

Методические приёмы развития навыков чтения у первоклассников.

Первые шаги в мир чтения – это волшебное путешествие для каждого ребенка. И чтобы это путешествие было увлекательным и успешным, необходимо использовать разнообразные приемы развития навыков чтения. Одним из эффективных методов является игра. Игры с буквами, слогами и словами превращают обучение в захватывающее занятие. Например, можно использовать карточки с картинками и словами, чтобы дети сопоставляли изображение с соответствующим словом или следующие методики:

1. Чтение слоговых таблиц разной сложности.

**ИГРА «БЕГ ПО ДОРОЖКЕ»
ПРОЧИТАЙ СЛОГИ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ ПО СТРОКЕ И ОБРАТНО.**

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЮ	ЗЯ

2. Чтение чистоговорок.

ПИ-ПИ-ПИ – пёс на цепи.

ПО-ПО-ПО – река Лимпопо.

ПЫ-ПЫ-ПЫ – золотые снопы.

ОП-ОП-ОП – на грядке Укроп.

АП-АП-АП – след кошачьих лап.

УП-УП-УП – будет вкусный суп.

ПА-ПА-ПА – рассыпана крупа.

Ба-бо-бы – на дворе стоят столбы.

Бу-бы-ба – из окна торчит труба.

Ва-ва-ва, ва-ва-ва – вот высокая трава.

Вы-вы-вы, вы-вы-вы – даже выше головы.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве – васильки видны в траве.

Ву-ву-ву, ву-ву-ву – васильков букет нарву.

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому дедушке седому!

3. Ребенку предлагаются таблицы, где буквы перемешаны. Нужно найти заданную букву и обвести её карандашом или раскрасить. В качестве дополнительного упражнения можно придумать еще пару слов на заданную букву, найти предметы в комнате, названия которых начинается на эту букву

Найди и обведи все буквы В
 П Р В О Ж М В Ч Н Ф В А Ж В
 И М Р В С Н Г В В Р У Ч Д В Л
 В С Г Л В Р И М В Н К В У О А
 М А В Ч Л В Т И Р О В Ж К П В



2. Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
Я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Т	3	В	0	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
ъ	и	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
С	К	Е	7	Н	Б	Т	3	Л	8	Я	3

4. Чтение задом наперед.

Прочитай слова, начиная с последней буквы.

АМИЗ, ГЕНС, ДЁЛ, ДОЛОХ, ИКНАС, ЗОРОМ, КОТАК

Чтение в обратном порядке – это весело, полезно и увлекательно. Прочитав несколько слов или предложений, предлагаю перечитать текст еще раз, но в обратном порядке, т.е. от конца к началу. Цель упражнения – добиться, чтобы скорость чтения в прямом и обратном порядке сравнялась.

5. Нахождение слов в таблице.

Найди в таблице названия морских обитателей. Выдели цветными карандашами.

А	О	Н	К	М	Е	Д	У	З	А	Л	О	Н	Т
П	В	А	К	У	Л	А	Б	Н	Ш	Я	Т	Ф	У
Р	З	В	Я	Н	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н	Ч	Е
Г	Д	К	Р	А	Б	Ж	И	М	Н	О	С	Е	А
А	В	Б	Г	К	А	М	Б	А	Л	А	М	Н	Р
Т	У	Ф	Х	Ц	Ш	К	И	Т	И	Й	Щ	В	Е
Б	Г	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г	Д	Ж	З	И
К	Л	Ю	Д	Л	К	Р	Е	В	Е	Т	К	А	Ч
М	О	К	У	Н	Ь	Н	О	Р	Т	С	У	Ф	К
В	Д	Г	Б	К	А	Ш	А	Л	О	Т	А	Н	Т

Найди спрятанные слова

М П Р П А В И С О Л Н Ц Е В Т А О
 Р Ш А Р А К Е И Г У О У Н Г Ш К В
 М Я Ч Л О А А П Р О У Ш Г К А Р Т
 И Н А К Н Р Ч И Т Я Б Л О К О О Р
 А А П Р С М И Р М С Г Ш щ Ш Л Р
 Е О Ы Л Д О В Т Е Л Е Ф О Н Ф Ж
 Д Ы Л З О Н Т В Ш К Е Р О Ч С Т И
 Р В А П Р О М А Ш И Н А П И О Л
 Л Ю С А Д А С И Н А Р В Ы Л О А
 Р Н Е Г К У А И С Т У Л Н П Р О Л
 Д С Н К В А Г О Н О Р П О В А И У
 Р О Л В Р Е Б Л Е Н П И Н Г В И Н
 Н К Р О С Т О К В П Ы Р Л Б щ Я

6. Словесные пирамиды и клиновидная цифровая таблица.

