

Утверждаю:

Приказ №\_\_\_ от "31" августа 2026 г.

Директор \_\_\_\_\_ Д.А. Краснов

## **Учебный план**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Боградская средняя общеобразовательная  
школа"  
на 2026-2027 учебный год*

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Боградская СОШ»  
на 2026-2027 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении иностранного языка и ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен предмет "математика" по 1 часу в неделю в каждом классе, с целью повышения уровня математической функциональной грамотности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 20.05.2027 (в 9 классах) 28.05.2027 (в 5-8 классах).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классе - 33 недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлено на повышение уровня естественно-научной функциональной грамотности. Таким образом, в учебный план в этой части добавлен предмет "география" в количестве 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, предмет "биология" в количестве 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богградская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 20.05.2027 (в 11 классе), 28.05.2027 (в 10 классе).

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, в 11 классе - 33 недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боградская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план (годовой)**  
**1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Богградская средняя общеобразовательная школа» (пятидневная рабочая неделя)**

| Предметная область                                             | Учебный предмет                                                                                                            | Количество часов<br>в год |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                |                                                                                                                            | I                         | II  | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                      |                                                                                                                            |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                             | Русский язык                                                                                                               | 165                       | 170 | 170 | 170 | 675   |
|                                                                | Литературное чтение                                                                                                        | 132                       | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Иностранные языки                                              | Иностранный язык                                                                                                           | -                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                       | Математика                                                                                                                 | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естество-<br>знание                           | Окружающий мир                                                                                                             | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                    | 1 Модуль: Основы светской этики;<br>2 Модуль: Основы мировых религиозных культур<br>3 Модуль: Основы православной культуры | -                         | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                                      | Изобразительное искусство                                                                                                  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                                | Музыка                                                                                                                     | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Труд (технология)                                              | Труд (технология)                                                                                                          | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                            | Физическая культура                                                                                                        | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
|                                                                |                                                                                                                            | 660                       | 748 | 748 | 748 | 2904  |
| <b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                                                                                                            |                           |     |     |     |       |
| Математика и информатика                                       | Математика                                                                                                                 | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Итого                                                          |                                                                                                                            | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |

**Учебный план (годовой) по адаптированной образовательной программе начального  
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для 1-4 класса  
(вариант 1)  
(пятидневная рабочая неделя)**

| Образовательные<br>области                                                          | Учебные<br>предметы                       | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                     |                                           | I                      | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                                  |                                           |                        |     |     |     |       |
| 1. Язык и речевая<br>практика                                                       | 1.1. Русский                              | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
|                                                                                     | 1.2. Чтение                               | 99                     | 136 | 136 | 136 | 507   |
|                                                                                     | 1.3. Речевая<br>практика                  | 66                     | 68  | 68  | 68  | 138   |
| 2. Математика                                                                       | 2.1. Математика                           | 99                     | 136 | 136 | 136 | 138   |
| 3. Естествознание                                                                   | 3.1. Мир<br>природы и<br>человека         | 66                     | 34  | 34  | 34  | 168   |
| 4. Искусство                                                                        | 4.1. Музыка                               | 66                     | 34  | 34  | 34  | 168   |
|                                                                                     | 4.2.<br>Изобразительное<br>искусство      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| 5. Физическая культура                                                              | 5.1. Адаптивная<br>физическая<br>культура | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
| 6. Технологии                                                                       | 6.1. Ручной труд                          | 66                     | 34  | 34  | 34  | 168   |
| Итого:                                                                              |                                           | 693                    | 680 | 680 | 680 | 2733  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                            |                                           |                        |     |     |     |       |
| Язык и речевая практика                                                             | Русский язык                              | -                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Коррекционная-<br>развивающая<br>подготовка<br>(коррекционные<br>занятия и ритмика) | Ритмика                                   |                        | 34  | 34  | 34  | 102   |
|                                                                                     | Психомоторика                             |                        | 34  | 34  | 34  | 102   |
|                                                                                     | Логопедия                                 |                        | 34  | 34  | 34  | 102   |
|                                                                                     | Итого:                                    |                        | 693 | 782 | 782 | 782   |

