

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боградская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете №4
от 24.02. 2026г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ « Боградская СОШ»
_____ Д.А. Краснов
Приказ № 28 от 26.02. 2026г.

**Антирисковая программа
"Пониженный уровень качества
школьной образовательной и
воспитательной среды"**

Боград, 2026 год

Паспорт программы

Наименование программы	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Цель программы	Создание к концу 2026 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику мотивации школьников (анализ, систематизация и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявление группы обучающихся с низким уровнем мотивации) 1-11 класс. 2. Выявить предпочтения учащихся 1-11 классов в выборе курсов внеурочной деятельности. 3. Создать условия для эффективного развития обучающихся через участие в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях. 4. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 1-11 классов.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с повышенным уровнем школьной мотивации не менее 55% 2. Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей и внеурочной деятельностью на базе школы не менее 92% 3. Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях не менее 60%; 4. Доля обучающихся с успеваемостью «4» и «5» не менее 55%.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости; 2. Учет индивидуальных результатов успешности; 3. Диагностика, наблюдение и анализ.
Сроки реализации программы (1 год)	январь - декабрь 2026

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На 30.05.2025 года в школе обучалось 447 учащихся, из них 32 обучающихся с ОВЗ (23 обучаются по АОП, 3 ребенка-инвалида).

По уровням образования картина такова:

- Начальная школа – 8 классов – 154 обучающихся;
- Основная школа – 11 классов – 239 обучающихся;
- Средняя школа – 2 класса – 33 учащихся
- Количество классов-комплектов – 23 (два из них для обучающихся с УО)

По адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обучались:

- Начальная школа – 1 класс-комплект – 4 учащихся;
- Основная школа – 1 класс-комплект – 17 учащихся.

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень		Всего классов	Всего учащихся
	количество классов	учащихся в них	количество классов	учащихся в них	количество классов	учащихся в них		
2020-2021	9	195	14	261	2	41	24	497
2021-2022	9	195	14	257	2	27	24	479
2022-2023	8	176	12	246	2	30	24	470
2023-2024	8+1 ОВЗ	165+4 ОВЗ	12+1 ОВЗ	248+23 ОВЗ	2	30	24+2 ОВЗ (26)	443+23 ОВЗ (466)
2024-2025	8+1 ОВЗ	154+4 ОВЗ	12+1 ОВЗ	239+17 ОВЗ	2	33	22+2 ОВЗ (24)	426+21 ОВЗ (447)
средняя наполняемость классов		19,5		20,0		16,5		19,4

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Успеваемость по классам на 30.05.2025:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ/бк
Количество обучающихся в классе	35	40	36	43	49	48	45	42	55	21	12	426
На «4» и «5»	-	23	23	23	20	22	16	11	15	10	7	170
% качества знаний	-	57,5	63,9	53,5	40,8	45,8	35,6	26,2	27,3	47,6	58,3	40
не аттест.	-	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	97,7	97,6	100	100	100	99,5