Слова располагаются на разном расстоянии друг от друга. Начинать чтение нужно с верхнего уровня, постепенно спускаясь вниз, держа в фокусе обе стороны

пирамиды. Это задание довольно сложное. Проводить тренировку нужно индивидуально, у каждого ученика на столе должна лежать карточка с таблицей, чтобы ничего не отвлекало.

МА - МА	МУ - ХА
ШИ - ЛО	МЫ - ЛО
КЕ - ДЫ	ЛИ - ЦО
РЕ - КА	ПО - ЯС
ВО - ДА	БО - ЕЦ
ОЧ - КИ	ПИ - ЛА
ДЫ - НЯ	ЯД - РО
ЮБ - КА	ЗОН - ТИК
ПУ - ЛЯ	БАЛ - КОН
АР - ФА	ПЕЧ - НИК
БУ - СЫ	БАН - ДИТ

7. Ремонт слов

Восстановление пропусков в словах. Сначала будет пропущена одна буква в некоторых словах, потом можно давать текст с недостатком слов, даже слов.

Гроза

Гроза надвига... . Огромная лиловая ту.. медленно выплыва... из-за ле... . Сильный ветер заугуд... в выши... . Крупные кап... резко застучала... по листь..., но вот солн... опять засия.... .
Как все засверка... вокруг. Как пахнет земляни... и гри... .

8. «Зашумлённые» тексты — на такие тексты накладываются различные «решётки» или «паутинки».

Куда спряталось лето?

Когда-то на земле не было зимы. Круглый год, зеленели листья на деревьях. Однажды пришла сугробы зимы. Она стала ледо гнать. Лето искало укрытия. Оно броилось к земле. Морозковыл землю. Лето скрылось в реке. Река покрылась льдом. Лето погибло. Почти на деревьях укрыли берёзякку. Засветило солнечко. Стало тепло. Лопнули почки. Зашумели деревья листвой. Выкатилось лето на волю. (18)



№1 Читать только черные буквы

Смпаалльачики кМоишшкаа ния
Скеррыёшжеа. жОинлаи
суждаелдаа лоанпикпио.
мСоеглаал оикдоелдоу
ксоушшкиит пътсиечтъа. дНеед
усшикдаи убчлиилзмкаол,
пътчиичккоав. лКоовшиктий
орчевынь хбитруы.

Хотела гэлка пить. На пропа стоял
куришии с водой. Это куришии было вода
только на пне. Гэлка нальла было
пострать. Она стояла кипяток в куришии
камушки и столько нальла, что вода
стала вонючей и можно было пить.

Эти и другие регулярные упражнения помогут детям освоить и улучшить навыки чтения. В процессе обучения мы можем обращаться к различным методикам, включающие таблицы для скорочтения, упражнения и тексты для быстрого чтения. Самое главное - хвалить ребёнка за успехи и мотивировать его обучаться хорошо читать, чтобы открыть для себя новые возможности.

Важно стимулировать интерес к чтению через чтение вслух. Читайте детям интересные и красочные истории, задавайте вопросы по ходу чтения, обсуждайте прочитанное. Это помогает развивать понимание текста и расширять словарный запас. Чтобы сделать для первоклассников чтение интересным занятием, я применяю разнообразные методы, превращающие каждый урок в увлекательное приключение. Начинаем с создания позитивной атмосферы, где ошибки – это не провалы, а возможности для роста. Использую красочные и интерактивные материалы: большие книги с яркими иллюстрациями, карточки с картинками и словами, а также онлайн-ресурсы с играми и заданиями. Чтение по ролям, где каждый ученик становится персонажем сказки, пробуждает воображение и помогает лучше понять текст.

Не забываю и о физической активности: короткие перерывы с разминкой и упражнениями помогают снять напряжение и поддерживать внимание. Важно помнить, что чтение должно приносить удовольствие, а не быть тяжелой обязанностью. Не забывайте о роли родителей в этом процессе. Родители должны создавать дома атмосферу, способствующую чтению. Пусть у ребенка будет своя книжная полка, и он видит, как сами родители читают книги.

Нужно помнить, что каждый ребенок уникален, и важно подобрать приемы, которые будут наиболее эффективны для него. Главное – это терпение, поддержка и поощрение каждого маленького успеха.