**Учебный план (годовой) АООП НОО вариант 7.1. для детей с  
задержкой психического развития  
(пятидневная рабочая неделя)**

| Предметная область                                | Учебный предмет                                                                                                            | Количество часов<br>в год |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                   |                                                                                                                            | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                |                                                                                                                            |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                                                                                               | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                                   | Литературное чтение                                                                                                        | 132                       | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                                                                                                                | 16,5                      | 17  | 17  | 17  | 67,5  |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке                                                                                        | 16,5                      | 17  | 17  | 17  | 67,5  |
| Иностранные языки                                 | Иностранный язык                                                                                                           | -                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                          | Математика                                                                                                                 | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                                                                                             | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики       | 1 Модуль: Основы светской этики;<br>2 Модуль: Основы мировых религиозных культур<br>3 Модуль: Основы православной культуры | -                         | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                         | Изобразительное искусство                                                                                                  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                   | Музыка                                                                                                                     | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| (Труд) технология                                 | Труд (технология)                                                                                                          | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                                                                                        | 99                        | 102 | 102 | 102 | 339   |
| Итого                                             |                                                                                                                            | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |

**Учебный план (недельный) по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического  
спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 класса  
(вариант 8.3)**

| Предметные области                                                                                                        | Учебные предметы (учебные курсы)                     | Количество часов в неделю |        |    |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           |                                                      | I доп.                    | I доп. | I  | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                        |                                                      |                           |        |    |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                   | Русский язык                                         | 2                         | 2      | 3  | 3  | 3   | 3  | 16    |
|                                                                                                                           | Чтение                                               | 2                         | 2      | 3  | 4  | 4   | 4  | 19    |
|                                                                                                                           | Речевая практика                                     | 3                         | 3      | 2  | 2  | 2   | 2  | 14    |
| Математика                                                                                                                | Математика                                           | 3                         | 3      | 3  | 4  | 4   | 4  | 21    |
| Естествознание                                                                                                            | Мир природы и человека                               | 2                         | 2      | 2  | 1  | 1   | 1  | 9     |
| Искусство                                                                                                                 | Музыка                                               | 2                         | 2      | 2  | 1  | 1   | 1  | 9     |
|                                                                                                                           | Рисование                                            | 2                         | 2      | 1  | 1  | 1   | 1  | 8     |
| Физическая культура                                                                                                       | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3      | 3  | 3  | 3   | 3  | 18    |
| Технологии                                                                                                                | Труд (технология)                                    | 2                         | 2      | 2  | 1  | 1   | 1  | 9     |
| Итого                                                                                                                     |                                                      | 21                        | 21     | 21 | 20 | 20  | 20 | 123   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                  |                                                      | -                         | -      | -  | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                                      | 21                        | 21     | 21 | 23 | 23  | 23 | 132   |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                                      | 10                        | 10     | 10 | 10 | 10  | 10 | 60    |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):                                                       |                                                      | 6                         | 6      | 6  | 6  | 6   | 6  | 36    |
| другие направления внеурочной деятельности                                                                                |                                                      | 4                         | 4      | 4  | 4  | 4   | 4  | 24    |
| Всего                                                                                                                     |                                                      | 31                        | 31     | 31 | 33 | 33  | 33 | 192   |