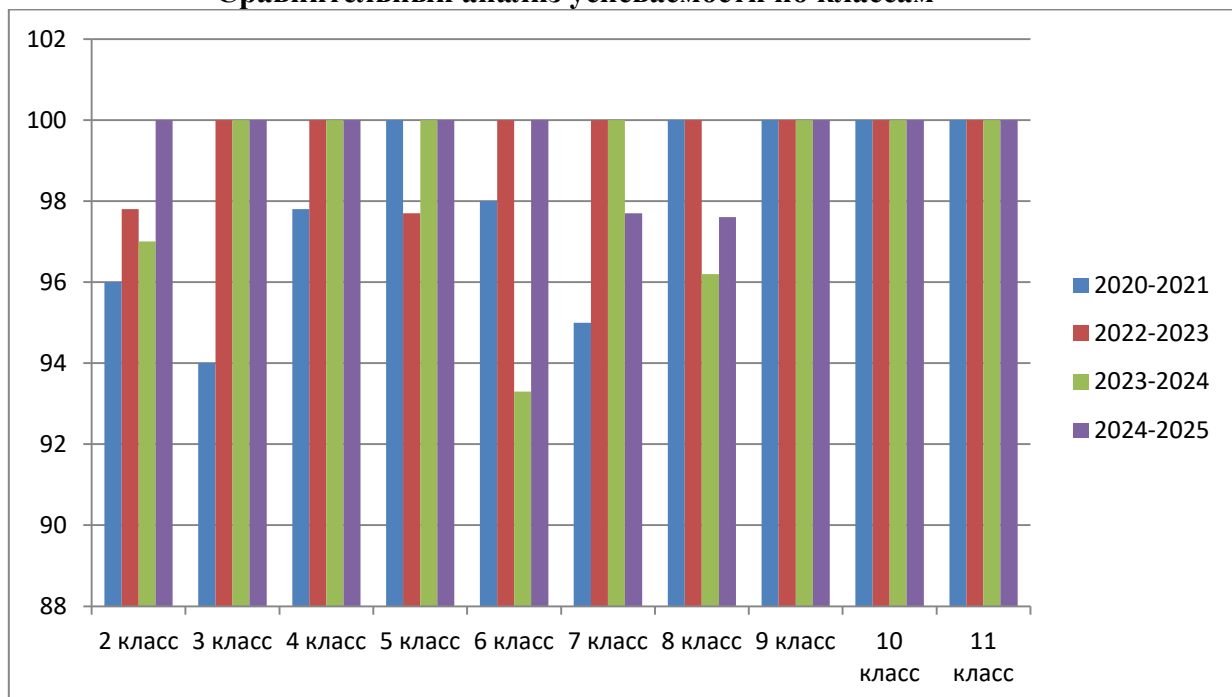
Успеваемость учащихся

Учебный год	% успевающих от общего числа учащихся
2022-2023	99,6
2023-2024	98,5
2024-2025	↑ 99,5

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается **понижение процента неуспевающих, а значит повышение успеваемости в целом**. Обучающийся 7 класса не аттестован по русскому языку и не смог ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся 8 класса оставлен на повторное обучение в 8 классе по заявлению родителей, так как не справился с программой 8 класса почти по всем предметам.

По данному вопросу ведется работа с родителями и самим обучающимся. Проведено заседание ППК школы, выдано заключение, даны соответствующие рекомендации. Рекомендуется перевести ребенка в класс для детей, обучающихся по адаптированной ОП.

Сравнительный анализ успеваемости по классам



Практически во всех классах успеваемость составляет 100%. При этом в 9-11 классах она стабильна уже четыре года. В 7б, 8б классах успеваемость менее 100%.

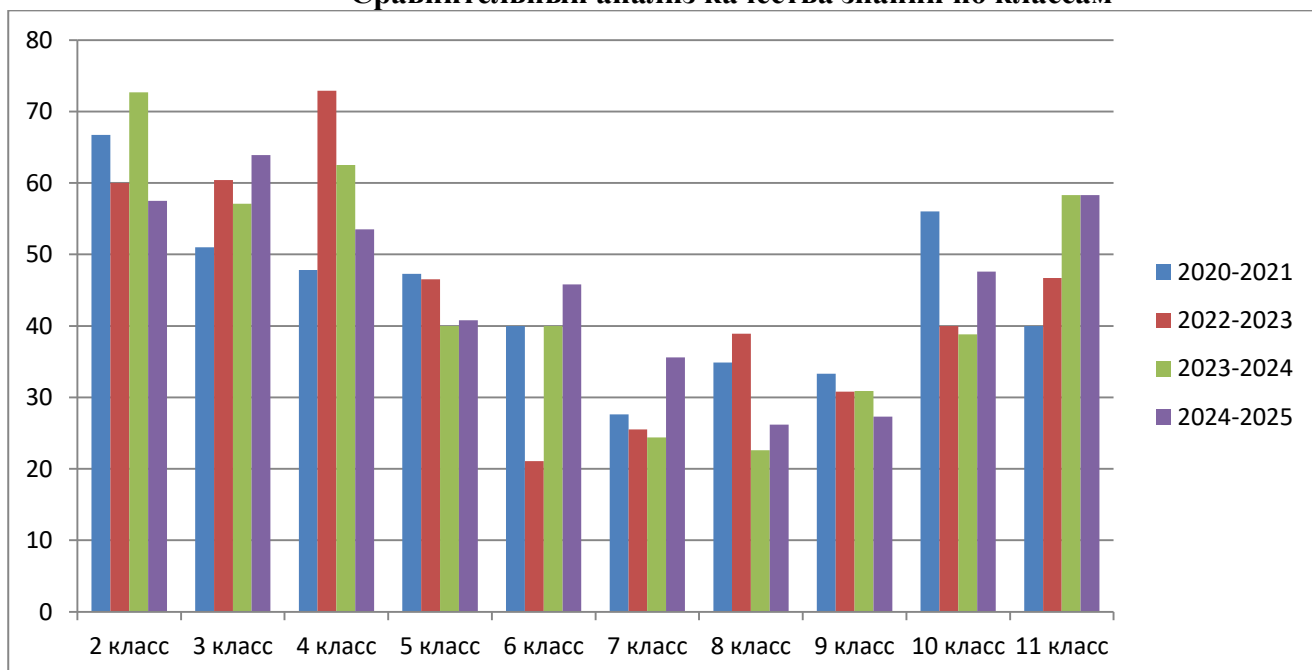
Промежуточная аттестация учащихся и итоги учебного года отражают степень выполнения содержательного раздела основной образовательной программы конкретного уровня получения образования.

