

СОГЛАСОВАНО
решением Совета
Родителей
протокол № 1 от
06.11.2018.

Васильев В.С. Васильев
СОГЛАСОВАНО
Решением Совета
обучающихся
протокол № 2 от
06.11.2018

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
протокол № 2 от 07.11.2018 г.

Жаботкина *Ж*

Приложение №3
к приказу от 07.11.2018
№ 177

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

И. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богградская средняя общеобразовательная школа» села Боград (далее – МБОУ «Богградская СОШ»).

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богградская СОШ».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний, проводимая в течение учебного периода (четверти). Текущий контроль проводится с целью контроля освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая по итогам учебного года с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники МБОУ «Боградская СОШ» (в соответствии с должностными инструкциями), заместители директора в соответствии с должностными инструкциями.

1.6 Настоящее Положение рассмотрено на заседании Педагогического Совета МБОУ «Боградская СОШ», имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением настоящего Положения.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС);
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов МБОУ «Боградская СОШ».

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные, проверочные, диагностические, практические, лабораторные, самостоятельные работы, зачет, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и др.

2.6. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале.

2.7. Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по пятибалльной системе в конце урока.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее чем через неделю после их проведения; отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 10 дней.

2.10. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени за аттестационный период, проходят обязательную аттестацию. Решение о сроках и форме аттестации таких обучающихся принимается на заседании Педагогического совета, утверждается Приказом директора.

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов текущей аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Отметки за четверть выставляются во 2-4 классах и в 5-9 классах по всем предметам, кроме предметов, занятия по которым проводятся не чаще одного раза в неделю (ОБЖ, ИЗО, музыка и др.). Отметки по этим предметам могут выставляться по полугодиям. В 10-11 классах отметки за полугодие выставляются по всем предметам учебного плана МБОУ «Боградская СОШ».

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством дневника, в том числе в электронной форме (журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется путем выставления годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.3. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих, а годовая - как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации за учебный год, решением педагогического совета МБОУ «Богградская СОШ» переводятся в следующий класс.

3.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, могут быть переведены следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Боградская СОШ». В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.

3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

IV. Критерии, процедуры, инструменты оценки и

формы представления ее результатов при промежуточной аттестации

4.1. Результаты годовых контрольных работ в 1-м классе оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Результаты выполнения комплексной работы во 1-4-х классах оцениваются в баллах (в соответствии с подходами выбранными авторами УМК), на основании чего делается вывод об уровне овладения метапредметными действиями (ниже базового уровня, базовый уровень, повышенный уровень).

4.3. Результаты контрольных работ, тестирования во 2-4, 5-8-м и 10-м классах оцениваются по четырех балльной шкале с учётом уровневого подхода.

Уровни достижения планируемых результатов:

базовый уровень достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);

повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка

«4»);

высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «2»).

4.4. Оценка метапредметных результатов обучающихся, реализующих ФГОС, представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательных программ

4.5. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся, реализующих ФГОС, является защита итогового индивидуального проекта в 9 – 10 классах.

4.6. Обучающиеся в условиях обучения по индивидуальному учебному плану аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.7. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

4.8. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, не являются определяющими при выставлении итоговой отметки.