**Учебный план (недельный) по адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития  
1-4 класс  
(вариант 2)**

| Предметные области                                       | Классы                             | Количество часов в неделю |        |    |    |     |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
|                                                          | Учебные предметы                   | I доп.                    | I доп. | I  | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                       |                                    |                           |        |    |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3      | 3  | 3  | 2   | 2  | 16    |
| Математика                                               | Математические представления       | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Окружающий мир                                           | Окружающий природный мир           | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
|                                                          | Человек                            | 3                         | 3      | 3  | 3  | 3   | 3  | 18    |
|                                                          | Домоводство                        | -                         | -      | -  | -  | 2   | 2  | 4     |
|                                                          | Окружающий социальный мир          | 1                         | 1      | 1  | 1  | 2   | 2  | 9     |
| Искусство                                                | Музыка и движение                  | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
|                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                         | 3      | 3  | 3  | 2   | 2  | 16    |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физкультура             | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Технологии                                               | Профильный труд                    | -                         | -      | -  | 2  | 3   | 3  | 6     |
| Итого                                                    |                                    | 18                        | 18     | 18 | 20 | 23  | 23 | 120   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                    | 3                         | 3      | 3  | 3  |     |    | 12    |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):           |                                    | 10                        | 10     | 10 | 10 | 10  | 10 | 60    |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие          |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Сенсорное развитие                                       |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Двигательное развитие                                    |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Предметно-практические действия                          |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                    | 2                         | 2      | 2  | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Всего                                                    |                                    | 31                        | 31     | 31 | 33 | 33  | 33 | 192   |

**Учебный план (годовой) 5-х - 9х классов, муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Боградская средняя общеобразовательная школа»  
(пятидневная рабочая неделя)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                     | Количество часов в год |       |       |       |       | Всего |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                             | классы                               | V                      | VI    | VII   | VIII  | IX    |       |
|                                                             | Обязательная часть                   |                        |       |       |       |       |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                         | 170/5                  | 204/6 | 136/4 | 102/3 | 99/3  | 711   |
|                                                             | Литература                           | 102/3                  | 102/3 | 68/2  | 68/2  | 99/3  | 473   |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                          | -                      | -     | -     | -     | 16,5  | 16,5  |
|                                                             | Родная литература                    | -                      | -     | -     | -     | 16,5  | 16,5  |
| Иностранный языки                                           | Иностранный язык                     | 68/2                   | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 99/3  | 473   |
| Математика и информатика                                    | Математика                           | 170/5                  | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 165/5 | 845   |
|                                                             | Вероятность и статистика             | -                      | -     | 34    | 34    | 33    | 101   |
|                                                             | Информатика                          | -                      | -     | 34    | 34    | 33    | 101   |
| Общественно-научные предметы                                | История                              | 102/3                  | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 66/2  | 474   |
|                                                             | Обществознание                       | -                      | -     | -     | -     | 33    | 33    |
|                                                             | География                            | 34                     | 34    | 68    | 68    | 66    | 270   |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                             | 34                     | 34    | 34    | 68    | 66    | 236   |
|                                                             | Химия                                | -                      | -     | -     | 68    | 66    | 134   |
|                                                             | Физика                               | -                      | -     | 68    | 68    | 99/3  | 235   |
| Искусство                                                   | Музыка                               | 34                     | 34    | 34    | 34    | -     | 136   |
|                                                             | Изобразительное искусство            | 34                     | 34    | 34    | -     | -     | 102   |
| Духовно-нравственная культура России                        | Духовно-нравственная культура России | 17                     | -     | -     | -     | -     | 17    |
| Труд (технология)                                           | Труд (технология)                    | 68                     | 68    | 68    | 34    | 33    | 272   |
| Основы безопасности и защиты Родины                         | Основы безопасности и защиты Родины  | -                      | -     | -     | 34    | 33    | 67    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                  | 68                     | 68    | 68    | 68    | 66    | 338   |
| Итого:                                                      |                                      | 901                    | 952   | 1020  | 1054  | 1089  | 5051  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                      |                        |       |       |       |       |       |
| Общественно-научные предметы                                | география                            | -                      | 17    | -     | -     | -     | 34    |
| Естественно-научные предметы                                | биология                             | -                      | 17    | -     | -     | -     | 34    |
|                                                             |                                      | 901                    | 986   | 1020  | 1054  | 1089  | 5119  |
| Максимальная нагрузка в неделю:                             |                                      | 26,5                   | 29    | 30    | 31    | 33    |       |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю                    |                                      | 29                     | 30    | 32    | 33    | 33    |       |

