

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация Богградского района Республики Хакасия

МБОУ "Богградская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

учитель начальных классов

Селезнёва Н.Ю.

Протокол №

от "" г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗД по УВР

Князева А.В.

Протокол №

от "" г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Краснов Д.А.

Приказ №

от "" г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1812826)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кокухина Людмила Николаевна  
учитель начальных классов

село Боград 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0.5	02.09.2022	Практическая работа;
2.	Культура и религия	1	0	0.5	09.09.2022	Практическая работа; Тестирование;
3.	Человек и Бог в православии	1	0	0.5	16.09.2022	Практическая работа;
4.	Православная молитва	1	0	0.5	23.09.2022	Практическая работа;
5.	Библия и Евангелие	1	0	0.5	30.09.2022	Практическая работа;
6.	Проповедь Христа	1	0	0.5	07.10.2022	Практическая работа;
7.	Христос и Его крест	1	0	0.5	14.10.2022	Практическая работа;
8.	Пасха	1	0	0.5	21.10.2022	Практическая работа;
9.	Православное учение о человеке	1	0	0.5	28.10.2022	Практическая работа;
10.	Совесть и раскаяние	1	0	0.5	11.11.2022	Практическая работа;
11.	Контрольная работа.	1	1	0	18.11.2022	Тестирование;
12.	Заповеди	1	0	0.5	25.11.2022	Практическая работа;
13.	Милосердие и сострадание	1	0	0.5	02.12.2022	Практическая работа;
14.	Золотое правило этики	1	0	0.5	09.12.2022	Практическая работа;
15.	Храм	1	0	0.75	16.12.2022	Практическая работа;
16.	Икона	1	0	0.75	23.12.2022	Практическая работа;

17.	Творческие работы учащихся	1	0	0.75	30.12.2022	Практическая работа;
18.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0.75	13.01.2023	Практическая работа;
19.	Подвиг	1	0	0.75	20.01.2023	Практическая работа;
20.	Заповеди блаженств	1	0	0.75	27.01.2023	Практическая работа;
21.	Зачем творить добро?	1	0	0.75	03.02.2023	Практическая работа;
22.	Зачем творить добро? Православие о Божем суде	1	0	0.75	10.02.2023	Практическая работа;
23.	Тестирование	1	1	0	17.02.2023	Тестирование;
24.	Таинство Причастия	1	0	0.75	24.02.2023	Практическая работа;
25.	Монастырь	1	0	0.75	03.03.2023	Практическая работа;
26.	Отношение христианина к природе	1	0	0.75	10.03.2023	Практическая работа;
27.	Христианская семья	1	0	0.75	17.03.2023	Практическая работа;
28.	Защита Отечества	1	0	0.75	24.03.2023	Практическая работа;
29.	Христианин в труде	1	0	0.75	07.04.2023	Практическая работа;
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0.75	14.04.2023	Практическая работа;
31.	Подготовка творческих проектов учащихся	1	0	0.75	21.04.2023	Практическая работа;
32.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
34.	Итоговый тест	1	1	0	12.05.2023	Тестирование;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	20.5	
--	----	---	------	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс.

Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А.

Обернихина.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру, РЭШ, ЯндексУчебник

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