Снижение данных показателей в классах связано со снижением мотивации учащихся в подростковом периоде, а также недостаточным контролем со стороны классных руководителей и родителей, малоэффективная работа с родителями или ее отсутствие.

Уровень качества знаний

Учебный год	% успевающих на 4 и 5 к общему числу атт. учащихся
2022-2023	40
2023-2024	42,2
2024-2025	↑ 42,5

Сравнительный анализ качества знаний по классам



Из диаграммы видно, что в 2024-2025 учебном году качество знаний возрастает в сравнение с прошлым учебным годом в пятых, sixth, seventh, eighth и tenth классах. Во всех остальных классах наблюдается значительное понижение качества знаний (кроме 11 класса, в котором оно стабильно), в связи с чем, в новом учебном году следует обратить на этот факт больше внимания, разработать план по повышению качества знаний в данных классах, активизировать работу по увеличению уровня мотивации обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Число сдавших/ сдававших	Результаты оценок (кол-во, % оценок)				Качество знаний			
		«5»	«4»	«3»	«2»	2022	2023	2024	2025
Русский язык	53/53	10	18	25	0	85,4	78,43	45,45	52,8
Математика	52/43	4	26	13	9	26,8	23,53	27,27	57,7
Обществознание	37/27	0	5	22	10	34,3	31,25	14,29	13,51
История	3/3	0	1	2	0	66,7	-	100	33,3
Физика	1/1	1	0	0	0	100	50	33,3	100
Химия	4/2	0	1	1	2	50	0	0	25
Биология	17/17	0	6	11	0	66,7	85,7	28,57	35,5
География	38/31	5	14	12	7	54,2	36,1	30,56	50
Информатика	4/2	0	0	2	2	-	75	60	50
Литература	-	-	-	-	-	-	75	-	-
Ср. значение						60,5	50,6	37,7	46,4

В сравнении с прошлым годом произошло повышение среднего показателя качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Взросло качество знаний по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, географии. Наблюдается значительное снижение качества по истории, обществознанию, информатике. Причем по русскому языку, биологии, физике, истории экзамен был сдан обучающимися с первого раза, т.е. успеваемость составляет 100%. Обществознание и география ложно кажутся выпускникам легкими, в связи с чем, они не уделяют подготовке к экзаменам по этим предметам достаточно времени.

Рост качества знаний по шести предметам связан с усилением работы по реализации плана повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ "Богградская СОШ", и реализацией мероприятий антирисковой программы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	предмет	2023			2024			2025		
		Кол-во учащи хся	успева емость	Средн ий балл	Кол-во учащи хся	успева емость	Средн ий балл	Кол- во уча щи хся	успева емость	Средн ий балл
1	Русский язык	15	100	59,1	12	100	58	12	100	53,5
2	Математика	15	93,3	-	12	100	-	12	100	-
	База профиль	10 5	90 100	4,2 54,4	10 2	100 100	4,3 77	6 6	100 100	4 57,5
3	Биология	2	50	41	4	100	56,8	1	100	36
4	Химия	2	50	41	3	100	48,7	1	100	38
5	Обществозна ние	9	66,7	42,1	8	50	39,3	7	71,4	43,3
6	Физика	2	100	57,5	1	100	80	1	100	63
7	История	6	83,3	39,2	7	42,8	39,4	4	100	44,3
8	Литература	1	100	62	0	-	-	1	100	60

9	Информатика	1	100	54	0	-	-	2	100	63
---	-------------	---	-----	----	---	---	---	---	-----	----

Количество обучающихся, преодолевших и не преодолевших минимальный порог

Предмет	количество обучающихся	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог		высокобалльники	средний балл
		чел	%	чел	%		
русский язык	12	12	100	0	0	1	53,5
Математика (база)	6	6	100	0	0	-	-
математика (профиль)	6	6	100	0	0	1	57,5
история	4	4	100	0	0	0	44,3
обществознание	7	5	71,4	2	28,6	0	43,3
физика	2	2	100	0	0	0	63
биология	1	1	100	0	0	0	36
химия	1	1	100	0	0	0	38
литература	1	1	100	0	0	0	60
информатика	2	2	100	0	0	0	63

Результаты государственной итоговой аттестации практически полностью соотносятся с результатами пробных экзаменов.

