

ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Пр. от «__31__» 08__2026г. № 1 —	Утверждаю: Директор МБОУ «Боградская СОШ» Краснов Д.А. Пр. от «01» 09. 2026г. №_156_
СОГЛАСОВАНО: Совет обучающихся Пр. от «_01__» __09__2026г. №_1	СОГЛАСОВАНО: Совет родителей Пр. от «_01__» __09__2026г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Боградская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Боградская СОШ» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287; приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371, с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в действующей редакции); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20; Уставом «МБОУ «Боградская СОШ».

1.2. Под внеурочной деятельностью (далее — ВД) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение обучающимися планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов освоения основной образовательной программы (далее — ООП).

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности — обязательной частью её содержательного раздела.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной недельной нагрузки обучающихся и не относятся к предельно допустимой учебной нагрузке.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель ВД — создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ООП, развития, социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи: обеспечение благоприятной адаптации обучающихся; оптимизация учебной нагрузки; учёт индивидуальных особенностей и потребностей; формирование функциональной грамотности; развитие воспитательного потенциала; формирование опыта проектной, исследовательской, творческой, спортивной и общественно полезной деятельности.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

3.2. В план внеурочной деятельности всех классов в обязательном порядке включается информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 1–11 классы), а в 6–11 классах — профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю).

3.3. Формы организации ВД отличны от урочных: студии, клубы, секции, творческие мастерские, лаборатории, кружки, соревнования, экскурсии, походы, социальные и общественно полезные практики, проектные и исследовательские сессии, конференции, деловые игры, акции.

3.4. Внеурочная деятельность может включать:

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, правовое просвещение);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой), интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы (5-11кл.), научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, формирование предпринимательских навыков;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;

4. Организация внеурочной деятельности. Объём, продолжительность занятий и режим

4.1. План внеурочной деятельности разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Общий объём внеурочной деятельности не превышает: на уровне НОО — 1320 часов за четыре года обучения (п. 32.2 ФГОС НОО); на уровне ООО — 1750 часов за пять лет обучения, но не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО); на уровне СОО — 700 часов за два года обучения (п. 18.3.2 ФГОС СОО).

4.3. Недельный объём внеурочной деятельности составляет не более 10 академических часов на одного обучающегося. Часы могут перераспределяться по годам обучения в пределах одного уровня и суммироваться в течение учебного года при условии соблюдения общего норматива за период обучения.

4.4. На уровнях ООО и СОО до 50 % часов внеурочной деятельности может реализовываться в каникулярное время (походы, экскурсии, экспедиции, поездки).

4.5. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности для обучающихся 2-11 классов составляет до 40 минут; для обучающихся 1-х классов — 30 минут с учётом адаптационного периода. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут. Занятие «Разговоры о важном» - 30 мин.

4.6. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

4.7. В течение учебного дня проводится от 1 до 3 занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего объёма и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Занятия кружков, студий и секций завершаются не позднее 20.00 для обучающихся 7–10 лет и не позднее 21.00 для обучающихся 10–18 лет.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Учёт занятий и присутствия обучающихся ведётся в журнале учёта внеурочной деятельности либо электронном журнале.

4.9. Наполняемость групп в курсах внеурочной деятельности осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности: проектно – исследовательская деятельность – 4 - 5 обучающихся, курсы спортивной направленности, танец, хор – от 12 обучающихся, 10-14 обучающихся – другие курсы. Группы могут быть разновозрастными и разновозрастными.

5. Требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочая программа курса ВД содержит: пояснительную записку с указанием цели и общей характеристики курса; содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности; планируемые результаты; тематическое (календарно-тематическое) планирование, формы контроля и образовательный продукт — предъявляемый результат деятельности обучающихся (проект, выставка, спектакль, турнир, отчёт, публикация и т. п.)

5.2. Для каждого курса определяется образовательный продукт, который прописывается в программе курса и в отчете о работе курса в д.

6. Учёт и оценивание результатов внеурочной деятельности

6.1. Оценивание результатов ВД осуществляется без выставления отметок. Основными формами предъявления результатов являются образовательный продукт, портфолио обучающегося, мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

6.2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ и иные результаты, полученные обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ), указываются в портфолио обучающегося.

7. Кадровое обеспечение и документация

7.1. Реализацию курсов ВД осуществляют педагогические работники образовательной организации; при сетевой форме — работники организаций-партнёров в соответствии с договором.

7.2. Документация по внеурочной деятельности включает: настоящее Положение; план внеурочной деятельности; рабочие программы курсов; расписание; бумажный либо электронный журнал учёта работы курсов внеурочной деятельности, отчет руководителя курса (1 раз в конце текущего учебного года).