**Учебный план (годовой) по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для 5-9 класс  
(пятидневная рабочая неделя)**

| Предметные области                                       | Классы                              | Количество часов в год |       |       |       |       | Всего |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                          | Учебные предметы                    | V                      | VI    | VII   | VIII  | IX    |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                        |       |       |       |       |       |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1.Русский язык                    | 136                    | 136   | 136   | 136   | 136   | 680   |
|                                                          | 1.2.Чтение (Литературное чтение)    | 136                    | 136   | 136   | 136   | 136   | 680   |
| 2. Математика                                            | 2.1.Математика                      | 136                    | 136   | 102   | 102   | 102   | 578   |
|                                                          | 2.2. Информатика                    |                        |       | 34    | 34    | 34    | 102   |
| 3. Естествознание                                        | 3.1.Природоведение                  | 68                     | 68    | -     | -     | -     | 136   |
|                                                          | 3.2.Биология                        | -                      | -     | 68    | 68    | 68    | 204   |
|                                                          | 3.3. География                      | -                      | 68    | 68    | 68    | 68    | 272   |
| 4. Человек и общество                                    | 4.1. Мир истории                    | -                      | 68    | -     | -     | -     | 68    |
|                                                          | 4.2. Основы социальной жизни        | 68                     | 68    | 68    | 68    | 68    | 272   |
|                                                          | 4.3. История отечества              | -                      | -     | 68    | 68    | 68    | 204   |
| 5. Искусство                                             | 5.1. Изобразительное искусство      | 68                     | -     | -     | -     | -     | 68    |
|                                                          | 5.2. Музыка                         | 34                     | -     | -     | -     | -     | 34    |
| 6. Физическая культура                                   | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68                     | 68    | 68    | 68    | 68    | 340   |
| 7. Технологии                                            | 7.1. Профильный труд                | 204/6                  | 204/6 | 238/7 | 238/7 | 238/7 | 1122  |
| Итого                                                    |                                     | 918                    | 952   | 986   | 986   | 986   | 4828  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | психомоторика                       | 34                     | 34    | 34    | 34    | 34    | 170   |
|                                                          | логопедия                           | 34                     | 34    | 34    | -     | -     | 102   |
| Итого                                                    |                                     | 986                    | 1016  | 1054  | 1020  | 1020  | 5096  |

**Учебный план (недельный) по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра**  
**5-9 класс**  
**(вариант 1)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы               | Количество часов |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                 | Классы                         | 5                | 6         | 7         | 8         | 9         | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                |                  |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                      | Русский язык                   | 4                | 4         | 4         | 3         | 3         | 18         |
|                                                                 | Чтение (литературное чтение)   | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика                                                   | Математика                     | 4                | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|                                                                 | Информатика                    | -                | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание                                               | Природоведение                 | 2                | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|                                                                 | Биология                       | -                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                 | География                      | -                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество                                           | Мир истории                    | -                | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                 | Основы социальной жизни        | 1                | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|                                                                 | История отечества              | -                | -         | 1         | 2         | 2         | 5          |
| 5. Искусство                                                    | Изобразительное искусство      | 2                | -         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                 | Музыка                         | 1                | -         | -         | -         | -         | 1          |
| 6. Физическая культура                                          | Адаптивная физическая культура | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 7. Технология                                                   | Труд                           | 6                | 6         | 6         | 6         | 6         | 30         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                | <b>27</b>        | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>139</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b> |                                | <b>3</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b>  |
| Музыкально-ритмическое развитие                                 |                                | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Психокоррекционные занятия                                      |                                | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                 |                                | <b>30</b>        | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>154</b> |

