядке сравнялась.

5. Нахождение слов в таблице.

Найди в таблице названия морских обитателей. Выдели цветными карандашами.

А	О	Н	К	М	Е	Д	У	З	А	Л	О	Н	Т
П	В	А	К	У	Л	А	Б	Н	Ш	Я	Т	Ф	У
Р	З	В	Я	Н	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н	Ч	Е
Г	Д	К	Р	А	Б	Ж	И	М	Н	О	С	Е	А
А	В	Б	Г	К	А	М	Б	А	Л	А	М	Н	Р
Т	У	Ф	Х	Ц	Ш	К	И	Т	И	Й	Щ	В	Е
Б	Г	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г	Д	Ж	З	И
К	Л	Ю	Д	Л	К	Р	Е	В	Е	Т	К	А	Ч
М	О	К	У	Н	Ь	Н	О	Р	Т	С	У	Ф	К
В	Д	Г	Б	К	А	Ш	А	Л	О	Т	А	Н	Т



Найди спрятанные слова

М П Р П А В И С О Л Н Ц Е В Т А О  
 Р Ш А Р А К Е И Г У О У Н Г Ш К В  
 М Я Ч Л О А А П Р О У Ш Г К А Р Т  
 И Н А К Н Р Ч И Т Я Б Л О К О О Р  
 А А П Р С М И Р М С Г Ш Щ Ш Л Р  
 Е О Ы Л Д О В Т Е Л Е Ф О Н Ф Ж  
 Д Ы Л З О Н Т В Ш К Е Р О Ч С Т И  
 Р В А П Р О М А Ш И Н А П И О Л  
 Л Ю С А Д А С И Н А Р В Ы Л О А  
 Р Н Е Г К У А И С Т У Л Н П Р О Л  
 Д С Н К В А Г О Н О Р П О В А И У  
 Р О Л В Р Е Б Л Е Н П И Н Г В И Н  
 Н К Р О С Т О К В П Ы Р Л Ь Щ Я

6. Словесные пирамиды и клиновидная цифровая таблица.

Слова располагаются на разном расстоянии друг от друга. Начинать чтение нужно с верхнего уровня, постепенно спускаясь вниз, держа в фокусе обе стороны

пирамиды. Это задание довольно сложное. Проводить тренировку нужно индивидуально, у каждого ученика на столе должна лежать карточка с таблицей, чтобы ничего не отвлекало.

МА	-	МА	МУ	-	ХА
ШИ	-	ЛО	МЫ	-	ЛО
КЕ	-	ДЫ	ЛИ	-	ЦО
РЕ	-	КА	ПО	-	ЯС
ВО	-	ДА	БО	-	ЕЦ
ОЧ	-	КИ	ПИ	-	ЛА
ДЫ	-	НЯ	ЯД	-	РО
ЮБ	-	КА	ЗОН	-	ТИК
ПУ	-	ЛЯ	БАЛ	-	КОН
АР	-	ФА	ПЕЧ	-	НИК
БУ	-	СЫ	БАН	-	ДИТ

## 7. Ремонт слов

Восстановление пропусков в словах. Сначала будет пропущена одна буква в некоторых словах, потом можно давать текст с недостатком слогов, даже слов.

**Гроза**

Гроза надвига... . Огромная лиловая ту.. медленно выплыва...  
из-за ле... . Сильный ветер заугуд... в выши... . Крупные кап...  
резко застуча... по листь..., но вот солн... опять засия... .  
Как все засверка... вокруг. Как пахнет земляни... и гри...

8. «Зашумлённые» тексты — на такие тексты накладываются различные «решётки» или «паутинки».

**Куда спряталось лето!**

Когда-то на земле не было зимы. Круглый год  
зеленели листья на деревьях. Однажды пришла  
суровая зима. Она стала лето гнать. Лето искало  
укрытие. Оно бродило по земле. Мороз ковал  
ледяной. Лето кинулось к реке. Река покрылась  
льдом. Лето погибало. Почти на деревьях укрепили  
белую снежную. Засветило солнышко. Стало тепло.  
Лопнули почки. Зашумели деревья листьями.  
Выкатилось лето на волю. (8)

Ухвата галка пите. На пръв поглед  
кувшина с вода, а в кувшинна била вода  
только на две. Галка чепела била  
постать. Она стала кипеть в кувшин  
камнишки и столько набросала, что вода  
стала выше и можно было пить.

Нужно помнить, что каждый ребенок уникален, и важно подобрать приемы, которые будут наиболее эффективны для него. Главное – это терпение, поддержка и поощрение каждого маленького успеха.