Наша школа может давать более высокие результаты, а для этого необходимо увеличить мотивацию учащихся и их родителей к успешному обучению в школе и учителям приложить максимум усилий для подготовки учащихся к ГИА.

В связи с анализируемыми данными, можно сделать вывод, что в 2025 году возросло как качество так и успеваемость обучающихся. Кроме того, активная реализация в 2025 году антирисковой программы "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды" дала толчок для значительного роста успеваемости и качества обучающихся (в том числе и при выполнении ВПР и ГИА), то было решено продолжить работу над этим риском в 2026 году.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Проведена диагностика мотивации школьников, выявлены группы обучающихся с низким уровнем мотивации среди 1-11 классов. Доля обучающихся с успеваемостью «4» и «5» составляет не менее 55%.
2. Выявлены предпочтения учащихся 1-11 классов в выборе курсов внеурочной деятельности. Разработаны программы и проводятся занятия курсов внеурочной деятельности, согласно выявленным предпочтениям.
3. Не менее 60% обучающихся вовлечены в различные олимпиады, конкурсы, конференции, научную и исследовательскую деятельности на разных уровнях (от школьного до всероссийского);
4. Организована работа курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня образовательных результатов обучающихся по основным предметам обучения. При этом доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования детей и внеурочной деятельностью на базе школы составляет не менее 92%.

Исполнители программы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатель	Ответственные	Участники	Ссылки на подтверждающие документы
Провести диагностику мотивации и школьников 1-11 класс.	Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации»	март 2026 ноябрь 2026	мониторинг	педагог-психолог	обучающиеся	
Выявление предпочтений учащихся 1-11 классов в выборе курсов внеурочной деятельности.	Презентация предлагаемых курсов внеурочной деятельности	февраль 2026	презентация по итогам реализации курсов ВНД на различных уровнях	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ВД	обучающиеся, законные представители	
	Анкетирование обучающихся и законных представителей	март 2026	Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей и внеурочной деятельностью на базе школы	зам ВР, кл. руководители	обучающиеся и законные представители	
Создать условия для эффективного развития обучающихся через участие в олимпиадах, конкурсах	Проведение предметных декадников	в течение года	Проведение декадников	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	обучающиеся	
	Организация участия обучающихся во	в течение года	Доля обучающихся, принимавших участие в	Зам. директора по УВР, руководители	обучающиеся	

, предметных неделях.	Всероссийской олимпиаде школьников		олимпиадах, конкурсах, конференциях, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях	ли ШМО, учителя-предметники		
	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь» для 1-4 классов	23.03.26	Доля участников конкурса	зам. директора по УВР, руководитель НОУ "НОУшата", учителя-предметники	обучающиеся	
	Организация конкурса исследовательских и проектных работ для обучающихся 5-11 классов	12.03.26	Доля участников	зам. директора по УВР, руководитель НОУ "Поиск", учителя-предметники	обучающиеся	
	Организация конкурса исследовательских и проектных работ для обучающихся с ОВЗ	13.03.26	Доля участников	зам. директора по УВР, руководитель НОУ "Поиск", учителя-предметники	обучающиеся	
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 1-11 классов.	Организация работы предметных курсов внеурочной деятельности, направленных на подготовку к ГИА.	в течение года	Включение курсов в учебный план	зам. директора по ВР, учителя - предметники	обучающиеся	
	Методический семинар "Особенности подготовки к	19.02.26	проведение семинара	зам. директора по УВР, руководите	педагоги	

ВПр на уроке"				ли ШМО		
Организация прохождения курсов повышения квалификации и по соответствующим темам	в течение года	количество педагогов прошедших курсы		зам. директора по УВР, МР	педагоги	
Организация помощи педагогам при аттестации на первую и высшую категорию	в течение года	количество педагогов аттестованных на первую и высшую категорию		зам. директора по УВР, МР	педагоги	
Педагогический совет "Развитие социальных навыков обучающихся через проектную деятельность"	март 2026	проведение пед. совета		администрация	педагоги	