**Учебный план (недельный) по адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(пр 1599 вариант2)**

| Предметные области                                                       | Класс<br>Учебные<br>предметы           | Количество часов в неделю |    |     |    |    |    |     |      |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|----|----|-----|------|----|-------|
|                                                                          |                                        | I                         | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX |       |
| I. Обязательная часть                                                    |                                        |                           |    |     |    |    |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                               | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 3   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 21    |
| 2. Математика                                                            | 2.1.Математические представления       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 18    |
| 3. Окружающий мир                                                        | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 18    |
|                                                                          | 3.2 Человек                            | 3                         | 3  | 3   | 2  | 2  | 1  | 1   | 1    | -  | 16    |
|                                                                          | 3.3 Домоводство                        | -                         | -  | -   | 3  | 3  | 5  | 5   | 5    | 5  | 26    |
|                                                                          | 3.4. Окружающий социальный мир         | 1                         | 1  | 1   | 2  | 2  | 2  | 2   | 3    | 3  | 17    |
| 4. Искусство                                                             | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 18    |
|                                                                          | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 3  | 3  | 3   | -    | -  | 21    |
| 5. Физическая культура                                                   | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 18    |
| 6. Технологии                                                            | 6.1 Профильный труд                    | -                         | -  | -   | -  | -  | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |
| II – часть, формируемая участниками образовательного процесса            |                                        |                           |    |     |    |    |    |     |      |    |       |
| 7. Психокоррекционные занятия с психологом                               |                                        | 1                         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 1    | 1  | 9     |
| Занятия с логопедом                                                      |                                        | 1                         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 1    | 1  | 9     |
| Итого                                                                    |                                        | 20                        | 20 | 20  | 22 | 22 | 25 | 25  | 25   | 25 | 204   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                        | 20                        | 20 | 20  | 22 | 22 | 25 | 25  | 25   | 25 | 204   |

**Учебный план (годовой) 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боградская средняя общеобразовательная школа»,  
(6-дневная рабочая неделя)**

**Профиль "Универсальный" (на основе составляется индивидуальный учебный план)**

| Предметная область                                                | Учебный предмет                        | Количество часов в неделю |    |             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|-------------|
|                                                                   |                                        | 10                        | 11 | ИП<br>10,11 |
| Обязательная часть                                                |                                        |                           |    |             |
| Русский язык и литература                                         | Русский язык                           | 2                         | 2  |             |
|                                                                   | Литература                             | 3                         | 3  | 5 (У)       |
| Иностранные языки                                                 | Иностранный язык                       | 3                         | 3  |             |
| Математика и информатика                                          | Алгебра                                | 2                         | 3  | 4 (У)       |
|                                                                   | Геометрия                              | 2                         | 1  | 3 (У)       |
|                                                                   | Вероятность и статистика               | 1                         | 1  | 1 (У)       |
|                                                                   | Информатика                            | 1                         | 1  | 4 (У)       |
| Общественно-научные<br>предметы                                   | История                                | 2                         | 2  | 4 (У)       |
|                                                                   | Обществознание                         | 2                         | 2  | 4 (У)       |
|                                                                   | География                              | 1                         | 1  | 3 (У)       |
| Естественно-научные<br>предметы                                   | Физика                                 | 2                         | 2  | 5 (У)       |
|                                                                   | Химия                                  | 1                         | 1  | 3 (У)       |
|                                                                   | Биология                               | 1                         | 1  | 3 (У)       |
| Физическая культура и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                    | 2                         | 2  |             |
| Основы безопасности и защиты<br>Родины                            | Основы безопасности и защиты<br>Родины | 1                         | 1  |             |
| -----                                                             | Индивидуальный проект                  | 1                         | 0  |             |
| Итого                                                             |                                        | 27                        | 26 |             |
| ИТОГО недельная нагрузка                                          |                                        | 27                        | 26 |             |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса           |                                        |                           |    |             |
| Естественно-научные<br>предметы                                   | Химия                                  | -                         | -  | 2(У)        |

|                           |          |     |     |       |
|---------------------------|----------|-----|-----|-------|
|                           | Биология | -   | -   | 2 (У) |
| Количество учебных недель |          | 34  | 33  |       |
| Всего часов в год         |          | 918 | 858 |       |

### Формы и сроки промежуточной аттестации

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4-х классах по итогам освоения образовательной программы. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в 4-х классах, по освоению образовательных программ в виде письменных контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку, комплексной работы по окружающему миру или литературному чтению в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

| Наименование учебного предмета   | Класс | Форма промежуточной аттестации              |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| Русский язык *                   | 2-4   | Итоговая диагностическая работа             |
| Литературное чтение (по выбору)* | 2-4   | Комплексная работа                          |
| Математика*                      | 2-4   | Итоговая диагностическая работа             |
| Окружающий мир (по выбору)*      | 2-4   | Комплексная работа                          |
| ИЗО                              | 2-4   | Творческая работа и/или тестирование        |
| Труд (технология)                | 2-4   | Творческая работа и/или тестирование        |
| физическая культура              | 2-4   | Сдача учебных нормативов и/или тестирование |
| иностраннй язык*                 | 2-4   | Контрольная работа                          |
| музыка                           | 2-4   | Творческая работа и/или тестирование        |

\* Если в 4 классе по предмету пишется ВПР, то возможно засчитать результаты ВПР в качестве итогов промежуточной аттестации без дополнительного проведения промежуточной аттестации в другой форме.

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация в 5-8 х классах может проводиться в устной и письменной форме. Промежуточная аттестация учащихся 5-8 х классах осуществляется в разных формах: контрольные работы, тесты, годовых отметок, успеваемости на основе среднего арифметического четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

| Классы | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5-9*   | русский язык                                                 | Диагностическая работа      |
| 5-9*   | литература                                                   | Тестирование                |
| 5-9*   | иностраннй язык                                              | Тестирование                |
| 5-9*   | Математика                                                   | Диагностическая работа      |
| 7-9*   | Информатика                                                  | Тестирование                |
| 5-9*   | История                                                      | Тестирование                |
| 6-9*   | обществознание                                               | Тестирование                |
| 5-9*   | география                                                    | Тестирование                |
| 5-9*   | биология                                                     | Тестирование                |

|      |                     |                                             |
|------|---------------------|---------------------------------------------|
| 7-9* | физика              | Тестирование                                |
| 8-9* | химия               | Тестирование                                |
| 5-8  | Музыка              | Творческая работа и/или тестирование        |
| 5-7  | ИЗО                 | Творческая работа и/или тестирование        |
| 8-9  | ОБЗР                | Творческая работа и/или тестирование        |
| 5-8  | Труд (технология)   | Творческая работа и/или тестирование        |
| 5-9  | Физическая культура | Сдача учебных нормативов и/или тестирование |

\* Если в 5-8 классах по предмету пишется ВПР, то возможно засчитать результаты ВПР в качестве итогов промежуточной аттестации без дополнительного проведения промежуточной аттестации в другой форме.

#### Формы промежуточной аттестации для учащихся 10-11-х классов

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах может проводиться в устной и письменной форме. Промежуточная аттестация осуществляется в разных формах: контрольные работы, тесты, годовые отметки. Промежуточная аттестация проводится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации (полугодовое оценивание). Годовая отметка по предмету выставляется объективно с учетом полугодовых отметок в пользу ученика. Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в 11-х классах, по освоению образовательных программ в виде письменных контрольной работы по математике, по русскому языку в соответствии с календарным учебным графиком за три недели до окончания учебного года.

| Наименование учебного предмета | Класс | Форма промежуточной аттестации              |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| Русский язык*                  | 10-11 | Итоговая диагностическая работа             |
| Математика*                    | 10-11 | Итоговая диагностическая работа             |
| литература*                    | 10-11 | Тестирование                                |
| иностраный язык*               | 10-11 | Тестирование                                |
| Информатика*                   | 10-11 | Тестирование                                |
| История*                       | 10-11 | Тестирование                                |
| обществознание*                | 10-11 | Тестирование                                |
| география*                     | 10-11 | Тестирование                                |
| биология*                      | 10-11 | Тестирование                                |
| физика*                        | 10-11 | Тестирование                                |
| химия*                         | 10-11 | Тестирование                                |
| ОБЗР                           | 10-11 | Тестирование                                |
| Физическая культура            | 10-11 | Сдача учебных нормативов и/или тестирование |

\* Если в 10 классе по предмету пишется ВПР, то возможно засчитать результаты ВПР в качестве итогов промежуточной аттестации без дополнительного проведения промежуточной аттестации в другой форме.